



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/01/2022 a 31/01/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Neste período, janeiro de 2022, de acordo com o calendário escolar as crianças e os funcionários estão de férias.

Outras ações realizadas pela Unidade Escolar nesse período:

- Atendimento na secretaria;
- Limpeza das calhas;
- Troca das lâmpadas;
- Manutenção da cerca elétrica;
- Canalização da água de chuva;
- Troca dos refis dos filtros;
- Carpina grama do parque;
- Restauração da quadra.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

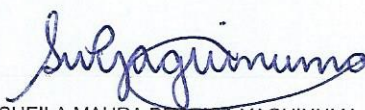
Nome	Observações
Fotos janeiro 22.docx	Fotos da restauração da quadra. Foto de corte da grama do parque.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA
Responsável Técnico
CPF 75040590644
RG 24559628-8











PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º
05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Reunião Pedagógica Administrativa (RPA).

1.1.2 - Diagnóstico dos saberes do grupo

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.1 - Plano de ação

2.1.2 - Realização de reunião de pais

2.1.3 - Avaliação

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 - Plano de ação

3.1.2 - Adaptação das crianças

Outras ações realizadas:

- **Manutenção da Instituição**

- **Formação sobre a Pedagogia do Sonho**

2| Resultados Alcançados

Referente a reunião pedagógica administrativa (RPA) foi objetiva, pois, cada funcionário organizou da melhor maneira o seu retorno ao trabalho, sabendo qual seria sua missão.

Referente ao Diagnóstico dos saberes do grupo, as professoras em sala conseguiram por meio de observação saber quais os interesses e necessidades das crianças.

Referente a reunião de pais aconteceu com uma participação considerável de participantes, principalmente do berçário I.

Referente a adaptação das crianças terminei o mês com algumas crianças chorando na entrada momento que separa dos pais.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a reunião pedagógica administrativa, notei que os funcionários estão mais comprometidos com o seu trabalho.

Referente ao Diagnóstico dos saberes do grupo, foi possível as professoras estarem desenvolvendo projeto que envolva as crianças, o qual a criança seja o protagonista.

Referente a reunião de pais teve com impacto o interesse dos pais quanto a vida escolar de seu filho.

Referente a adaptação das crianças, contei com a parceria dos pais quanto a ligar para eles caso a criança não ficasse bem.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.1 - Reunião Pedagógica Administrativa (RPA)

No dia 2 de fevereiro de 2022, a irmã Maria José Barroso e a irmã Mônica acolheram todos os funcionários na Capela. Elas fizeram uma reflexão motivadora para o ano que iniciava, contando com empatia dos funcionários em relação as crianças e pais ao retorno às aulas.

1.1.2 - Diagnóstico dos saberes do grupo

Foi realizado um diagnóstico com as professoras referente a sondagem com as crianças de seu grupo sobre os seus saberes e interesses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Prorrogação 02 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar do bebês e das crianças.

Descrição:

2.1.1 - Plano de ação

Houve organização em tfc com os professores do plano de ação para reunião de pais programada para os dias 23/24 de fevereiro. Assim, cada professora ficou responsável pela pauta de sua sala, colocando sobre como foi o período de adaptação.

2.1.2 - Realização de reunião de pais

Nas datas previstas aconteceu a reunião com acolhida as famílias na capela Nossa Senhora Aparecida pela dirigente Irmã Maria José e pela apresentação da diretora pedagógica. Em seguida, a irmã fez algumas abordagens referentes ao funcionamento da creche. Depois, a diretora pedagógica discorreu sobre a importância da parceria família e escola. O término da acolhida dos pais encerrou com a diretora encaminhando os pais para o respectivo local da reunião, as salas de aula.

DIA: 23 de fevereiro de 2022

TURMAS: Berçário I (Professora Elencris)

Infantil II A (Professora Karin)

Infantil II B (Professora Rafaela)

Multisseriada (Pré I, Pré II – Professora Juliana)

DIA: 24 de fevereiro de 2022

TURMAS: Berçário II (Professora Tatiana)

Infantil I (Professora Diane)

Pré I (Professora Daylene)

Pré II (Professora Daniela)

2.1.3 - Avaliação

Em tfc aconteceu uma avaliação com as professoras sobre a reunião de pais. Assim, elas ficaram satisfeitas com o número de participação dos pais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Prorrogação 02 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

3.1.1 - Plano de ação

O plano de ação que foi organizado no final do ano 2021 foi compartilhado com os professores no início deste ano.

3.1.2 - Adaptação das crianças

Na sala do berçário I é composta por dezesseis bebês, faixa etária entre 4 a 8 meses. Uma dificuldade apresentada pelos bebês foi a necessidade de colo e a presença constante de um adulto ao lado.

Pois, é a primeira vez que vivenciam experiências e momentos fora do seu âmbito familiar.

Na sala do berçário II é composta por quinze crianças. Visando o período de adaptação, onde há choro e estranhamento da rotina, poucas crianças choraram, pois a maioria já era alunos da creche, assim, foi preparado um ambiente acolhedor.

A sala do Infantil I é uma turma de vinte crianças. Desses, onze já eram da escola e os demais são primeira vez ou vieram de outra. Na adaptação, o processo foi facilitado devido ao fato da maioria das crianças já serem da creche o ano passado.

A sala do Infantil IIA está com dezoito crianças matriculadas, destas dez nunca haviam frequentado a creche anteriormente. No processo de adaptação, a maioria das crianças não encontraram dificuldades nesse momento, algumas choraram, mas somente na despedida da família, após isso seguiram com tranquilidade.

O Infantil IIB, a sala no período de adaptação foi tranquilo tendo o apoio e a participação das famílias.

A sala do Pré I é composto por vinte e seis crianças, destas vinte e cinco já frequentavam a creche e uma foi matriculada neste ano na unidade, assim o período de adaptação foi tranquilo.

O Pré I/ Pré II, sala multisseriada, é composta por vinte e quatro alunos, sendo, quinze do nível pré I e nove de nível pré II. Praticamente todos já eram da instituição, contando apenas com uma aluna nova. Na questão da adaptação a nova sala, nova professora e educadora, a maioria demonstrou estar acolhidos, interagindo bem com os colegas e equipe. Algumas crianças se sentiram mais inseguros na separação de seus familiares na entrada da escola, mas passado um tempo, logo se enturmavam e podíamos seguir nosso cotidiano tranquilamente.

A sala do Pré II é composta de vinte e cinco alunos. Todas as crianças já são alunos da creche dos anos anteriores, o que auxiliou em seu período de adaptação. Apenas duas alunas teve um momento de choro na entrada, mas logo em seguida foi acolhida pela educadora e professora.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
FOTOS - RPA.docx	
Fotos trabalhos realizados em fevereiro 2022.docx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Elaine Maria de Jesus

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA

Responsável Técnico

CPF 75040590644

RG 24559628-8



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º
05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 - Elaboração do Plano de formação

1.1.2 - Execução do plano de formação

1.1.3 - Organização dos espaços

1.1.4 - Elaboração do cronograma contraturno

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

1.2.1 - Elaboração do Plano de formação

1.2.2 - Execução do plano de formação

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

2.1.1 - Plano de ação

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 – Avaliação

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

4.1.1 – Acompanhamento da prática

4.1.2 – Acompanhamento da frequência

Outras ações realizadas:

Manutenção da Instituição

Foi realizada a conclusão da reforma da quadra.

Foi realizada manutenção na instituição quanto a pintura do espaço externo, conserto do chão da entrada da secretaria.

Foi realizada uma formação com a Rede Parceira sobre o preenchimento do relatório mensal.

2| Resultados Alcançados

Referente a elaboração e execução do plano de formação aconteceu no TFC, por meio de pesquisa feita com as professoras sobre quais os temas pertinentes para serem estudados para se aprofundar, pertinentes a realidade da instituição, assim, escolheram e logo começará a formação.

Referente a organização dos espaços, em TFC, a diretora apresentou o documento "Recomeçando" páginas sobre a organização dos espaços. Assim foi realizada uma visita de observação em todas as salas. Logo após em reunião de equipe de sala, a diretora discorreu sobre a necessidade de oferecer as crianças um ambiente acolher e organizado.

Referente a elaboração do cronograma do contraturno em TFC, a diretora pediu as professoras para descreverem como está sendo o contraturno. Após lido e avaliado as descrições das professoras, será feito uma formação sobre a importância de organizar o contraturno com atividades para serem feitas com as crianças para melhor oferecer um momento de recreação a elas.

Referente aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos, na **colocar o número** da setorizada foi apresentado pelas orientadoras referências como usar o drive com os materiais, planilhas de acompanhamento para o pré II. E em parceria com a gestora Renata Dias, que ofereceu uma live sobre como usar o drive.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, as professoras têm trabalhado em projetos que envolvam a participação das famílias, como: pesquisar sobre animais domésticos, enviar objetos quando eram bebês, qual o significado do seu nome entre outros projetos.

Referente a elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral, as professoras sobre orientação da diretora vêm acompanhando e avaliando a prática aplicada as crianças por meio de registro.

Referente ao acompanhamento da frequência, as professoras entram em contato com a família por meio de ligações telefônicas para saber "porquê" a ausência da criança, após a informação elas registram a conversa.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a elaboração e execução do plano de formação, as professoras mostraram mais seguras quanto a estudar aquilo que apresenta dificuldade e podem estar se aprofundando por meio de formações.

Referente a organização dos espaços foi impactante quanto a visita de observação porque as equipes de sala se empenharam em organizar a sala para melhor acolher a criança.

Referente a elaboração do cronograma do contraturno, o impacto causado foi que as professoras e educadoras gostaram por poder juntas elaborar atividades para atender as necessidades da criança.

Referente aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, o impacto foi que as professoras sentiram empenhadas em aprender a usar uma ferramenta nova, o drive.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, o impacto foi a boa participação dos pais na devolutiva das atividades propostas as crianças.

Referente a elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças em favor do desenvolvimento integral, o impacto foi que as professoras por meio de observação e registro sabem qual é a necessidade de cada criança.

Referente ao acompanhamento da frequência, o impacto foi que os pais agora avisam o motivo da ausência de seu filho.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inscrito

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.1 - Elaboração do plano de formação

Foi realizado nos tics por meio de pesquisa com as professoras quais os temas pertinentes para serem estudados que condizem com a realidade da instituição.

1.1.2 - Organização dos espaços

Foi realizado em tíc " sobre a organização dos espaços por meio do documento "Recomeçando" , em seguida ocorreu visita de observação em todas as salas.

1.1.3 Elaboração do cronograma contraturno

Foi realizado em tíc a descrição do contraturno feito pelas professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

1.2.1 - Elaboração do plano de formação

Foi realizado uma formação de setorizada referente a aprimorar o uso das tecnologias, o qual foi apresentado pelas orientadoras referências como usar a planilha de acompanhamento do Pré II.

A gestora Renata ofereceu uma live sobre como usar o drive. Assim, será organizado com as professoras um momento no tíc, o qual , juntas assistiremos a live e outros videos disponibilizados sobre como usar o drive.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Prorrogação 02 - Fomentar a participação efetiva das famílias na vida escolar do bebê e das crianças.

Descrição:

2.2.1 - Plano de ação

Foi realizado pelas professoras projetos que envolvam a participação das famílias, como: pesquisar animais domésticos(Infantil I), enviar objetos quando eram bebês (Pré II), qual o significado do seu nome entre outros (Pré I).

Foi realizado um plano de ação em tfc com as professoras para a organização do dia da Família na escola que acontecerá no dia 06 de maio, na Capela da Instituição, as 7h30, contando com a participação da família. Nesse dia está programado após o acolhimento com boas vindas, um café da manhã especial as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Prorrogação 02 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

3.1.1 - Avaliação

Foi realizado pelas professoras avaliação sobre as práticas pedagógicas com as crianças na área externa da instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Prorrogação 02 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

4.1.1 - Acompanhamento da prática

Foi realizado pelas professoras o acompanhamento e avaliação da prática aplicada às crianças por meio de registro.

Foi realizada uma pesquisa de satisfação da SEC junto aos pais sobre a adaptação das crianças na Instituição. Essa pesquisa obteve um número considerável. Um item de destaque foi o campo de acolhimento, os pais sentem satisfeitos com a acolhida da instituição.

4.1.2 - acompanhamento da frequência

Foi realizado pelas professoras o contato com as famílias por meio de ligações telefônicas para saber o motivo da ausência da criança, após a informação elas registram a conversa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Fotos março 22.pdf	
Proposta Infantil I.pdf	
Sintese 24.03.pdf	
PAUTA TFC 24.03.pdf	
20220321_Capacitacao_SGTS_Patronato.pdf	
1. Reunião rede parceira .pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Elaine das Chagas Coelho

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA

Responsável Técnico

CPF 75040590644

RG 24559628-8

Término da restauração da quadra





Manutenção da Creche



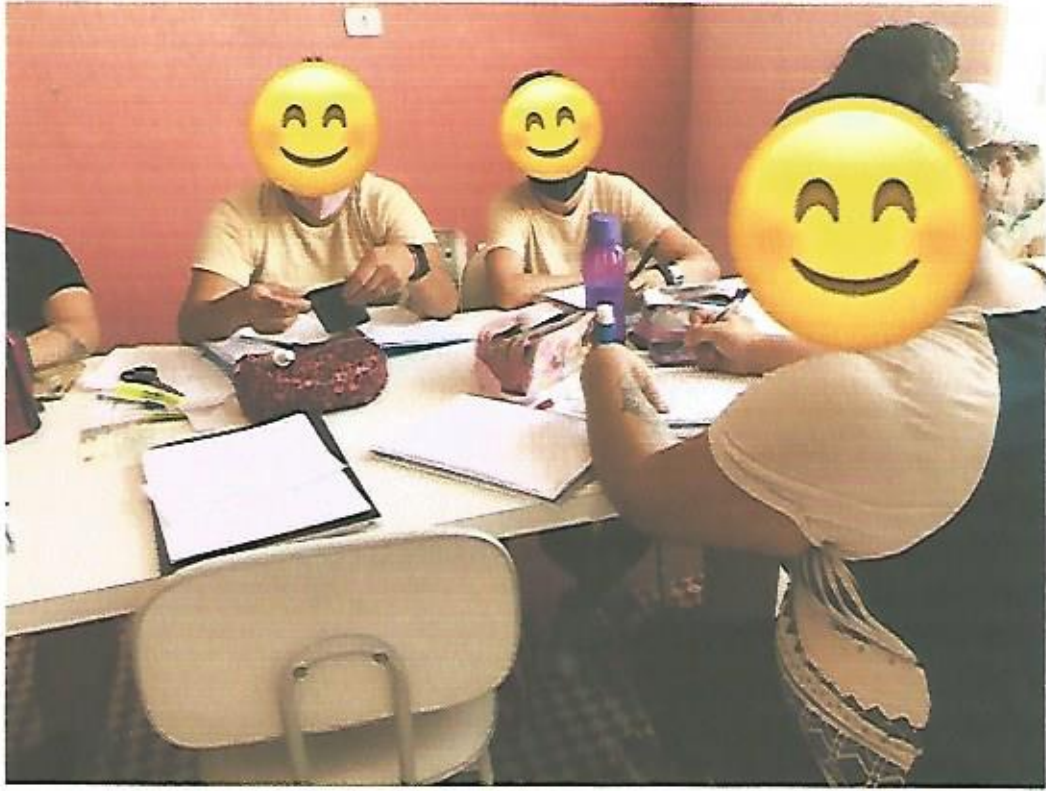


TFC: elaboração de Plano de Formação





Elaboração do cronograma do contraturno



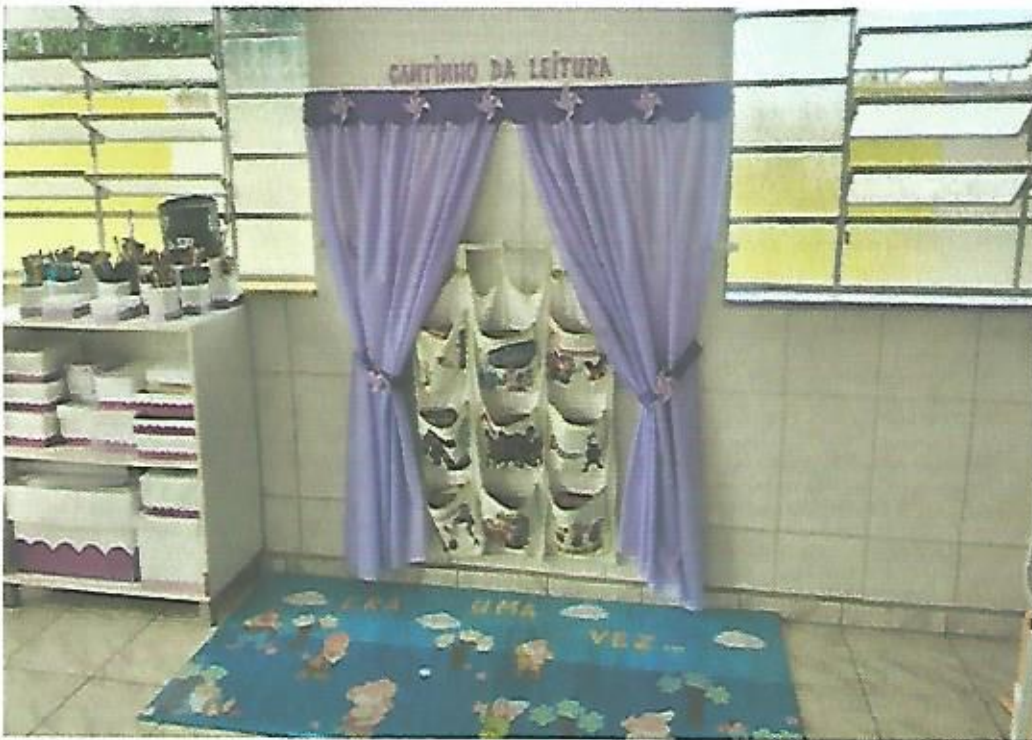
Organização dos espaços: Berçário I



Infantil I



Infantil II A



Infantil IIB



Pré I



Pré I / Pré II

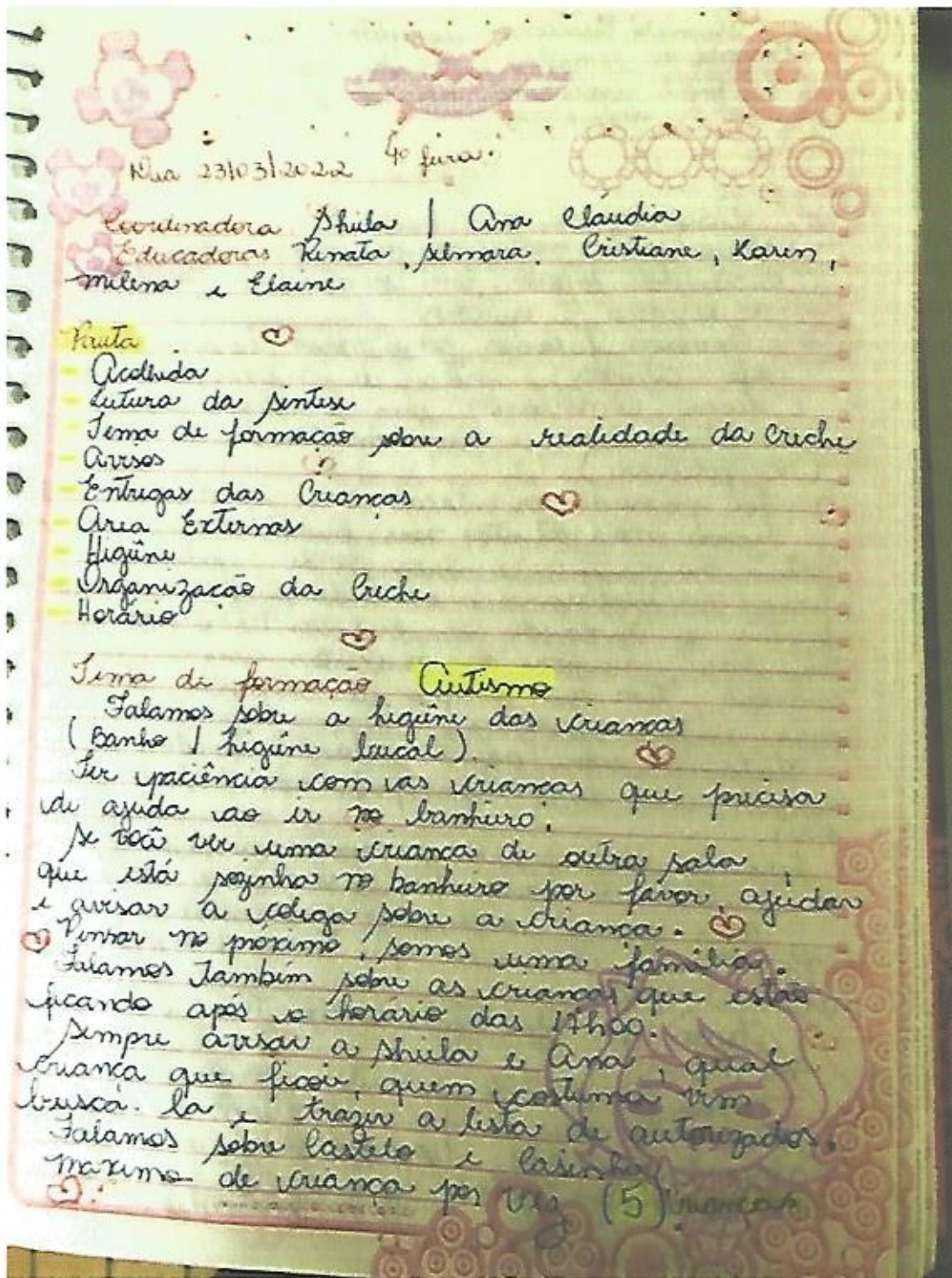


Pré II



Proposta Infantil I :





Quando buscamos completar, em vez de competir é muito mais fácil apoiarmos uns aos outros.

MESSAGEM

Organização da creche
Shula pediu nossa ajuda para fazer brinquedos simples, com garrafas / panelas / colher, no balcão e quadra

Também falamos sobre nosso horário de café, almoço, evitar de mexer no celular e ficar conversando com o colega para não atrapalhar o andamento da creche (ex. policiar).

Foi passado orientações da irmã Mônica. Ficar mais atenta nas crianças quando estão no parque e área verde, evitar ficar as professoras e educadoras conversando juntas, e durante as férias buscando brinquedos, nunca de as costas para as crianças, tem que sempre estar olhando elas, para evitar acidentes.

Falamos sobre agente está juntando as férias dia de TFC das professoras (Shula vai ser).

Falamos sobre o uso de máscara, vai ficar a critério de cada um usar ou não mais pediu nossa compreensão.

Pois temos férias que não tomaram férias ainda.

Tudo que for falado no TFC, fica no TFC.

Nossa Coordenadora, Shula perguntou se agente queria falar alguma coisa, alguns falaram, agradeceram e outros não quiseram falar.

Renata Cuides. Com carinho



São José dos Campos, dia 24 de Março de 2022.

Iniciamos nosso TFC com a acolhida da Diretora Pedagógica Sheila e todas as professoras da Patronato.

A leitura da síntese anterior foi realizada pela professora Rafaela para darmos início e não houve ressalvas.

Haverá mudanças no horário das refeições das crianças nos dias da aula de copeira, porém não nos foi passado pois está sendo planejado para atender todas as turmas.

A diretora Pedagógica reforça atenção por estar ficando brinquedos espalhados na área externa. Observar e recolher todos os demais antes de voltar com as crianças para a sala.

Para as professoras dos Berçários ficarem atentas em relação aos brinquedos da sala (juntar e sobrepor) para a realização da higienização da mesma, professora Tatiana comenta que há caixas de brinquedos no chão da sala, pois são referentes aos cantinhos simbólicos e pergunta se deve ser retirado do chão para a higienização, Sheila pede para subir as caixas para facilitar a limpeza da sala, explicando que fica difícil para quem limpa ter que retirar tudo.

Houve esses dias alteração no local de ser ofertado o leite do período da tarde das crianças e Sheila questiona se está dando tudo certo. Nós professoras do Inf I e Pré I dissemos que gostamos da mudança feita, facilitando assim atender as necessidades das crianças.

A diretora pedagógica faz a leitura do documento "Programa Nacional de Alimentação Escolar" referente a alimentação do Infantil I seguindo a recomendação que deverá seguir com o berçário I e berçário II. Neste momento a professora Diane sugere suco de fruta sem o açúcar para ser oferecido as crianças, pois os mesmos enjoam de comer somente a fruta. Sheila ficou de ver e isso seria possível, pois no documento só reforça o fato de não ser adicionado o açúcar na alimentação das crianças.

Sheila informa sobre o bilhete que deverá ser enviado aos pais do Pré II e Multiseriada para reunião de pais dia 1/ 04/ 2022. Nesta reunião será abordado assuntos referentes a transição das crianças para o ensino fundamental e sobre a entrega de Kit's de alfabetização, estes que deverão ser entregues no final do ano letivo.

A diretora pedagógica informa que não haverá visitas nas salas de aula na semana do dia 28 de março, devido a compromissos que serão realizados da parte gestora. Sheila pede o diagnóstico da turma do Pré I referente ao mês de fevereiro, porém este já foi entregue e não foi feito a sua impressão. Sheila pede para dar um Ok na pauta.



Amanhã dia 25 haverá reunião de equipe com a sala do berçário I e berçário II. Sheila pede as professoras ajudarem neste momento "emprestando" educadoras de suas salas para repor as que estarão em reunião para cuidar dos bebês.

Sheila nos informa que serão colocadas mais mesas nas salas do Pré I, multiseriada e Pré II, porém reforça para não ultrapassar a quantidade de 6 crianças por mesa.

O semanário referente a essa semana deverá ser enviado até amanhã dia 25, e as demais deverá ser enviado toda a semana.

Na próxima semana a diretora pedagógica ficou de entregar o planejamento geral para ser corrigido, entretanto nos parabenizou pelo que foi entregue.

Hoje nós professoras teríamos que organizar os livros que serão emprestados na sexta feira para as crianças, devido ao horário reduzido não será possível, este horário reduzido se refere a semana passada que passamos meia hora a mais no TFC.

Sheila fez a leitura do bilhete do livro (cuidado com o mesmo) que deverá ser entregue aos pais e responsáveis. Os Berçários e o Infantil I nesta semana não levarão os livros pois até o momento não foram separados.

Nesta semana recebemos a presença da Professora de recursos nas salas de aula, a qual se mostrou bastante interessada fazendo perguntas pertinentes a crianças a que achava necessário, socializamos a necessidade de algumas crianças serem acompanhadas por ela. Sheila nos informou que crianças que precisarão de seu acompanhamento será realizada uma reunião de pais acompanhada pela professora de recursos.

Para finalizar o TFC de hoje a diretora pedagógica ficou de nos orientar para a realização da organização dos jogos da sala.

Sem Mais

Daylene Cursino

PAUTA TFC 24/03/22

- ✓ Acolhida
- ✓ Leitura da síntese
- ✓ **Devolutivas:**
- ✓ Ajuste no horário das refeições
- ✓ Mudança do local de leite
- ✓ **Avisos:**
- ✓ Reunião de Pais Pré II: dia 01/04 – Motivo Transição
- ✓ A semana do dia 28/03 não haverá visita nas salas
- ✓ Diagnóstico do mês de fevereiro: Pré I
- ✓ Reunião equipe de sala Berçário I e Infantil IIB dia 25/03
- ✓ A semana do dia 28/03 não haverá visita nas salas
- ✓ Enviar semanário da semana até dia 25/03
- ✓ Correção do Planejamento geral próxima semana
- ✓ Organizar caixa de livros
- ✓ Arrumar sala dos professores
- ✓ Organização da sala



ATA DE REUNIÃO

1. Informações da Reunião

Assunto	<u>Capacitação SGTS para novo usuário – Relatório de Execução / SGTS Geral – OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018</u>		
Horário e Local	14h00	Data:	21/03/2022
Convocado por	Joyce Silva Guilherme	Relator (a)	Joyce Silva Guilherme

2. Participantes

Nome	Organização /Departamento	Contato
Joyce Silva Guilherme	IPPLAN/Modernização	(12) 3928-2616
Sheila Maura Pereira Yaguinuma	<u>OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018</u>	(12) 98848-2028

3. Notas da Reunião

Assunto em Pauta	Deliberações
1. Capacitação Plataforma Eletrônica para Prestações de Contas SGTS – Relatório de Execução das Atividades.	Atendimento realizado remotamente por vídeo-chamada junto a <u>OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018</u> no SGTS para capacitação da ferramenta eletrônica para prestação de contas SGTS – Relatório de Execução das Atividades.

4. Próximas Etapas

	Plano de ação	Responsável	Prazo
1.	Envio de roteiros por e-mail.	IPPLAN	—
2.	Suporte para prestações de contas futuras.	IPPLAN	—



REUNIÃO PARCEIRA EDUCAÇÃO INFANTIL

❖ **Data: 08/03/2022**

❖ **Horário: 15H**

❖ **meet.google.com/vnk-pngm-aqm**

❖ **PAUTA**

1. Comunicação

- Grupo whats = recados, assuntos urgentes e notícias.
- Email = Circulares e comunicados

3. Reuniões especialistas

- Pedagógica: serão sempre às 6^ªf, alternando período, quinzenalmente.
- Administrativo: uma vez ao mês

4. Assuntos gerais DEI/DEF

- a) Jogos de Alfabetização: receber, guardar e distribuir conforme orientação da CP.
- b) Carteirinha de vacinação / Vacinação nas escolas.
- c) Chromebook: aguardar entrega. Os ofícios deverão ser enviados para o setor Gestão de Parceria.
- d) Climatizadores: guardar; não deixar exposto.
- e) 156: atenção às respostas.

5. Assuntos DEI

- a) Chegada dos projetores das salas de aula: Inf II, Pré I e Pré II.
- b) Material Buriti: documentar entrega e evidências da execução.
- c) Escalonamento referente aos protocolos de COVID - manter de 10 em 10 minutos ou quem conseguir, fazer horário normal. Não é necessário marcação para distanciamento.
- d) Orientação referente a medicação e primeiros socorros - enviada dia 04/03.
- e) Estagiárias- enviar ofício para o setor de gestão de contratos.
- f) Pedidos de compra - solicitados por meio da pesquisa google, aguardar. Próximo pedido, segundo semestre.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - ABRIL 2022

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inscrito.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.1.1 - Execução do plano de formação

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Etapa 1.2.1 - Execução do plano de formação

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Etapa 3.1.1 - Escuta das crianças

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Etapa 4.1.1 - Mapeamento dos saberes segmento pré-escola

Outras ações realizadas:

- Entrega de jogos pedagógicos (Lince e Soletrando) para o Pré II.

2| Resultados Alcançados

Referente a execução do plano de formação foi realizado em TFC por meio de observações e avaliações em consonância com as professoras, quais seriam os temas pertinentes de formação para serem estudados, para que possa haver uma melhor prática pedagógica junto aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, o qual possa garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral de todas as crianças.

Referente a execução do plano de formação ao uso das tecnologias com profissionais, a instituição adotou como instrumento de estudo e uso o drive, algo pouco usado pela maioria das professoras, em especial as iniciantes, por ser uma ferramenta que não dominam. Assim, foi decidido que no final dos tópicos estariam assistindo vídeos informativos sobre o assunto.

Referente a escuta das crianças, foram realizadas sondagens de hipóteses, mapeamento do saber com as crianças do Pré I e do Pré II, contando com o apoio da professora alfabetizadora, disponibilizada pela SEC. Assim, foi feita uma reunião com as professoras envolvidas e a diretora pedagógica para avaliarem o que precisa ajustar na elevação do índice de aprendizagem das crianças.

Referente a entrega de jogos pedagógicos (Lince e Soletrando) para as crianças do Pré II, os pais ao receberem os jogos mostraram muito satisfeito na aquisição do material.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram que as professoras estão mais confiantes em saber como podem planejar e oferecer suas propostas, de maneira mais segura para suprir as necessidades que as crianças precisam para o seu desenvolvimento integral.

Referente a execução do plano de uso das tecnologias com profissionais, os impactos observados foram o empenho das professoras em aprender uma nova e importante ferramenta, o qual possuem estar utilizando em seus registros diários.

Referente a escuta das crianças, os impactos das ações realizadas foram avaliar quais as novas estratégias que será usada para que as crianças possam avançar na sua aprendizagem.

Referente a entrega de jogos pedagógicos (Lince e Soletando) para o Pré II, teve como impacto o entusiasmo dos pais ao receber um material que ajudará na aprendizagem de seus filhos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.1 – Execução do plano de formação

Foi realizado no planejamento semanal das professoras a execução do plano de formação, com propostas de acordo com os temas estudados. Sendo assim, atendendo os interesses das crianças no seu desenvolvimento integral.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

1.2.1 – Execução do plano de formação

Foi realizado nos finais dos tópicos formações por meio de vídeo: O que é google Drive e como usar? (<https://www.youtube.com/watch?v=4XICziW8nYo>)

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | - Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Prorrogação 02 - Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Descrição:

2.1.1 - Escuta das crianças

Foi realizada nas salas de aulas uma organização para que o ambiente se torne mais acolhedor e atrativo para as crianças. De acordo com a observação e escuta de seus interesses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças. Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Prorrogação 02 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

3.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Foi realizado pelas professoras observações e registros sobre quais as preferências das crianças de suas respectivas faixas etárias.

Berçário I: a professora desenvolveu proposta que envolve a contação de histórias, pois os bebês demonstram interesses, eles se acalmam como a professora conta.

Berçário II: a professora desenvolveu proposta que envolve materiais riscantes, giz de cera, um componente importante na área externa da sala de referência.

Infantil I: a professora desenvolveu proposta que envolve material riscante como giz de cera.

Infantil II A: a professora desenvolveu proposta no cantinho simbólico.

Infantil II B: a professora desenvolveu proposta no cantinho de leitura.

Pré I: a professora desenvolveu proposta com o tema: "quem sou eu", desenho do corpo, usando a criança como modelo.

Pré I/ PréII: a professora desenvolveu proposta com o tema da pintura do artista Guataçara, usando tinta guache.

Pré II: a professora desenvolveu propostas que envolve contação de história com música.

3.1.1 - Mapeamento dos saberes segmento pré-escola

Foi realizado com as crianças do Pré II mapeamento dos saberes, segmento referente a pré-escola, esse processo foi feito por sondagens de hipótese de escrita, aplicado pelas professoras das salas de referências e pela professora alfabetizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

[Indicadores de Projeto](#)

[Galeria de Fotos](#)

[Outros Documentos](#)

Nome	Observações
FOTOS RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS ABRIL 2022.pdf	

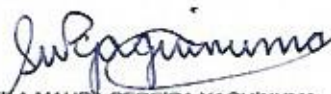
Nome	Observações
Fotos jogos pedagógicos.pdf	
Síntese 12.04.2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



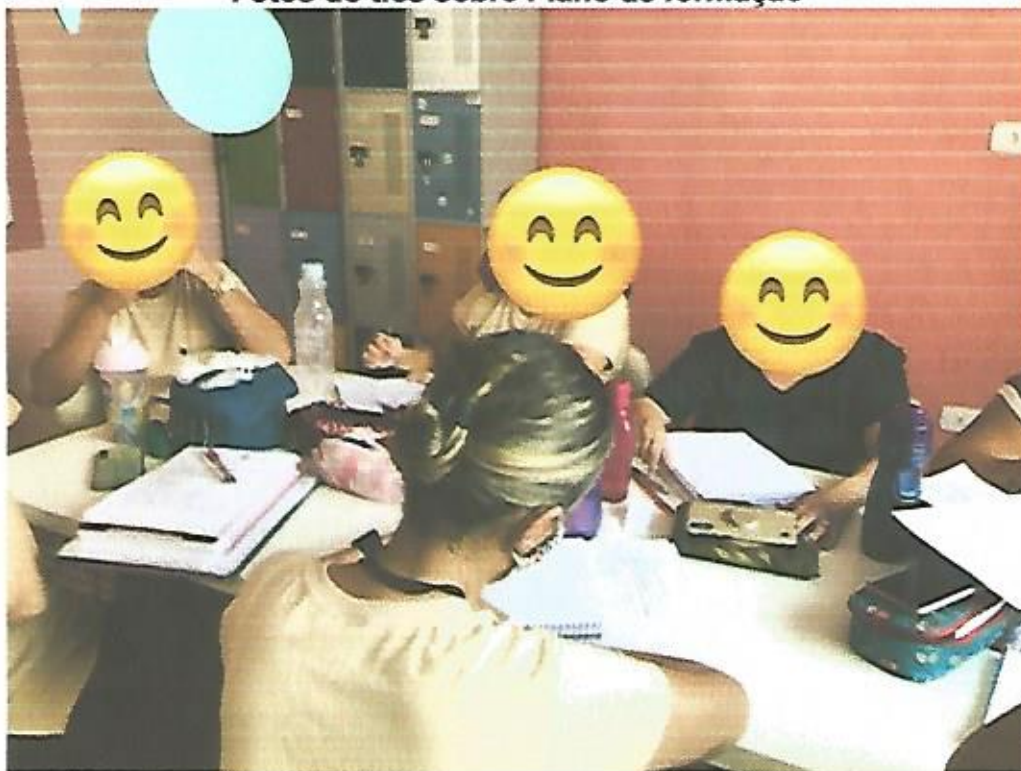
ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA
Responsável Técnico
CPF 75040590644
RG 24559628-8

FOTOS RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS ABRIL 2022

Fotos do tfcs sobre Plano de formação



Fotos do tfc sobre o uso da tecnologia: Drive



Foto do Berçário I: proposta contação de história para os bebês



Foto do Berçário II: proposta com materiais não-estruturados e bolas



Foto Infantil I: proposta com meleca



Foto Infantil IIA: Proposta de brincar no cantinho simbólico



Foto Infantil IIB: proposta no cantinho da leitura



Foto Pré I: proposta com desenho do corpo, a criança como modelo



Foto Pré I / Pré II: proposta com tinta guache



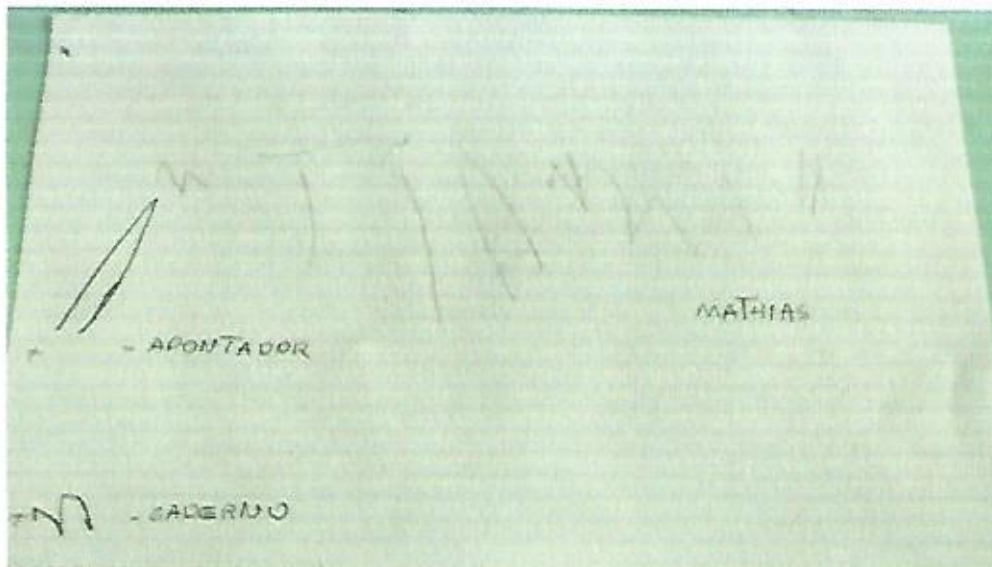
Pintura com o tema do artista Guataçara Monteiro



Foto Pré II: Proposta contação de história com música



Foto: Pré II: sondagem de hipótese de escrita (mapeamento do saber)



Fotos Pré I/Pré II: proposta escrita do nome / colar letras do nome



Foto Pré II: proposta escrita do nome



Fotos entrega jogos pedagógicos





T.F.C

06/04/22

Ana Claudia deu início ao nosso T.F.C nos informando que nossa coordenadora pedagógica Sheila não poderia estar presente em nossa formação, pois está com a visita da orientadora administrativa Renata Dias.

Em seguida pediu para a educadora Renata fazer a leitura de sua síntese do T.F.C anterior.

Após a leitura, Ana Claudia falou dos cuidados de higiene que temos que ter com as crianças no momento da saída EX: fazer as trocas de roupa, verificar se o rosto e o nariz estão limpos e arrumar os cabelos.

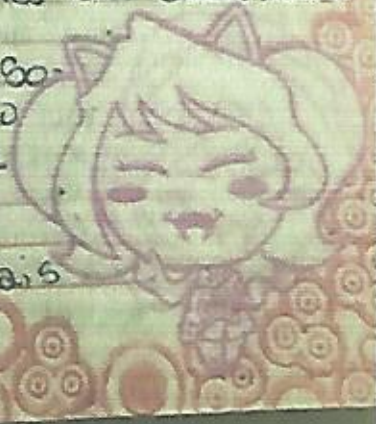
Nos foi pedido para quando estivermos nas áreas externas ficarmos separadas cada uma em um lugar para ter mais olhares sobre as crianças.

Não é para juntarmos todas as turmas em dia de T.F.C das Profas.

Podera ficar duas turmas em cada local externo.

Também nos foi falado sobre a higiene e organização dos espaços da creche (sala de descanso, refeitório e banheiro).

É para ficarmos mais atentas com nossos



pertences (não deixar em qual-
quer lugar e manter os arma-
rios trancados).

foi falado novamente sobre o
combinado do nosso café, tomar cuida-
do para não passar dos 15 minutos.

Ava Cláudia nos informou que a
irmã Mônica irá trazer uma professo-
ra para nos dar formação sobre o tema
autismo.

A educadora Renata pediu ajuda
no momento da escovação e falou sobre
sua dificuldade com algumas crianças.

Ava Cláudia disse que estão reveren-
do o horário do almoço das crianças
para dar tempo da professora auxiliar
Neste momento da escovação e referente
à sua dificuldade com as crianças já
conversaram com a educadora Karen pedin-
do para ela ficar com o aluno Luiz,
em sala no momento pedagógico.

Em seguida a educadora Elaine
comentou sobre dois alunos de sua sala
que as vezes ficam muito agitados
e ela não sabe a quem recorrer.
No momento em que está so-
zinha, Ava Cláudia disse
que pode pedir para a Fa-
tima chama-la ou ver se
a Setima está dispo-
nível para ajuda-la.



Ava Claudia falou que podemos
procurar por ela e por nossa coorde-
nadora pedagógica Sheila se preci-
sarmos de qualquer coisa.

Sem mais

Educadora

Cristiane Reis!

Graciana

Conte: Karen M. Pedron de Góis

: Luciana

Stênio Paulo
Karys





Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus

São José dos Campos, 12 de abril de 2022.

Iniciamos nosso TFC com a apresentação do vídeo motivacional (Você consegue, vai lá e tente novamente, nunca desista) passado pela nossa Diretora Pedagógica Sheila, onde a mesma fez um breve comentário sobre o motivo de querer passar o vídeo. Demos sequência com a leitura da síntese anterior do dia 07/04/2022 feita pela professora Tatiana, onde a professora Juliana fez a ressalva que não foi colocado sobre a reunião de equipe que haveria das salas do BII e Pré II no dia 08/04/2022 que não aconteceu.

A Diretora Pedagógica Sheila pediu para as professoras que receberam o formulário da professora da sala de recursos que os preencha para ela poder fazer o acompanhamento das crianças, pois sem eles preenchidos ela não poderá acompanhar.

Foi passado também que amanhã dia 13/04/2022 a escola receberá a doação de ovos de Páscoa às 15h e será entregue as crianças, sendo assim não terá mais os kits que seriam feitos pela escola, o motivo que eles seriam feitos era que as crianças não receberiam nada, porém tivemos a doação das caixas de bombons e dos ovos de Páscoa.

Recebemos as orientações de que as salas de aula devem estar organizadas de acordo com a realidade e sendo tudo exposto para elas explorarem, que temos que tirar fotos das salas, de todos os cantos, inclusive o mural que pertence a área externa. Além disso, a Diretora Pedagógica Sheila nos informou também que pretende que os TFC que acontecem nas terças-feiras sejam destinados á formações e das quintas-feiras destinados á serem feitos semanários, pesquisas, coisas relacionadas a sala de aula e que temos que ter muito cuidado com as mensagens que são enviadas aos pais, e que tudo que for ser enviado ou falado deve ser mostrado a ela primeiro e diminuir a frequência do mesmo bilhete nos grupos do whatsapp (exemplo citado foi o da chuva).

Demos sequência com a nossa Diretora Pedagógica perguntando as professoras Daniela, Daylene, Juliana, Karin e Rafaela sobre os empréstimos de livros e todas afirmaram que esta funcionando e os livros estão voltando

inteiros e bem cuidados. Foi falado também sobre o registro de advertências que o mesmo será utilizado quando alguma coisa for falada e não estiver sendo respeitada, ou seja, a pessoa já estiver ciente e continuar fazendo.

Foi feita a leitura do Documento "Recomeçar" – organização do cotidiano (tempos, espaços e materiais) – Páginas 9 e 10, onde a criança é sempre protagonista, o foco.

Foi falado também sobre os investimentos nos cantos, citado como exemplo o canto da leitura, sendo feito a compra de fantoches, dedoches, etc.

Finalizamos o TFC sendo falado que cada professora descreverá a sua sala de aula, sendo que a pessoa que for ler tem que saber que é a sua sala, que ela lendo ela já imagine como é.

Sem mais,

Professora Diane Martins Oliveira



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES MÊS MAIO 2022

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.1.1 – Execução do plano de formação

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Etapa 1.2.1 – Execução do plano de formação

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 - Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

Etapa 2.1.1 - Eventos na Unidade Escolar

Etapa 2.1.2 – Avaliação

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Etapa 3.1.1 – Plano de ação

- Outras atividades realizadas:

- Recapeamento de grama na área verde

- Formação no CEFE de música

- Formação com as professoras e educadoras sobre autismo

- Dia 18 de maio: Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

- Capacitação na Cidade da Educação sobre o Censo Escolar

2| Resultados Alcançados

Referente a execução do plano de formação realizado em TFC, as professoras começaram a colocar em prática o que foi estudado nas formações. Sendo assim, se empenharam para acontecer uma prática pedagógica satisfatória junto aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, o qual possa garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral de todas as crianças.

Referente a execução do plano de formação ao uso das tecnologias com profissionais, as professoras começaram a usar o drive com ferramenta importante para armazenar e compartilhar seus documentos.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, no dia 6 de maio, numa sexta-feira, houve um momento para a família na Capela da Instituição, que contou com uma boa participação de pais.

Referente a avaliação sobre o evento realizado com as famílias, aconteceu de dois modos: o informal, onde alguns pais agradeceram a equipe gestora pelo momento acolhedor. O outro modo avaliativo foi o descritivo, o qual alguns pais descreveram sobre como se sentiram com esse momento organizado as famílias.

Referente ao plano de ação sobre a intencionalidade educativa, as professoras organizaram um mural com as práticas pedagógicas das crianças realizadas na sala de referência.

Referente ao recapeamento de gramas na área verde, o local ficou mais agradável para as crianças poderem explorar e brincar.

Referente a formação de instrumentos musicais no CEFE, resultou numa nova etapa de atividades que as crianças terão na sala de música que será inaugurada no próximo mês.

Referente a formação de autismo, resultou no empenho das professoras e educadoras em aprender como ajudar as crianças que estão sendo observadas e as que já possuem laudos com esse transtorno de espectro do autismo.

Referente ao dia 18 de maio: dia nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, foi organizado uma conscientização na instituição, entregue um laço laranja para ser pendurado em sinal são a favor dessa causa.

Referente a capacitação na Cidade da Educação sobre o Censo Escolar, aconteceu numa tarde com o setor de planejamento, coordenado pela equipe da Fran Silvério.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram que as professoras estão empenhadas em colocar em prática o que aprenderam em formação.

Referente a execução do plano sobre o uso das tecnologias, os impactos observados foram o empenho das professoras em usar a ferramenta drive para armazenar seus trabalhos pedagógicos.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, os impactos observados foram os pais mais interessados e comprometidos junto a instituição.

Referente a avaliação sobre o evento realizado com as famílias, o impacto observado foi uma grande necessidade que aconteça mais vezes momento direcionado a família.

Referente ao plano de ação sobre a intencionalidade educativa, os impactos observados foram o empenho das professoras em envolver as crianças nas suas práticas pedagógicas.

Referente ao recapeamento de gramas na área verde, o impacto observado foi a alegria das crianças com o novo e agradável visual do ambiente.

Referente a formação dos instrumentos musicais, o impacto foi a instalação de uma sala de música na instituição para que as crianças possam usufruir contando com instrumentos disponibilizados pela SEC.

Referente a formação de autismo, o impacto observado foi as professoras e educadoras mais confiantes em seus relacionamentos e cuidados com as crianças que estão sendo observadas quanto a transtorno do espectro de autismo.

Referente ao Dia 18 de maio: Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, o impacto foi que alguns colaboradores se sentiram muito felizes em poder fazer parte de uma ação em favor de proteger as crianças e adolescentes.

Referente a capacitação na Cidade da Educação sobre o Censo Escolar, o impacto foi conseguir entregar o Censo Escolar sem dúvidas pendentes, pois todas foram sanadas no setor de planejamento.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Etapa 1.1.1 – Execução do plano de formação

Foi realizado no planejamento semanal das professoras a execução do plano de formação, com propostas de acordo com os temas estudados: Formação TEA: 03/05 - Importância da terapia fora da escola; 10/05 – Comandos a serem utilizados com as crianças; 17/05 – Aprender é o resultado da interação entre estruturas mentais e o meio ambiente, onde o professor é o mediador; 24/05 – Formação sobre a elaboração do relatório do primeiro semestre; 31/05 – Formação sobre organização da sala de aula (Documento Recomeçando p. 11 -19). Sendo assim, atendendo os interesses das crianças no seu desenvolvimento integral.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Etapa 1.2.1 – Execução do plano de formação

Foram realizados planejamentos semanais (semanário) pelas professoras e algumas conseguiram subir para o drive da instituição essas atividades, o qual cada professora tem sua pasta que é alimentada com propostas pedagógicas delas. isso só foi possível depois de formações feitas no tfc.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Prorrogação 02 - Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

Descrição:

Etapa 2.1.1 - Eventos na Unidade Escolar

Foi realizado um evento na escola, no dia 6 de maio, numa sexta-feira, um momento para a família na Capela da Instituição. Esse momento iniciou-se com uma reflexão feita pela diretora pedagógica sobre a importância da família na vida da criança, logo após a dirigente da instituição, irmã Mônica fez uma dinâmica em dupla, sobre uma pessoa abençoando a outra. O momento com a família encerrou com um café da manhã delicioso.

Etapa 2.1.2 – Avaliação

Foi realizado uma avaliação junto as famílias sobre o evento direcionado a elas, para que pudessem relatar o que acharam desse momento em família. De acordo com a mãe, Samara, filhos Otto (Infantil1) e Théo (Pré1): *"Deveria acontecer mais momentos como este, onde podemos conhecer e conversar com outros pais."* Já a Jessica, mãe da Julia do Infantil1, *"Achei muito agradável, onde, nós, pais podemos estar mais próximos uns dos outros, fazendo brincadeiras e sendo orientados sobre vários pontos importantes sobre a relação família e escola."*

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas, Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Prorrogação 02 - Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Descrição:

Etapa 3.1.1 – Plano de ação

Foi realizado um plano de ação pelas professoras sobre a intencionalidade educativa das crianças de suas respectivas faixas etárias.

- Outras atividades realizadas:

- Recapeamento de grama na área verde

Foi realizado o recapeamento de grama na área verde para que melhor atenda as crianças quanto a brincar e explorar a área verde.

- Formação no CEFE de música

Foi realizada uma formação de instrumentos musicais no CEFE, a professora Elen Cris foi representar as professoras da instituição, aconteceu numa tarde com a formadora professora Juliana, onde ela apresentou vários instrumentos e como usá-los.

- Formação com as professoras e educadoras sobre autismo

Foi realizada formação sobre autismo, aconteceu em três dias, durante os tfcs, contando a disposição da formadora professora Thais que é psicopedagogia, o qual doou seu tempo para formar os profissionais da educação (professoras e educadoras) da instituição.

Dia 18 de maio: Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

Foi realizado no dia 18 de maio: dia nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, uma conscientização na instituição com os colaboradores sobre esse importante tema. Foi entregue um laço laranja com alfinete para ser pendurado em suas vestimentas em sinal são a favor dessa causa, também posaram para fotos em de uma moldura com os dizeres: "18 de maio - Faça Bonito".

- Capacitação na Cidade da Educação sobre o Censo Escolar

Foi realizada uma capacitação na Cidade da Educação sobre o Censo Escolar, direciona a sanar as dúvidas quanto ao preenchimento do formulário Censo Escolar da instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
FOTOS RELATÓRIOS CORRETOS MAIO22.pdf	
Sintese AEE.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Mônica Maria de Sousa
ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9

Sheila Maura Pereira Yaguinuma
SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA
Responsável Técnico
CPF 75040590644
RG 24559628-8

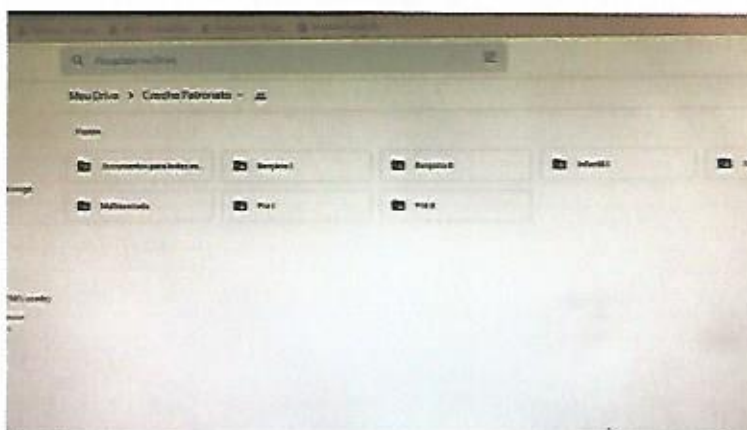
FOTOS RELATÓRIO MENSAL DE MAIO 2022
Execução ao plano de formação práticas pedagógicas



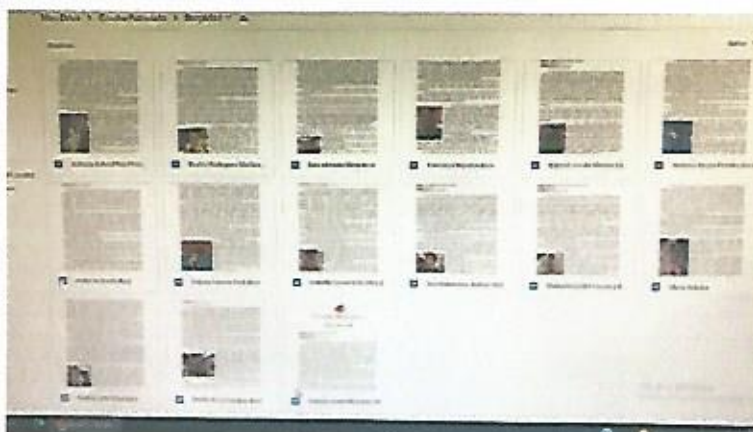
Execução ao plano de formação uso da tecnologia



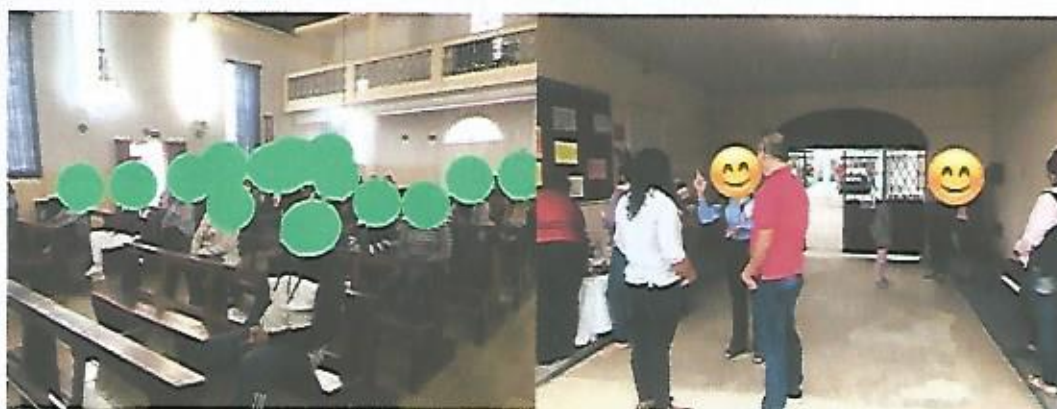
Drive da Creche Patronato



Professora berçaário1 montou uma pasta no drive da Creche



Eventos na Unidade Escolar: Dia da Família na Escola



Avaliação: Dia da Família na Escola



Intencionalidade educativa: Mural



Recapeamento de grama na área verde



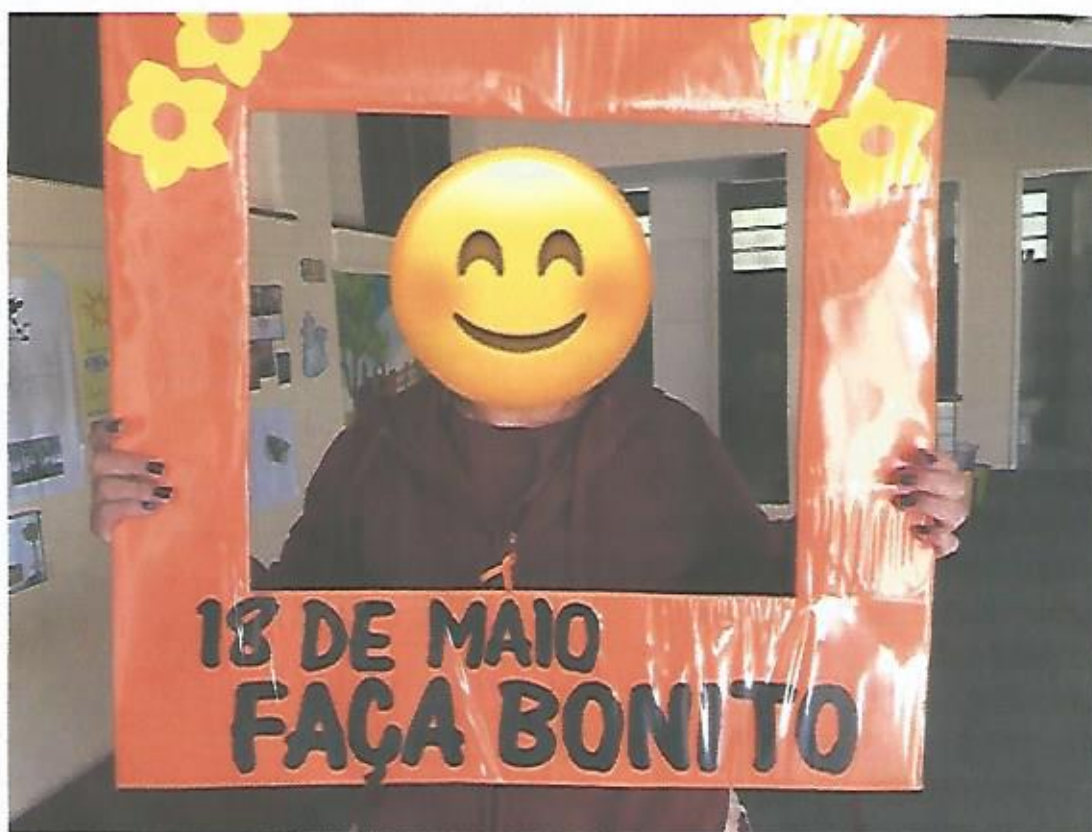
Formação no CEFE de música



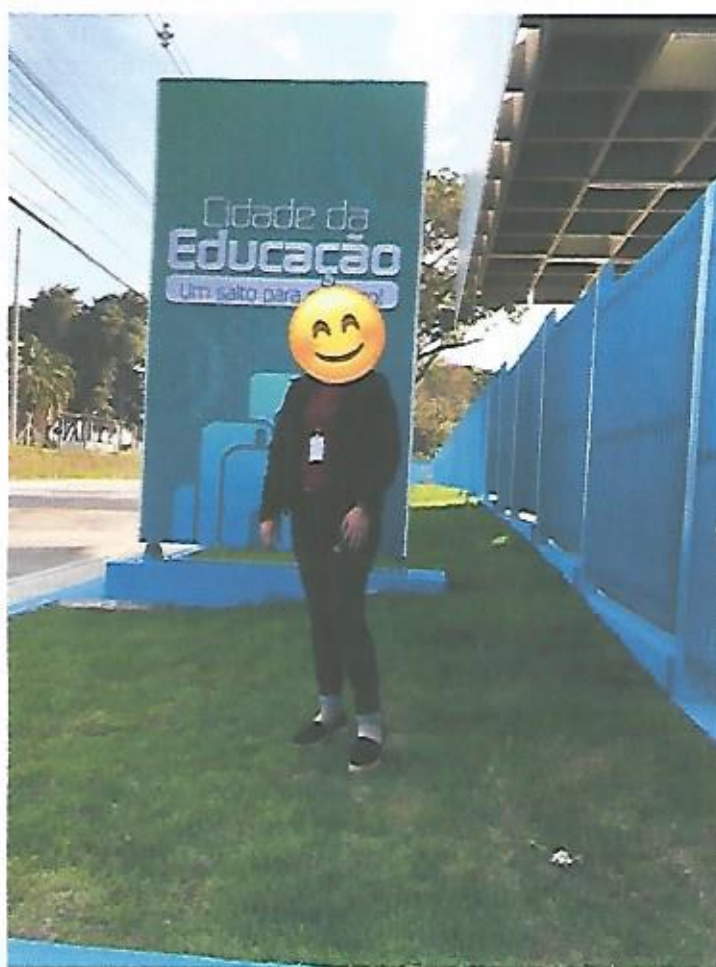
Formação com as professoras e educadoras sobre autismo



Dia 18 de maio: Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes



Capacitação na Cidade da Educação sobre o Censo Escolar





Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus
Creche Patronato Nossa Senhora Aparecida

São José dos Campos, 03 de maio de 2022.

Nosso TFC foi realizado como formação sobre TEA (Transtorno do Espectro Autista) com a participação das professoras Daniela, Daylene, Diane, Elencris, Karin, Rafaela e Tatiana no horário de 7h30 às 10h00. Essa formação foi dada pela professora Thaís, professora responsável pela Educação Especial do Colégio Nossa Senhora Aparecida.

Nesse encontro foi falado sobre a importância da terapia fora da escola, que ela é essencial, muda totalmente o comportamento do aluno e ele consegue se desenvolver muito bem. Além disso, foi pontuado a diferença entre Autismo e Deficiência Intelectual, onde o Autismo a criança já nasce e a Deficiência intelectual pode ser adquirida pelo meio social em que vive.

Demos continuidade ressaltando sobre a importância da rotina para própria organização, sobre serem antecipados sobre a rotina, se caso algo fugir da rotina sempre avisar com antecedência e criar vínculos para obedecerem. No momento de “crise” deixar a criança fazer o que está fazendo, não deixando se machucar e machucar os outros, não falar nada naquele momento e depois quando acalmar ir conversar.

Níveis de gravidade:

Nível 1 ou leve – Apoio leve

Nível 2 ou moderado – Apoio substancial

Nível 3 ou severo – Apoio muito substancial

Sem mais,

Diane



São José dos Campos, 10 de maio de 2022.

Nosso TFC foi realizado como formação sobre TEA (Transtorno do Espectro Autista) com a participação das professoras Daniela, Daylene, Diane, Elencris, Érika, Karin, Rafaela e Tatiana no horário de 7h30 às 10h00. Essa formação foi dada pela professora Thaís, professora responsável pela Educação Especial do Colégio Nossa Senhora Aparecida.

Nesse encontro falou sobre os comandos a serem utilizados com as crianças, que devem ser palavras chaves e curtas e que os mesmos aprendem por imitação.

As crianças com TEA apresentam dificuldade com o faz de conta, imaginação e interpretam as coisas ao pé da letra. As estereotipias (acontece quando algo não está bom, foge da rotina ou algo que deixa muito feliz) não se elimina, porém diminui com o tempo, pois é uma forma de se organizarem.

O TEA, segundo o DSM-5 (Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais), é um dos transtornos do neurodesenvolvimento, um grupo de transtornos iniciados no período do desenvolvimento.

Foi falado também sobre a teoria da mente e seus prejuízos:

- Entender sentimentos e pensamentos alheios;
- Entender o que os outros esperam do seu comportamento;
- Ter previsibilidade do comportamento de outras pessoas;
- Interpretar gestos e expressões faciais;
- Entender como o seu comportamento pode irritar terceiros;
- Entender regras sociais;
- Expressar as próprias emoções adequadamente.

“Autistas também apresentam dificuldade nas funções executivas do cérebro”.

Funções executivas: É a habilidade de planejar, utilizar estratégias.



Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus
Creche Patronato Nossa Senhora Aparecida

8 Funções executivas:

1. Automonitoramento
2. Planejar e priorizar
3. Iniciativa de tarefas
4. Organização habilidade de se organizar
5. Controle do impulso
6. Controle emocional
7. Pensamento inflexível
8. Memória de trabalho

Sem mais,

Diane



Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus
Creche Patronato Nossa Senhora Aparecida

São José dos Campos, 17 de maio de 2022.

Nosso TFC foi realizado como formação sobre TEA (Transtorno do Espectro Autista) com a participação das professoras Daniela, Daylene, Diane, Elencris, Érika, Karin, Rafaela e Tatiana no horário de 7h30 às 10h00. Essa formação foi dada pela professora Thais, professora responsável pela Educação Especial do Colégio Nossa Senhora Aparecida.

Nesse encontro foi falado sobre a aprendizagem que aprender é o resultado da interação entre estruturas mentais e o meio ambiente onde o professor é o mediador.

Como nosso cérebro aprende?

10% Lendo

20% Ouvindo

30% Observando

50% Vendo e ouvindo

70% Discutindo com os outros

80% Fazendo

95% Ensinando aos outros

Aprendemos por três vias:

- Visual
- Auditivo
- Cinestésico

“Pessoas com TEA de um modo geral aprendem pela via visual, porém isso não é uma regra...”

Essas pessoas apresentam grandes resultados aprendendo pela via visual (as informações apresentadas como fotografias coloridas, imagens, desenhos com palavras escritas, facilitam muito a compreensão e aquisição do aprendizado).

Temos que levar em consideração ao ensinar alunos com TEA que todos são únicos e tem preferências e interesses individuais, todos tem direito a uma programação educacional apropriada, em se tratando de alunos com TEA e por se tratar de um Espectro a programação pode variar desde



Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus

Creche Patronato Nossa Senhora Aparecida

currículos da série cursada, até uma programação altamente individualizada.

Geralmente alunos com TEA apresentam mais facilidade com as matérias de

História, Geografia e Ciências, pois são matérias mais faladas e por isso mais fácil de entender.

3 Pontos de suma importância:

1. Conhecer o repertório inicial do aluno
2. Conhecer a motivação e o interesse do aluno
3. Estruturar o ambiente de ensino

Sendo assim, o importante é saber o que o aluno sabe, é a partir das habilidades que estão presentes no repertório do aluno que a equipe pode definir por onde o ensino deve ser começado. É importante que o professor saiba o que realmente é interessante e reforçador para seu aluno e buscar coisas que motivam os alunos com TEA, pois assim potencializa o envolvimento deles em participar das atividades e serem mais receptivos.

“O que pode motivar uma criança com TEA a aprender é a presença de reforçadores que sejam importantes para ela”.

Sem mais,

Diane



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES MÊS DE JUNHO 2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.1.1 – Execução do plano de formação

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Etapa 1.2.1 – Execução do plano de formação

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Etapa 2.1.1 – Plano de ação

Etapa 2.2 - Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

Etapa 2.2.1 - Eventos na Unidade Escolar

Etapa 2.2.2 – Avaliação

Meta 3 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 3.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Etapa 3.1.1 - Mapeamento dos saberes segmento pré-escola

Etapa 3.1.2 - Acompanhamento da frequência

Etapa 3.1.3 - Elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem

Etapa 3.1.4 - Divulgação das propostas e ações por meio de murais

- Outras atividades realizadas:

- Inauguração sala de música

- Colocação de um portão que dá acesso ao berçário

2| Resultados Alcançados

continuaram a colocar em prática o que estudaram nas formações. Assim, aconteceu num TFC as orientações sobre os instrumentos musicais que farão parte da sala de música, o qual elas estão se esforçando para colocar em prática aquilo que possa estimular os bebês, as crianças bem pequenas e as crianças pequenas ao seu desenvolvimento integral.

Referente a execução do plano de formação ao uso das tecnologias com profissionais, as professoras continuaram a usar o drive como um instrumento essencial para armazenar e compartilhar seus documentos.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, no dia 28 de junho, numa terça-feira, houve uma manhã de recreação com um grupo de jovens, que promovem ações sociais, denominado "Dia C", que significa dia de colaborar. Eles trouxeram um grupo (Tio Rick Recreação) especializado em promover recreação para as crianças.

Referente a avaliação sobre o evento de recreação realizado com as crianças, aconteceu por meio das assembleias realizadas nas salas pelas professoras.

Referente ao mapeamento dos saberes segmento pré-escola, as professoras do Pré2 realizaram uma sondagem de hipótese de escritas onde puderam observar quais crianças avançaram e quais as que não conseguiram, assim a elaborar estratégias para ajuda-las.

Referente ao acompanhamento da frequência, as professoras acompanham as faltas das crianças, cada uma na sua respectiva sala, assim, aquelas que passam de três, elas entram em contato com a família por meio de ligações telefônicas para saberem qual é a justificativa da família quanto as faltas.

Referente a elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem, as professoras começaram a fazê-lo após uma formação sobre quais os indicativos a serem seguidos, informações disponibilizadas pela orientadora pedagógica, Bruna Mirela, SEC.

Referente a inauguração da sala de música, toda a Instituição participou desse momento importante para as crianças, em ter um espaço atrativo.

Referente a colocação de um portão que dá acesso ao berçário, teve como resposta a alegria dos pais em ter um lugar mais seguro onde possam utilizar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram que as professoras estão mais seguras quanto ao colocar em prática o que aprenderam em formação.

Referente a execução do plano sobre o uso das tecnologias, os impactos observados foram o comprometimento das professoras em ter o drive como ferramenta que ajuda em seus trabalhos pedagógicos.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, os impactos observados foram a alegria das crianças no momento e após a recreação.

Referente a avaliação sobre o evento realizado com as crianças, o impacto observado foi referente as perguntas delas: *"Quando os tios das brincadeiras voltarão"*.

Referente ao mapeamento dos saberes, os impactos observados foram usar estratégias para estimular as crianças que não conseguiram avançar de hipótese.

Referente ao acompanhamento da frequência, os impactos observados foram os pais se sentirem felizes com as ligações dos professores para saberem de seus filhos, o por quê de suas faltas.

Referente a elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem, os impactos observados foram os professores mais empenhados em descrever como foi o desenvolvimento pedagógico das crianças nesse primeiro semestre após orientações, tornando mais de forma clara como fazer um registro.,

Referente a inauguração da sala de música, os impactos observados foram a ansiedade e alegria das crianças em começar a usar a sala de música, onde se encontra diversos instrumentos musicais.

Referente a colocação de um portão que dá acesso ao berçário, os impactos observados foram por parte dos pais, que agradeceram pela iniciativa da instituição em fazer um lugar mais seguro para os pedestres.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi realizado em TFC a apresentação dos instrumentos musicais entregues pela SEC, pela diretora e professora ElenCris que falou os nomes deles e como são usados. Esses instrumentos têm como objetivo alegrar as crianças em seu desenvolvimento integral. Com isso, as crianças possam utilizar os instrumentos na sala de música ou na sua sala de referência. Os instrumentos apresentados foram: alfaia, Sapó Reco Reco, Pau de chuva, Queixada, Agogô, Pandeiro, Tubos sonoros percussivos e melódicos, Metalofone, Kalimba, Kântele e Castanhola infantil. Entretanto, foi combinado com as professoras em seguir um cronograma para fazer o uso da sala de música, caso as professoras queiram levar algum instrumento para a sala de referência, anotarem os instrumentos que levaram na planilha para um controle da instituição. Outro combinado foi que a professora ElenCris, Berçário1, estará ajudando na orientação as demais professoras quanto ao uso dos instrumentos, pois ela conhece alguns instrumentos. Sendo assim, os instrumentos que ela não conhecer ficou combinado que juntas em um TFC pesquisarão para poder usar com as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Foi realizado pelas professoras a criação de pastas das salas no drive, onde as professoras estão armazenando os documentos, registros e fotos de sua respectiva turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Prorrogação 02 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar do bebê e das crianças.

Descrição:

Foi realizado um evento na escola, no dia 28 de junho, numa terça-feira, uma manhã de recreação com um grupo de jovens, que promovem ações sociais, denominado "Dia C", que significa dia de colaborar. Eles trouxeram um grupo (Tio Rick Recreação) especializado em promover recreação para as crianças. Eles passaram a manhã (8h às 10h) de recreação com todas as crianças da creche.

Foi realizado em TFC pela diretora e pelas professoras, a organização da reunião de pais dos dias 6 e 7 de julho, assim, foi planejado a divisão das turmas, os horários, a pauta geral e a individual da reunião.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Prorrogação 02 - Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

Descrição:

Foi realizado um evento na escola, uma manhã de recreação com um grupo especializado em promover recreação para as crianças.

Foi realizado em reunião pela equipe gestora a organização da Festa Junina, que acontecerá em julho, porém, será Festa Julina. Sendo que os preparativos começaram a ser feitos em junho, seguindo um plano de ação, pois, iniciando com bilhete aos pais, ornamentos e entre outros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Prorrogação 02 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi realizado o mapeamento dos saberes segmento pré-escola, pelas professoras do Pré2, uma sondagem de hipótese de escritas onde puderam observar quais crianças avançaram e quais as que não conseguiram, assim tendo como objetivo elaborar estratégias para ajuda-las.

Foi realizado pelas professoras, o acompanhamento da frequência, o qual, elas acompanham as faltas das crianças, aquelas que passam de três, elas entram em contato com a família por meio de ligações telefônicas para saberem qual é o motivo das faltas.

Foi realizado pelas professoras, o início da elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem do primeiro semestre, elas começaram a fazer após uma formação sobre como fazer um relatório, informações disponibilizadas pela SEC.

Foi realizado pelas professoras, a divulgação das propostas e ações por meio de murais, as atividades que as crianças fizeram em sala, assim, os pais puderam acompanhar o desenvolvimento pedagógico de seus filhos. Pois os murais são a divulgação das propostas pedagógicas feitas pelas crianças.

OUTRAS AÇÕES REALIZADAS:

Foi realizada a inauguração da sala de música, o qual toda a Instituição participou desse momento importante para as crianças, em ter um espaço atrativo.

Foi realizado os primeiros passos para a colocação de um portão que dá acesso ao berçário, pois será um lugar mais seguro para o uso dos pedestres.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

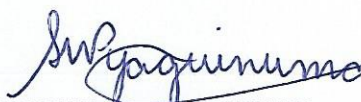
Nome	Observações
Relatório geral Inf2 A.pdf	
Relatório geral Inf2 A.pdf	
Síntese TFC 23-06.pdf	
Lista_de_Instrumentos_Musicais_Educação Infantil 2022.pdf	
Fotos Junho 2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA
Responsável Técnico
CPF 75040590644
RG 24559628-8



Relatório Geral do 1º semestre – Infantil II A

Quando assumi a turma do Infantil II A, as aulas já haviam começado há 12 dias. Com o tempo fui ganhando a confiança das crianças e juntos pudemos descobrir o interesse da turma naquele momento.

Eles tiveram muito interesse pelo nome próprio, assim demos início ao projeto “Nome da Gente”, onde eles foram reconhecendo seu nome e dos amigos, com isso surgiu o desejo de aprender a escrevê-lo. Hoje a maioria das crianças reconhece seu nome e dos amigos e faz a escrita do próprio nome com auxílio da ficha de apoio.

Simultaneamente iniciei a apresentação dos números para a turma. No início poucos contavam até 10, mesmo com auxílio, hoje em dia a maioria conta até 10 com auxílio, temos crianças que contam até 20 e outras até 50 sem auxílio.

Paralelo a isso, fizemos a sequência do livro “Menina Bonito do Laço de Fita” (Ana Maria Machado), que fala sobre representatividade e diversidade racial. Nessa sequência as crianças realizaram desenhos, colagens, pinturas e conversamos sobre como cada um é lindo do jeito que é, mesmo sendo diferente um do outro.

Durante todo esse processo percebi o desenvolvimento das crianças ao realizarem os desenhos, grande maioria faz pessoas, sol e grama. Tem criança que já faz coração e flores.

Na parte motora, percebo que todos estão se desenvolvendo, observo isso quando utilizamos cola, realizamos atividades de circuito, quando brincam com blocos de encaixe e madeira e quando estão na quadra e área verde.

No início do ano a maioria das crianças já possuía autonomia e cuidado com o próprio corpo, porém ainda tínhamos crianças que precisavam ser lembradas de fazer uso do banheiro e dependiam de auxílio para se alimentar.

Em relação ao uso do banheiro, hoje essas crianças já pedem para usá-lo, mas ainda necessitam de acompanhamento. Em relação a alimentação já estão autônomas, no entanto, quando auxiliadas se alimentam melhor.

Tendo em vista tudo o que foi mencionado, estou muito satisfeita com a turma do Infantil II A nesse primeiro semestre, espero seguir avançando com as crianças.

Professora (xxxx)



PAUTA TFC 23/06/2022

- ✓ Acolhida
- ✓ Leitura da síntese
- ✓ Inauguração da sala de música
- ✓ FORMAÇÃO Criança Segura (perigo do degrau)
- ✓ Pesquisa de avaliação do semestre
- ✓ Formação Drive

São Jose dos Campos, 23 de junho de 2022.

Iniciamos nosso TFC com a acolhida da nossa diretora pedagógica, fazendo a entrega da pauta na presença de todas as professoras da creche Patronato e da auxiliar pedagógica. Em seguida foi feita a leitura da síntese do dia 21 de junho.

A diretora e a professora Berçário I apresentaram os instrumentos musicais recebidos da Sec. A diretora nos explica como será a inauguração da sala de música e nos informa que fará um cronograma para o uso da mesma, também nos avisa que haverá uma planilha de controle dos instrumentos que serão levados para as salas, nessa planilha devemos anotar o dia em que foram levados e para qual sala foi determinado instrumento.

Neste momento, fizemos uma pausa no nosso encontro para a inauguração da sala de música, onde todas as turmas da creche Patronato participaram.

Após o retorno da inauguração demos continuidade ao TFC. A diretora entregou uma folha para fazermos uma autoavaliação e entregarmos no dia 24 de junho.

Devido à inauguração da sala de música, a formação sobre o Drive foi adiada, mas ainda será realizada em data a definir.

A diretora encerra sua fala, dizendo que os vídeos da reunião de pais serão todos passados na Capela.


Sem mais,

Professora Infantil IIA




LISTA DE INSTRUMENTOS 2022

EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUMENTO	DESCRIÇÃO	PARA SABER MAIS (SUGESTÕES E POSSIBILIDADES DE USO PARA EXPLORAÇÃO DO PROFESSOR (A))
 <p>Alfaia (Tambor de Maracatu)</p>	<p>Alfaia é um tambor ícone do ritmo brasileiro maracatu. Na terminologia alfaia significa necessidade, roupa, utensílio e enfeite. O instrumento é constituído de corpo, peles (membranas), aro, e cordas para a afinação.</p> <p>A alfaia se percute com duas baquetas e o tocador se apresenta em pé, na maioria das vezes em procissão. Esse instrumento veio a ser conhecido ao público do centro-sul do Brasil, relativamente há pouco tempo através de grupos de música pop que introduziram a alfaia em seu instrumental e por percussionistas e pesquisadores que contribuíram ao aparecimento de grupos e oficinas de maracatu.</p> <p>É classificada como membramofônica, já que o som é obtido através da membrana ou pele e instrumento de altura indeterminada. Além dos diversos tipos de maracatu, a alfaia encontra-se também no côco e na ciranda.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do instrumento: https://youtu.be/5bri7Wf10CQ2. Aula de Alfaia: https://youtu.be/VVInRXvvFUg;3. História de brincar: https://youtu.be/-uM-RU5djK4;4. Atividade musical (rápido e devagar) utilizando a Alfaia: https://youtu.be/NrTSIYzqNsU;5. Livro: O Batuquinho: https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/o-batuquinho_FINAL_ATUALIZADO.pdf6. Roda de tambor: https://youtu.be/7jZsP5lUGt87. Explorando os tambores: https://youtu.be/PpQzB_wuwKs8. O índio tocou seu tambor: https://youtu.be/v-k1HxKajDQ



		<p>9. Música Tum tum do Tambor: https://youtu.be/pXeIIIN09kuA</p> <p>10. Brincadeira Tocando o tambor: https://youtu.be/qprMbkk3tws</p> <p>11. Tamborês – Grupo Trii https://youtu.be/Fn09odR1RFQ</p>
 <p>Caixa do divino</p>	<p>A Caixa do Divino é chamada de Caixa de Folia ou Caixa de Tripa, dependendo da região ou de sua finalidade. Utilizada em quase todas as regiões do país, em Folias de Reis e do Divino, nas Congadas e nos Moçambiques, no Samba Rural, no Fandango Caiçara, entre diversas outras manifestações.</p> <p>As dimensões variam bastante de região para região, com duas peles de animal esticadas por corda. São confeccionadas em madeira (maciça ou compensada), possui afinadores, feitos de couro ou ainda anéis de osso de boi, que mantém as cordas esticadas. Algumas caixas possuem uma corda na parte inferior do tambor (tripa), que tensionada por um sistema de cavilha, faz com que essa tripa vibre no couro quando rufado. A afinação é feita através de encordoamento de nylon, algodão ou sisal. Pode ser afinada de diferentes formas que variam de região para região. O acabamento é personalizado, podendo ser na cor da madeira, colorido ou revestido com tecido chita.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do instrumento: https://youtu.be/Ps1c7S5Qm6o2. Caixa do divino no frevo: https://youtu.be/gXAJU9tvs043. Apreciação do Professor - Pátio Aberto 2019 - As Caixas de Maria Caixeira - Pindaré-Mirim https://youtu.be/YzwhwiWMjn04. Caixa do divino no Baião: https://youtu.be/BEFGej3jsFk
	<p>De sonoridade hipnótica e relaxante, o tambor de maré (ocean drum ou tambor oceano) é uma experiência inusitada para os ouvidos e para os olhos. Feito de duas películas esticadas em aros, ele é cheio de minúsculas esferas que deslizam, quando o instrumento é inclinado para frente e para trás, produz</p>	



Tambor de maré (Ocean drum)

um efeito incrivelmente semelhante ao ruído das ondas batendo à beira-mar. De acordo com a forma como o tambor é manuseado, podem ser produzidos diversos sons e ritmos. Girado, sacudido ou batido com as mãos ou com baquetas, este instrumento possui muitos recursos que podem ser explorados com criatividade.

O tambor de maré ou ocean drum é um instrumento musical de percussão. A forma mais comum de tocar é segurando o instrumento na horizontal e rodando os pulsos, de forma que as esferas se movam através do interior e de encontro às paredes, produzindo o ruído das ondas e os sons de arrebenção. Velocidades de deslizamento diferentes produzem sons e ritmos diferentes, assim como intensidades diferentes.

1. Construindo o tambor de maré:
<https://youtu.be/vUbJaWemP3U>
2. Apresentação do Ocean Drum
<https://youtu.be/1DszC9afaCk>
3. Apreciação 1:
<https://youtu.be/ZYmfsgdzo3w>
4. Apreciação 2:
<https://youtu.be/nkRNef5YJrc>



Sapo Reco Reco



O Sapo Reco-Reco de Madeira é um instrumento musical no qual o próprio corpo do instrumento que produz o som com o auxílio de uma baqueta. O som também se assemelha ao grunhido de um sapo.



Essa é uma imagem do instrumento original do Reco-reco também chamado de raspador, casaca e catacá. O *reco-reco* mais usual é o do tipo tubo raspado, em bambu onde são talhadas reentrâncias paralelas ao gomo, para serem tocadas esfregando-as com uma vareta ou baqueta de bambu, madeira ou metal. Segundo Cruz e Conceição (2010;10) podem ser encontrados *reco-recos* feitos em metal, osso e cabaça, cujo material oco fornece uma caixa de

1. Apresentação do instrumento:
https://youtu.be/o2JqgRI_LRs
2. Apreciação 1:
<https://youtu.be/v8JNXmPdTGo>
3. Apreciação 2:
<https://youtu.be/VvMBFar26lw>



	<p>ressonância natural, a exemplo do bambu. As danças e músicas urbanas modernas mais conhecidas tais como carnaval, sambas, marchinhas e samba de morro do Rio de Janeiro, usam o reco-reco industrial, junto com membranofones como <i>surdo, caixa, repique, tamborim, pandeiro, cuíca</i> e outros idiofones como <i>frigideira, agogô</i> Na capoeira e no samba é predominante o som do <i>berimbau, atabaque, pandeiro, agogô</i> e <i>reco-reco</i>.</p>	
 <p>Pau de chuva</p>	 <p>O pau de chuva é um instrumento de origem indígena, de percussão e ritmos imprecisos. Muito presente em cerimônias religiosas, rituais com ritmos musicais populares, juntamente com outros instrumentos, como o mambo. O pau de chuva é um instrumento idiofônico, isso significa que ele produz o próprio som. É composto por um material longo e oco, como a madeira, com pregos ou palitos fixados no seu interior. Por dentro, tem sementes que, ao movimentarem-se, criam ruídos semelhantes ao som da chuva.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do instrumento 1: https://youtu.be/vbCow0_fno2. Apresentação do instrumento 2: https://youtu.be/Hm8fV3Gyq5A3. Apreciação: https://youtu.be/HYKNaL7ZWfM4. Plano Nova Escola: https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/pre-escola/sonorizando-um-conto-indigena/32275. Planos de música indígena: https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/pre-escola/sequencia/musicas-de-diferentes-povos/438



Queixada



Queixada é um instrumento musical de origem inglesa, cujo nome se traduz em mandíbula. Muito utilizado em diferentes regiões da Colômbia e no resto da América Latina, mas especialmente nas ilhas de San Andrés e Providencia. O instrumento consiste de um osso na mandíbula de um cavalo, que foi seco ao sol e como resultado

seus dentes foram soltos.

O som é produzido batendo a parte larga da mandíbula com o punho, fazendo os dentes vibrarem em suas cavidades; ou esfregando um pau ou outro osso através dos dentes.

O som é característico em ritmos como a mazurca, a polca, a valsa, o calipso e a hortelã.

Na imagem acima, Teca Alencar de Brito tocando o instrumento Queixada original.

1. Apresentação do instrumento 1:
<https://youtu.be/fMcJTJ97td8>
2. Apresentação do instrumento 3:
<https://youtu.be/Avf2dhoAouw>
3. Apresentação do instrumento 2 (Efeitos de percussão):
<https://youtu.be/cUvIKyw-rhs>



Agogô

Agogô é um termo usado pelos povos Yorubá - Igalá e Edo da Nigéria para um sino golpeado sem badalo. O agogô Yorubá pode ser único ou duplo, é golpeado com uma vara de metal, e pode ser usado em conjuntos, geralmente com tambores, para acompanhar danças sociais ou cerimônias.

1. Apresentação do instrumento 1:
<https://youtu.be/lci0wuQagTo>
2. Apresentação do instrumento 2:
<https://youtu.be/Hm8fV3Gyq5A>
3. Apreciação: <https://youtu.be/HYKNaL7ZWfM>
4. Aula de Agogô: <https://youtu.be/isMD-MhbrCM>
5. Agogô no Carnaval:
<https://youtu.be/skGgZCgk00U>



Pandeiro

O pandeiro é um instrumento de percussão que, além de marcar o ritmo, se adequa perfeitamente aos movimentos da dança e permite que os próprios dançarinos sejam os instrumentistas.

É usado em várias festividades populares no Brasil, servindo não só como instrumento musical, mas também como um adereço dos dançarinos. O pandeiro possui um aro que, ao ser percutido, faz vibrar pequenos discos de metais montados isolados ou aos pares em toda a lateral do instrumento. Pode ou não ser coberto por uma membrana de pele ou de plástico e o som que ele produz é de altura indefinida, ou seja, um ruído.

1. Apresentação do instrumento 1: <https://youtu.be/Kq18se6Qovo>
2. Apresentação do instrumento 2: <https://youtu.be/Hm8fV3Gyq5A>
3. Possibilidades 1: <https://youtu.be/7rA5mPpZ8Tg>
4. Possibilidades 2: <https://youtu.be/xn7qboRuHKE>
5. Música: Aranha no Pandeiro <https://youtu.be/NMj0ZpNZEh8>



Flexatone

O flexatone ou fleximetal é um moderno instrumento de percussão (um idiofone indireto) que consiste em uma pequena folha de metal flexível suspensa em uma estrutura de arame terminando em um cabo.

Usado em desenhos clássicos por seu efeito glissando, seu som é comparável ao de uma serra musical.

1. Apresentação do instrumento 1: <https://youtu.be/pJEIGHyble8>
2. Apresentação do instrumento 2: <https://youtu.be/RN0iRJGiiik>
3. Apreciação (quarteto de flexatone) <https://youtu.be/ACyXnZEJ-U8>
4. Apreciação: https://youtu.be/Du5_0xcbCn4



Tubos sonoros percussivos e melódicos (Boomwhackers)

Os Boomwhackers são Instrumentos de percussão feitos de um tubo plástico leve e resistente onde encontramos duas oitavas e meia da escala de Dó Maior, onde cada tubo possui uma nota fixa afinada e uma respectiva cor.

Azul escuro: DÓ

Azul claro: RÉ

Vermelho: MI

Verde: FA

Amarelo SOL

Laranja: LA

Rosa: SI

Azul escuro: DO

Os Boomwhackers produzem som ao bater na mão, braço, perna ou outra parte do corpo, ou em outra superfície de plástico. Podem ser tocados de forma individual, mas é aconselhável tocar em grupo.

1. Apresentação do instrumento 1: <https://youtu.be/q9Gwc19Guxw>
2. Apresentação do instrumento 2: <https://youtu.be/p4fRzHbXa-A>
3. Possibilidade: <https://youtu.be/OpfPt5xKCak>
4. Campo Minado de Boomwhackers: https://youtu.be/Br-_tPLdEGc
5. Possibilidades: <https://youtu.be/tmuVbpcvj8>



Xilofone

O xilofone é um instrumento musical de percussão de altura definida, constituído por uma série de barras de madeira muito dura e sonora (ou de material sintético), dispostas cromaticamente como as teclas de um piano. As barras são colocadas sobre cordas ou fios de borracha que passam em orifícios feitos em pontos nodais das barras, ou alternativamente assentam simplesmente sobre um colchão de feltro. Para afiná-las, dado que possuem comprimentos e espessuras diferentes, deve-se escavar em arco a sua parte inferior (o que faz descer a altura do som) ou diminuir o seu comprimento (o que a faz subir).

1. Apresentação do instrumento: <https://youtu.be/4fvqhhLlvGU>
2. Nas canções populares infantis: <https://youtu.be/ohom-1keB2U>
3. Possibilidades com xilofone: https://youtu.be/7_Fg338ylql
4. Sonorização de histórias com as crianças: <https://youtu.be/TTlz5NRzVJM>
5. Apreciação das marimbas (instrumento muito parecido com os xilofones, mas com diferenças na afinação, nas tecladas e na sonoridade) https://youtu.be/mPr_SvnJ_z0



Metalofone

Existem diversos tipos de metalofones. Todos possuem as barras sonoras feitas de metal, seja alumínio, aço, outros metais puros ou liga metálica. As lâminas, placas ou barras metálicas, (em alguns modelos também barras tubulares) costumam ser chamadas também de 'teclas'. "Barrafones" é uma classificação geral que inclui todos os tipos de instrumentos teclados de percussão, como os metalofones, glockenspiels, vibrafones, liras de percussão, marimbas e xilofones.

1. Conhecendo o instrumento:
https://youtu.be/4_VZbBjDVw0
2. Metalofone e Xilofone:
<https://youtu.be/N2JSZRIF1EI>
3. Possibilidades com xilofone/metalofone:
<https://youtu.be/b7ikR39UKXM>
4. Apreciação: <https://youtu.be/AkWp0YQWqJo>
5. Possibilidades 2:
<https://youtu.be/y3Nc0sAl-g4>



Ovinhos Ganzá

Ganzá é um instrumento musical de percussão de origem africana, utilizado no samba e outros ritmos brasileiros. O ganzá é classificado como um *idiofone*, executado por agitação. É um tipo de chocalho, geralmente feito de um cilindro oco, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas contas. O comprimento do tubo pode variar de quinze até mais de 50 centímetros. Os tubos podem ser duplos ou até triplos. O Ganzá também pode ser encontrado na forma de ovinhos.

1. Apresentação do instrumento 1:
https://youtu.be/aZXn4m-YP_Q
2. Apresentação do instrumento 2:
https://youtu.be/2oG8qX_TapQ
3. Possibilidade 1: (também pode ser feita com Ganzá)
https://youtu.be/Qa1As_2HQ4o
4. Possibilidade 2 (ritmo com ovinho ganzá):
<https://youtu.be/ip7Q-E7oTml>



Sinos diatônicos

O jogo de sinos é um instrumento musical idiofone percussivo, nome que vem do alemão Glockenspiel. É um tipo de metalofone portátil, bem mais agudo que os metalofones, com lâminas também de metal e teclas dispostas como as do piano. Pode ter ou não caixa de ressonância, que quando existe, é de pequenas dimensões.

1. Apresentação do instrumento 1: <https://youtu.be/UvO3ODzPg3g>
2. Apresentação do instrumento 2: <https://youtu.be/v4WcSZt8u8s>
3. Possibilidade: <https://youtu.be/t18C4IEKyZw>
4. Apreciação: <https://youtu.be/48HawVR3nQ0>



Djembê

Djembê (também chamado de Djembe, Jembe, Jenbe, Yembe e Sanbanyi) é um tipo de tambor originário da Guiné na África ocidental. O instrumento é muito antigo e até hoje é importante nas culturas africanas, sobretudo na região Mandingue, que compreende os países Mali, Costa do Marfim, Burkina Faso, Senegal e Guiné.

O Djembê é um instrumento musical de percussão (membranofone) que possui o corpo em forma de cálice e a pele tensionada na parte mais larga, que pode variar de 30 a 40 cm de diâmetro. O som do Djembê é obtido por percussão direta com as palmas das mãos.

1. Apresentação do instrumento 1: https://youtu.be/ve31cInLg_g
2. Apresentação do instrumento 2: <https://youtu.be/v4WcSZt8u8s>
3. Apreciação 1: <https://youtu.be/48HawVR3nQ0>
4. Apreciação 2: <https://youtu.be/c-Jx4-ra0Mc>





Kalimba

A Kalimba é um instrumento de origem africana milenar, cujo nome original é Mbira. A Mbira ou Quissange, como também é conhecida no Brasil, remonta à idade em que o metal chegou na África, mais precisamente na região sul do Zimbábue, onde se tornou símbolo nacional da Música Tradicional e Contemporânea. Conforme foi disseminada pelos diversos povos, apareceram variadas formas e tamanhos de Kalimba de acordo com cada região.

1. Apresentação do instrumento 1: https://youtu.be/Q6Fu_HH0tZk
2. Apresentação do instrumento 2: <https://youtu.be/88TNKGqC5ow>
3. Possibilidade: <https://youtu.be/lc0g6EzU9lo>
4. Apreciação: <https://youtu.be/ILmlT1ea3dU>



	<p>A Kalimba pertence à família dos lamelofones. Os lamelofones são populares por toda África, variando em número de teclas, disposição das notas, e se possuem ou não um ressonador, como cabaça ou caixa de madeira para repercutir seu som.</p>	<p>5. Sugestão de Canal: https://www.youtube.com/channel/UCvkKJPB8P1ImUkJ-j02288g</p>
 <p>Kântele</p>	<p>O “Kântele”, instrumento musical originário da Finlândia, consiste de uma caixa acústica fechada, com 7 a 10 cordas. O “Kântele” tornou-se mais difundido, afinado na escala pentatônica e é indicado especialmente para crianças até 9 anos de idade. Utilizado principalmente em terapia musical, na Educação Infantil e nas três primeiras séries das Escolas Waldorf. Em sua afinação pentatônica (ré – mi – sol – lá – si, ré – mi – sol – La – si) toda e qualquer improvisação leva a um resultado agradável e bonito. Na Europa, muitas mães usam o “Kântele” para ninar seus filhos.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do instrumento 1: Pedagogia Waldorf - Kântele2. Apresentação do instrumento 2: Kântele Ancestral de 7 cordas3. Possibilidade de história com Kântele: O potrinho! História com o Kântele com Flávia Betti4. Kântela na rotina: SOBEI - CEI Montanaro - Música com Kântele5. Apreciação: https://youtu.be/Lp0QTHUEaXI
 <p>Castanhola infantil</p>	<p>Castanhola é um instrumento musical de percussão e de acompanhamento possibilitando arranjos rítmicos. As castanholas são utilizadas, principalmente, como marcadores de ritmo e movimento nas músicas latinas (flamenco). Além do flamenco, ela também é utilizada na cultura cigana e outras performances em teatro e dança.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do instrumento 1: https://youtu.be/0_9E5-Fpjws2. Apresentação do instrumento 2: https://youtu.be/7K63e0KLYDU3. Possibilidade: (marcação rítmica) https://youtu.be/ipYbRSdgyuM4. Apreciação: https://youtu.be/TuHHUDnFS00

Fotos Mês de Junho 2022

TFC sobre os instrumentos musicais



Manhã de recreação: “Dia C”, Dia de Colaborar





Inauguração da sala de música





Colocação do portão que dá acesso ao berçário





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES MÊS DE JULHO 2022

De 01/07/2022 a 30/07/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.1.1 – Sistematização

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Etapa 1.2.1 – Sistematização

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Etapa 2.1.2 – Realização de Reunião de pais

Meta 3 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 3.2 - Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Etapa 3.2.3 - Execução do plano de ação

- Outras atividades realizadas:

- Festa Julina

-Reunião com todos os funcionários da instituição.

2| Resultados Alcançados

Referente a sistematização da organização dos espaços das salas de referência está sendo organizado o material que irá compor o "marcas" da unidade escolar.

Referente a sistematização quanto o uso das tecnologias com as professoras, foi feito um documento para que elas aprendessem a usar o drive.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, nos dias 6 e 7 de julho, aconteceram a reunião de pais, contando com uma boa participação dos pais.

Referente a Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, os ambientes estão sendo revitalizados para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Referente a Festa Julina que aconteceu no dia 9 de julho, num sábado das 10h às 16h, contando com uma considerável participação das famílias, comunidade gestora.

Referente a Reunião com todos os funcionários aconteceu no dia 22 de julho. Esse dia foi direcionado a formação sobre empatia, palestra motivacional e dinâmicas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a sistematização do marcas que está sendo organizado do espaço das salas de referência, os impactos observados foram o empenho das professoras e educadoras na elaboração desse documento.

Referente a sistematização quanto a execução do plano sobre o uso das tecnologias, os impactos observados foram a alegria das professoras em ter o drive como ferramenta que ajuda em seus trabalhos pedagógicos.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, os impactos observados foram a grande participação de pais na reunião do primeiro semestre.

Referente a revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas, os impactos observados foram as crianças estarem mais felizes com as variedades de ambientes oferecidos.

Referente aos impactos observados quanto a Festa Julina foi a grande participação das famílias e a alegria das crianças e dos seus pais em estar no evento escolar.

Referente a reunião com os funcionários, os impactos observados foram eles estarem mais unidos nos momentos de formação e dinâmica.

Atividades Desenvolvidas

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi realizado em TFC a sistematização quanto a sala de referência, as professoras, após as formações, relatavam sobre a importância de estarem organizando as salas para melhor atender as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Foi realizado pela diretora em consonância as necessidades das professoras, a sistematização do uso do drive, onde elas estão armazenando os documentos, registros e fotos de sua respectiva turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças. Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Prorrogação 02 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar do bebê e das crianças.

Descrição:

Foi realizado um evento na escola, nos dias 6 e 7 de julho, a reunião de pais, que foi dividido em dois dias, devido ao espaço de reunião não atender o grande número de pais. Assim, no dia 6 de julho foram reunidas as turmas: Berçário I, Berçário II, Pré II e Multisseriada (Pré I/Pré II). No dia 7 de julho: Infantil I, Infantil IIA, Infantil IIB e Pré I. A reunião teve início com o acolhimento na Capela da Creche e logo em seguida foi direcionada a sua respectiva sala de referência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas. Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Prorrogação 02 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Foi realizado pelas educadoras a revitalizar e criação de ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com as necessidades e interesses das faixas etárias, assim, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para melhor atender as crianças.

Outras atividades realizadas:

Foi realizado na Creche uma Festa Julina, no dia 9 de julho, sábado no horário das 10h às 16h. Nesse evento houve apresentação de danças pelas respectivas turmas, vendas de comidas típicas e barracas de brincadeiras.

Foi realizado na Creche, um dia de reunião com formação e dinâmicas direcionadas a todos os funcionários da instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
GOOGLE DRIVE - CARTILHA_compressed.pdf	
SLIDES GOOGLE DRIVE (1).pdf	
Fotos relatório do mês de julho 2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Elaine
ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9

Sheila
SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA
Responsável Técnico
CPF 75040590644
RG 24559628-8

Fotos do relatório do mês de julho 2022
Fotos da reunião de pais 6 de julho de 2022
Acolhida na capela



Berçário I



Berçário II



Pré/PréII



PréII



Fotos reunião de pais 7 de julho de 2022

Acolhida na Capela



Infantil I

Infantil IIA



Infantil IIB

Pré I



Fotos Festa Julina 9 de julho de 2022
Organização dos espaços da Festa Julina



Danças



Organização dos espaços das salas de referências



Reunião dos funcionários 22 de julho de 2022

Acolhida com café comunitário



Dinâmica



Palestra: Empatia



Avisos



Mensagem: Cada funcionário é parte importante no funcionamento da Escola



“Você é uma peça fundamental nesse quebra-cabeça.... sua participação é muito importante, conte comigo também!”



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES MÊS DE AGOSTO 2022

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.1.2 – Diagnóstico dos saberes do grupo

Etapa 1.1.4 – Execução do plano de formação

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Etapa 1.2.2 – Execução do plano de formação

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Etapa 3.1.4 – Plano de ação – Transição Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Etapa 4.1.1 – Acompanhamento da prática

- Outras atividades realizadas:

- Evento: Dia da família na escola
- TFC das educadoras com a professora do AEE
- Manutenção do prédio da Instituição: tintura das partes do lado externo
- Entrega dos jogos para empréstimo (Programa Recupera) para as crianças do Pré 2

2| Resultados Alcançados

Referente ao Diagnóstico dos saberes do grupo, o plano de formação terá início em setembro com os temas: “Espaços externos: promotores das brincadeiras, interação e investigação” e “Promovendo contextos de aprendizagem”, os resultados alcançados os professoras e educadoras mais empenhadas em aprender novidades para compartilhar com as crianças.

Referente execução do plano de formação sobre “Escola segura” e o uso dos instrumentos musicais, os resultados alcançados foram as professoras conscientizando as crianças quanto aos cuidados em subir e descer escadas, atravessar a rua em companhia de um adulto e na faixa de pedestre.

Referente a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, os resultados alcançados são elas mais atuantes na utilização dessa ferramenta para a produção de vídeos.

Referente ao plano de ação quanto a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, o resultado alcançado foram as professoras do Pré II mais envolvidas nas propostas em preparar as crianças para essa mudança da melhor maneira, conversando e ouvindo seus anseios.

Referente ao acompanhamento da prática, os resultados alcançados foram:

Pesquisa com BI, BII e Inf. I sobre: se a criança reconhece ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta
15	Berçário I	100%
15	Berçário II	100%
20	Infantil I	100%

Pesquisa com os Infantil IIA e Infantil IIB sobre: Identifica a escrita do próprio nome em diferentes contextos:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta
18	Infantil IIA	85%
21	Infantil IIB	75%

Pesquisa Pré I e Pré II sobre: escreve convencionalmente o próprio nome:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta
24	Pré IA	95%
27	Pré I (15 crianças)/ Pré II (12)	PréI 98%/ PréII 100%
27	Pré II	100%

Referente ao evento do dia da família na escola, o resultado alcançado foi a alegria e a grande participação dos pais em estarem num evento da Instituição.

Referente ao TFC das educadoras com a professora do AEE, os resultados alcançados foram as educadoras mais empenhadas quanto aos novos saberes.

Referente a revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar, os resultados alcançados foram os pais satisfeitos com as benfeitorias feitas no prédio da instituição.

Referente a entrega dos jogos para empréstimo do Programa Recupera para o Pré 2, o resultado foi o reconhecimento dos pais quanto aos recursos que a prefeitura está oferecendo para ajudar no desenvolvimento da aprendizagem dos seus filhos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente ao diagnóstico dos saberes do grupo, os impactos observados foram o empenho das professoras e educadoras na elaboração desse documento.

Referente a execução do plano de formação, com os temas voltados para: "Escola segura", continuação das reflexões sobre as salas de referência e também sobre a organização de mais estratégias para o uso dos instrumentos musicais, os impactos observados foram o empenho das professoras nas formações em adquirir mais conhecimentos que as ajudaram em seus trabalhos pedagógicos.

Referente a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, sobre como fazer vídeos, os impactos observados foram o entusiasmo das professoras em aprender uma ferramenta que as ajudará na apresentação de suas propostas.

Referente ao plano de ação quanto a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, os impactos observados foram as crianças do Pré2 estarem aparentemente mais tranquilos quanto a esse processo.

Referente ao acompanhamento da prática, os impactos observados foram a percepção com as crianças se desenvolveram nesse período, desde do Berçário 1 até o Pré 2.

Referente ao evento do dia da família na escola, os impactos observados foram a alegria das famílias participando e pedindo para fazer mais momentos como esse de união.

Referente ao TFC das educadoras com a professora do AEE, os impactos observados foram que as educadoras estão mais seguras quanto ao cuidando com as crianças que necessitam de mais atenção.

Referente a revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar, está sendo realizado a manutenção no prédio da Instituição, como a pintura, os impactos observados foram as famílias estarem acompanhando as melhorias que estão acontecendo na escola.

Referente a entrega dos jogos para empréstimo do Programa Recupera para as crianças do Pré 2, os impactos observados foram a alegria dos pais em receber materiais que ajudarão seus filhos nas suas aprendizagens.

1 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi realizado o Diagnóstico dos saberes dos grupos, o qual, o plano de formação que terá início em setembro abordará os temas: "Espaços externos: promotores das brincadeiras, interação e investigação" e "Promovendo contextos de aprendizagem", que serão realizados e pensados pelas professoras e educadoras.

Foi realizado a execução do plano de formação, que neste mês os temas foram voltados para: "Escola segura" e também focou em organizar mais estratégias para o uso dos instrumentos musicais. Também continuou a execução das reflexões sobre as salas de referência, o qual, cada professora pode fazer seus comentários sobre sua realidade em sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICIPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido

Etapa: Prorrogação 02 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Foi realizado em TFC um plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, referente a como fazer vídeos com as crianças fazendo suas atividades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Prorrogação 02 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Foi realizado um plano de ação quanto a transição das crianças da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A coordenadora junto com as professoras do pré2 orientaram as famílias sobre esse processo, em que é essencial a parceria da família com a escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Prorrogação 02 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi realizado um acompanhamento da prática, com coleta de dados quanto ao desenvolvimento das crianças: Berçário1 ao Pré2, também foi realizado o mapeamento de saberes com as crianças do Pré 2, o qual, as professoras puderam observar quais crianças conseguiram atingir a meta esperada pela faixa etária A diretora pedagógica com as professoras desenvolveram estratégias para utilizarem com as crianças para que elas pudessem avançar nas suas hipóteses de escrita como: jogos diversos, agrupamentos variados, cantinho simbólico de sorveteria e mercado, arrumação do mural e outras.

Sondagem de hipótese de escrita:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta			
		PS	SSV	SCV	A
12	Pré IIA				
		3	5	3	1
26	Pré IIB				
		8	5	12	1

Outras atividades desenvolvidas:

Foi realizado um evento na instituição denominado "Dia da família na escola", no dia 5 de agosto, às 7h30. Os pais foram acolhidos na Capela da Instituição, com uma missa em agradecimento a parceria família e escola, em seguida a coordenadora direcionou uma mensagem aos presentes, em seguida foi oferecido um café da manhã a todos.

Foi realizado no TFC das educadoras uma formação com a professora do AEE, o qual, foi abordado o tema deficiência múltipla, destacando a importância da interação e comunicação na educação e inclusão dessas crianças na escola.

Foi realizado uma manutenção no prédio da Instituição, com pintura nas paredes do lado externo, perto da entrada da secretaria, onde estava precisando devido a deterioração do local.

Foi realizado a entrega dos jogos para empréstimo do Programa Recupera para as crianças do Pré 2, no dia 29 de agosto, numa segunda-feira. Esse evento contou com a participação considerável dos pais, que estavam animados com essa iniciativa que ajuda a aprendizagem de seus filhos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Síntese do dia 8-08-2022.pdf	
PAUTA TFC 08.08.pdf	
FOTOS DO RELATÓRIO MENSAL DO MÊS DE JUNHO 2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



SHEILA MAURA PEREIRA YAGUINUMA
Responsável Técnico
CPF 75040590644
RG 24559628-8



Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus
Creche Patronato Nossa Senhora Aparecida

São José dos Campos, dia 8 de agosto de 2022.

Começamos nosso TFC na presença da nossa diretora pedagógica e de todas as professoras da creche patronato. Lembrando que nosso TFC foi antecipado para segunda-feira dia 8/08/2022 devido a uma formação que nossa diretora pedagógica Sheila terá no dia 9/08/2022 no parque tecnológico. A professora XXXXX fez a leitura da síntese anterior, onde não houve ressalvas. Logo em seguida a diretora começou a nos dar as devolutivas da semana. Material para impressão será com a XXXXXX e XXX XXXXX, sendo permitido somente o semanário com a secretária; O planejamento geral ainda não foi concluído, nossa diretora nos informou que não terminou de fazer a leitura de todas as salas. Ela nos informou às datas que visitará as salas para que possa filmar e tirar fotos das crianças brincando nos cantinhos simbólicos: PRÉI dia 09/08 ou dia 12/08; BI e INFI dia 10/08; BII e PRÉII dia 11/08; INFII A e B e multiseriada dia 12/8. Logo em seguida, começamos nossa formação com o tema: Criança segura. Assistimos uma reportagem com o tema: Como diminuir as chances de acidentes com as crianças em parquinhos. Neste vídeo foi relatado a importância e os cuidados básicos para que as crianças brinquem em segurança. Ficando bem claro que crianças menores de 10 anos tem que estar na presença de um adulto para brincarem com segurança. Sendo relatado pela ong criança segura a importância de se seguir as normas para que todos os brinquedos sejam seguros. Em seguida, recebemos um texto falando sobre: Quando e como a criança aprende a subir as escadas. Conforme foi realizando a leitura do texto, nossa diretora foi pontuando a importância de cada tópico, com um olhar direcionado para nosso cotidiano na creche como: Conversar com as crianças sobre a importância de segurar no corrimão; Não permitir que as crianças subam nem desçam as escadas sem a supervisão de um adulto; Não subir nem descer as escadas correndo. A diretora orientou as professoras do BI e INF I sobre o olhar cuidadoso com as crianças e os brinquedos, principalmente, na piscina de bolinha, pula-pula e na rampa com o velotrol, onde somente será possível o uso destes brinquedos com o acompanhamento de um adulto. Logo após finalizar a formação, ela nos informou que a irmã Maria José autorizou a pintura do lado interno e externo da entrada do parque. Informou-nos que será realizada a festa da primavera no dia 23/09/2022, no período da tarde, com desfile de todas as crianças, professoras e educadoras, onde cada criança estará usando suas roupas trazidas de casa. Após o desfile será vendido pastel e refrigerante. A diretora nos informou que fez o pedido de mais bolsas para que as crianças levem o livro de empréstimo na sexta-feira. Enquanto as bolsas não ficam prontas, elas levaram os livros em uma pasta.

Sem mais,

Professora XXXXXXXX.

PAUTA TFC 08/08//2022

- ✓ Acolhida
- ✓ Leitura da síntese
- ✓ **Devolutiva:**
- ✓ Material de impressão (Sheila e Ana)
- ✓ Planejamento Geral
- ✓ **Avisos:**
- ✓ Vídeo do Cantinho simbólico (Infantil II, Pré I e Pré II)
- ✓ Vídeo de uma proposta (Berçário I, Berçário II e Infantil I)
- ✓ **Formação: Criança Segura**
- ✓ Vídeo: Queda de criança de quebrou clavícula (R7)
- ✓ Texto: Quando e como a criança aprende a subir escadas
- ✓ Texto: Após uma queda da escada, teste fala e equilíbrio da criança

FOTOS DO RELATÓRIO MENSAL DO MÊS DE JUNHO 2022

Diagnóstico dos saberes: plano de formação



Execução do Plano de formação no TFC: Uso de instrumentos musicais



Execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias



Manutenção da creche: pintura da parede externa



TFC das educadoras com a professora do AEE sobre deficiência múltipla



Entrega dos jogos de empréstimo para as famílias







PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 169

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Construção de dois banheiros na entrada da Instituição.

Descrição: No mês de setembro a equipe gestora começou a construção de dois banheiros na entrada da Instituição para melhor atender os pais, sendo que um dos banheiros é para atender o público que necessita de acessibilidade.

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: No mês de setembro, a Instituição recebeu a visita de dois brigadistas, para fazerem uma vistoria. Esses brigadistas foram acompanhados pelo seu Luiz Gonzaga que os apresentou os lugares que necessitam de cuidados especiais quanto à prevenção da Dengue.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação, quanto a alfabetização, estratégias para as crianças avançarem de fases de escrita, propostas com o próprio nome. Já na área externa, foram realizadas propostas que condizem com o ambiente externo da instituição dentro dos contextos de aprendizagem de cada faixa etária.

Atividade 1.1.6: Elaboração do cronograma do contraturno

Descrição: Foi realizado o cronograma do contraturno, contando com aula de informática para as turmas do Infantil II ao Pré II, o qual as professoras colocam jogos educativos para as crianças e capoeira para crianças do Infantil I ao Pré II.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, referente a organização das fotos para evidência no drive.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

Atividade 2.2.2 – Eventos na Unidade Escolar

Descrição: Foi realizado um evento chamado Festa da Primavera, o qual ocorreu um desfile com todas as crianças da instituição. Esse evento foi aberto para toda família. Encerrou com vendas de pastel com refrigerante.

Atividade 2.2.3 - Avaliação

Descrição: Foi realizada uma avaliação por via oral e escrita pela equipe de sala de cada turma (desde do Berçário I ao Pré II) com os pais sobre o evento da Festada Primavera, onde eles puderam falar sobre o que acharam desse momento.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3: Acompanhamento da frequência

Descrição: Foi realizado um acompanhamento de frequência pelo diário digital, assim as professoras entram em contato com as famílias quanto às faltas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação, os resultados alcançados foram as professoras e educadoras mais empenhadas em aprender novidades para compartilhar com as crianças.

Referente ao cronograma do contraturno, os resultados alcançados foram as professoras mais organizadas quanto às propostas oferecidas no contraturno como: terça-feira horário de capoeira para a turma do Infantil I até a turma do Pré II, sexta-feira: sala de informática com as turmas do Infantil II ao PréII.

Referente a Festa da Primavera, o resultado alcançado foi que dos pais entrevistados: 100% gostaram do desfile, acharam as crianças lindas, 30% acharam que os pais de outras turmas não deram licença para os outros assistirem, apenas 1% achou o horário ruim (15H). Mas, 100 % dos pais falaram que foi uma alegria presenciar um momento de desenvoltura de seu filho.

Referente a avaliação do evento Festa da Primavera, o resultado alcançado foi os pais agradecendo por essa oportunidade em estarem presentes e podendo acompanhar de perto o desenvolvimento de seu filho.

Referente a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, os resultados alcançados são mais atuantes na utilização dessa ferramenta para o armazenamento das fotos do pedagógico no drive da sala.

Referente ao acompanhamento da frequência, o resultado alcançado foram os pais mais conscientes e comprometidos quanto a importância de seu filho não faltar à escola, pois atrapalha no desenvolvimento da criança.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram as professoras e educadoras mais empenhadas em desenvolver as propostas com as crianças na área interna e externa.

Referente ao cronograma do contraturno, os impactos observados foram a alegria das crianças em irem para a sala de informática e para o dia da capoeira.

Referente a Festa da Primavera, os impactos observados foram a alegria das famílias em poderem acompanhar seus filhos num momento de divertimento e descontração.

Referente a avaliação quanto a Festa da Primavera, os impactos observados foram os pais gostarem de participar e pedirem para que a instituição promova mais momentos como esses para que eles possam participar no desenvolvimento de seus filhos.

Referente ao plano de formação quanto ao uso das tecnologias com as professoras, os impactos observados foram a organização das fotos feita por elas.

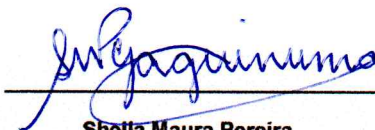
Referente ao acompanhamento da frequência, os impactos observados foram o comprometimento dos pais e se esforçando para trazerem os filhos para a creche.



Rosilda Angélica da Silva

CPF: 026.431.357-76

RG: 09.194.941-2



Shella Maura Pereira


Yaguinuma

CPF 750.405.906-44

RG 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Associação Beneficente Social e Educacional Lirios do Campo, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Mário Donizete Borges domês de Setembro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 169

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Transição do Pré II - Visita ao 1º ano do Ensino Fundamental.

Descrição: No dia 24 de outubro as crianças do Pré II foram visitar o Colégio Nossa Senhora Aparecida, em especial a sala do 1º ano para sanar algumas dúvidas e expectativas quanto ao novo ciclo escolar que se iniciará no ano de 2023.

2) Atividade realizada: Comemoração da semana da Criança.

Descrição: No mês de outubro em comemoração ao dia das Crianças a instituição promoveu uma semana de diferentes atividades, que aconteceu do dia 3 ao dia 7 de outubro, o qual as crianças puderam brincar e se divertir bastante. Pois, essas atividades aconteceram no período da tarde no contraturno para não atrapalhar o horário pedagógico das crianças. Cada dia aconteceu uma atividade diferente como:

Dia 3/10 - troca de professora regente da sala;

Dia 4/10 - Cinema e pipoca (filme infantil: São Francisco de Assis);

Dia 5/10 - Gincana com competição

Dia 6/10 - Teatro das professoras: O grande rabanete;

Dia 7/10 - Piquenique (B1 e B2: piquenique de frutas e Infantil 1 ao Pré 2: salgados, bolos, sucos e refrigerantes).

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: No mês de outubro, a Instituição recebeu a visita de dois brigadistas, para fazerem uma vistoria. Esses brigadistas foram acompanhados pelo seu Luiz Gonzaga que os apresentou os lugares que necessitam de cuidados especiais quanto à prevenção da dengue.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação, quanto aos temas propostos no PPP para estudo como: "Promovendo contextos de aprendizagem", conforme ao Currículo da EI de SJC (parte 6, p. 115-125), o qual, as professoras propuseram a aprofundar sobre temas que condizem com a realidade da instituição. Por isso, optaram em estudar sobre promover contexto de aprendizagem, devido ao fato da creche possuir um espaço vasto que precisa ser mais explorado pelas crianças, mas, para que isso aconteça é preciso organizá-lo para garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, referente a organização das fotos que serão usadas no relatório semestral.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

Atividade 2.2.1 – Plano de ação

Descrição: Foi realizado com as professoras do Pré II Daniela e Érika, um plano de ação quanto a organização do evento Empreende do Projeto Pedagogia do Sonhos que acontecerá uma exposição para a comunidade escolar e para os pais. O sonho

coletivo do Pré II foi descobertas que gostariam de ter com a água. Sendo assim, em diferentes espaços realizaram esse processo, brincadeiras com gelo colorido, bexiga com água, bolha de sabão, água colorida, escorrega com sabão, pescaria, escavando os brinquedos no gelo, lama, banho de mangueira e um dia especial na piscina.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2: Revitalizar e criar ambientes educativos na Unidade Escolar de acordo com a necessidade e interesse das faixas etárias, para torná-los mais atrativos, convidativos e desafiadores para as crianças atendidas.

Atividade 3.2.4: Avaliação

Descrição: Foi realizada uma avaliação com as professoras quanto a execução do plano de formação “Promovendo um contexto de aprendizagem”, o qual, foram revigorados alguns espaços que antes não eram usados pelas crianças, de acordo com o interesse de cada faixa etária. Assim, elas por meio de observações, avaliaram que as crianças estão mais felizes e animadas em explorar os novos espaços.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação, os resultados alcançados foram as crianças mais motivadas quanto às propostas oferecidas pelas professoras e educadoras de acordo com os contextos de aprendizagem, discurrido no Currículo da EI de SJC (parte 6, p. 115-125)

Referente a execução do plano de formação quanto ao uso das tecnologias, os resultados alcançados foram as professoras mais seguras quanto uso do drive, referente a organização das fotos que serão usadas no relatório semestral.

Referente ao plano de formação quanto ao envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, o resultado alcançado foi as professoras do Pré2; empenhadas na organização da Exposição do Empreende do Projeto da Pedagogia do Sonho que acontecerá um sonho coletivo sobre as descobertas que a turma do Pré2 gostariam

de ter com a água.

Referente a avaliação do plano de formação sobre promover contexto de aprendizagem, os resultados alcançados foram as crianças mais felizes e empolgadas com os novos espaços onde possam explorar e brincar.

Referente ao processo de transição do Pré II, a visita ao colégio do ensino fundamental, o resultado alcançado foram as crianças mais tranquilas por terem vivenciado como é o 1º ano do ensino fundamental e sua rotina.

Referente a Comemoração na semana da criança, os resultados alcançados foram as crianças felizes em participar das variadas atividades que foram planejadas para elas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram as professoras e educadoras mais empenhadas em promover propostas direcionadas aos contextos de aprendizagem.

Referente ao plano de formação quanto ao uso das tecnologias com as professoras, os impactos observados foram a organização na elaboração das fotos que serão utilizadas nos relatórios semestrais das crianças.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, o resultado alcançado foi as professoras do Pré II e toda comunidade escolar envolvidas num projeto com o mesmo objetivo, apresentar aos pais o sonho coletivo da turma do Pré II.

Referente a reunião dos pais do Pré II, o impacto observado foi o interesse das famílias em poderem acompanhar como será feita a transição de seus filhos para o Ensino Fundamental.

Referente a execução do plano de formação quanto ao promover contextos de aprendizagem, os impactos observados foram as professoras mais motivadas em oferecer às crianças mais opções de espaços para serem explorados.

Referente a Comemoração na semana da criança, os impactos observados foram as crianças motivadas a virem para a escola.

Referente, a visita ao colégio do ensino fundamental, os impactos observados foram as crianças mais tranquilas quanto a transição da educação infantil para o ensino fundamental.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci gomes da silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.289.066 SSP/PE

Sheila Moura Pereira Yaguinuma

Sheila Moura Pereira Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.626-8

RG

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de Outubro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 169

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Reunião de pais novos

Descrição: No dia 9 de dezembro foi realizada uma reunião com os pais novos das crianças que estudarão na unidade no ano de 2023. Essa reunião contou com a participação da maioria dos pais convocados. A pauta do dia foi: acolhida na Capela, orientações sobre o funcionamento da escola bem como o regimento e em seguida foram convidados a conhecerem os ambientes da instituição.

2) Atividade realizada: Treinamento Prestação de contas

Descrição: No mês de dezembro, a diretora Sheila e a Ana Cláudia do RH participaram de um treinamento sobre a transição do sistema de prestação de contas, oferecido pela Prefeitura Municipal de São José dos Campos.

c. Brigada contra a Dengue: As ações contra a dengue acontecem na creche periodicamente. No mês de dezembro, o seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, fez um trabalho mais frequente devido ao aumento das chuvas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: As professoras no momento do TFC realizaram uma avaliação sobre as formações que aconteceram no decorrer do ano de 2022. Elas puderam avaliar os pontos positivos como também os negativos para que assim, a equipe gestora possa analisar e fazer os devidos ajustes para aprimorar as formações.

01/12/22 - Elaboração de propostas do planejamento (semanário) de acolhida e adaptação (02/23)

06/12/22 - Continuar a elaboração das seis propostas do planejamento (semanário)

de acolhida e adaptação (02/23)

08/12/22 - Elaborar pauta reunião de pais/ Avaliação das Formações/
Direcionamento das professoras das salas de 2023

15/12/22 - Confraternização com as professoras.

Atividade 1.1.8: Sistematização

Descrição: Foi foco de formação este ano, abordada a importância da organização dos espaços da sala de referência e dos espaços externos, tendo em vista o protagonismo da criança, seus interesses e curiosidades. Assim, na instituição Patronato, as professoras e educadoras organizam os espaços da sala de referência de acordo com a faixa etária de sua turma, tendo como prioridade os direitos das crianças para o seu desenvolvimento integral. Todos esses alinhamentos foram compilados numa pasta que fica a disposição da equipe escola para consultas.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2: execução do plano de formação

Descrição: As professoras avaliaram que foi de grande valia as formações no TFC sobre o uso das tecnologias, o qual foi sobre o uso do Drive, mas alegaram que é preciso dar continuidade ao processo de aprimoramento quanto a utilização desse instrumento.

Atividade 1.2.4: Sistematização

Descrição: Essas formações aconteceram no momento do TFC, sendo assim, após estudos foi elaborado um guia sobre como usar o drive, produto final dos estudos que está disponível para sanar qualquer dúvida que apareça.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.1: Plano de ação

Descrição: Foi elaborado em TFC as pautas da reunião de pais das respectivas turmas, tendo uma pauta geral, mas cada professora pode fazer sua pauta pertinente a realidade de sua sala, discorrendo sobre como foi o desenvolvimento de sua turma e das especificidades de cada criança.

Atividade 2.1.2: Realização de reunião de pais

Descrição: As reuniões de pais aconteceram em dois dias, dia 14: Berçário I, Berçário II, Multisseriada (Pré I/Pré II) e Pré II e no dia 15: Infantil I, Infantil IIA, Infantil IIB e Pré I. As reuniões contaram com uma boa participação dos pais, pois estavam animados para saber como foi o desenvolvimento de seus filhos no ano.

Atividade 2.1.3: Avaliação

Descrição: No final das reuniões as professoras puderam fazer uma avaliação com os pais sobre a reunião. Todos agradeceram o cuidado com os seus filhos. Uma mãe de uma criança do Infantil I pontuou: *"Meu filho falou que vai ficar com saudade da professora porque gosta muito dela"*. Os pais do Pré II agradeceram muito pelo trabalho feito com seus filhos. Um pai falou que sentirá falta do carinho das pessoas da creche com a sua filha e com a família dele.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.6: Avaliação

Descrição: A avaliação do plano de transição aconteceu de acordo com as observações das professoras. Elas avaliaram que esse plano atingiu os objetivos esperados.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3: Acompanhamento da frequência

Descrição: Foi realizado um levantamento por meio do diário digital sobre a frequência de todas as crianças. Assim, as professoras entraram em contato com as famílias que a criança tem um número excessivo de faltas. Isso também foi colocado em pauta da reunião de pais sobre a importância da criança não faltar, pois atrapalha todo o seu desenvolvimento pedagógico. Ressalva no caso de saúde com atestado médico.

Atividade 4.1.4: Elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem

Descrição: As professoras começaram em novembro a elaborar o relatório individual das crianças sobre o desenvolvimento pedagógico do ano de 2022, para ser compartilhado com as famílias do Berçário I ao Pré I, pois as famílias do Pré II levaram esse relatório de conclusão da etapa da Educação Infantil.

Atividade 4.1.5: Divulgação das propostas e ações por meio de murais

Descrição: A equipe gestora da Creche patronato por meio de murais compartilhou com as famílias sobre o desenvolvimento pedagógico das crianças e também informar sobre algum assunto de interesse deles.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a avaliação da formação no TFCs, os resultados alcançados foram a equipe gestora confiante quanto a realização da avaliação porque poderão fazer os ajustes necessários quanto aos pontos que as professoras discorreram sobre as melhorias.

Referente a avaliação quanto ao uso da tecnologia, o resultado alcançado foi as professoras estarem mais engajadas quanto ao uso da tecnologia tendo o drive como uma ferramenta imprescindível.

Referente a avaliação da reunião de pais, os resultados alcançados foram os pais contentes e agradecidos quanto ao desenvolvimento de seus filhos, os cuidados que

eles tiveram na instituição.

Referente ao mapeamento de saberes, os resultados alcançados foram satisfatórios tanto para a equipe gestora como para os pais, pois as crianças conseguiram atingir as metas de acordo com sua faixa etária.

Referente a frequência das crianças, os resultados alcançados foram os pais mais cientes quanto a importância da presença de seu filho na escola.

Referente ao relatório individual, os resultados alcançados foram os pais estarem mais felizes e cientes em poder acompanhar o desenvolvimento de seu filho.

Referente a divulgação das propostas e ações por meio de murais, os resultados alcançados foram as famílias mais informadas sobre o desenvolvimento de seu filho e sobre os acontecimentos realizados pela instituição.

Referente a reunião de pais novos, os resultados alcançados foram os pais mais tranquilos quanto como seus filhos serão cuidados.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a avaliação do TFC, os impactos observados foram toda equipe empenhada para que juntos possam trabalhar com formações de assuntos pertinentes à realidade da creche, tendo como prioridade o bem estar das crianças e o desenvolvimento das crianças.

Referente a avaliação sobre o uso da tecnologia, o impacto observado foi as professoras mais confiantes quanto ao uso do drive.

Referente a realização da reunião de pais, os impactos observados foram os pais cientes de como os seus filhos estão se desenvolvendo.

Referente ao mapeamento de saberes, os impactos observados foram toda a equipe gestora mais comprometida com o desenvolvimento de cada criança.

Referente a frequência das crianças, os impactos observados foram os pais mais comprometidos com a presença de seu filho na escola.

Referente ao relatório individual, os impactos observados foram os pais estarem mais cientes em poder acompanhar o desenvolvimento de seu filho.

Referente a divulgação das propostas e ações por meio de murais, os impactos observados foram as famílias mais informadas sobre o desenvolvimento de seu filho e sobre os acontecimentos realizados pela instituição.

Referente a primeira reunião com os pais novos, os impactos observados foram os pais bastantes atenciosos quanto às informações de como funciona a instituição.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci gomes da silva

CPF: 849.573.954-20

RG: 4.889.066 SSP/PE

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

CPF: 750.405.906-44

RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de dezembro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria