



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/01/2021 a 31/01/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC Nº 05/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO / ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Troca das lâmpadas

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JANEIRO.pdf	
Plano de trabalho Pandemia 2020.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Amanda M. Azevedo

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO

Responsável Técnico

CPF 334.768.868-67

RG 34.332.498-2

Elaine

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9



RELATÓRIO DE ATIVIDADE – Janeiro/2021 – CECOI, Creche Patronato
De 01/01/2021 a 31/01/2021

Projeto: Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato)
TC Nº 05/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO / ATIVIDADES.

Neste período, de acordo com o calendário escolar as crianças estão em férias juntamente com os funcionários.

Outras ações realizadas pela Unidade Escolar nesse período:

- Atendimento na secretaria/realização de matrícula.
- Limpeza das calhas.
- Troca das lâmpadas.
- Manutenção da cerca elétrica.
- Manutenção dos ventiladores.
- Canalização da água de chuva.
- Troca dos refis dos filtros.
- Instalação de torneira elétrica no lactário

2 – Resultados Alcançados

Observando-se as metas que envolvem gastos e uso do dinheiro fornecido pela Prefeitura de São José dos Campos, dentro do mês de janeiro, verifica-se que conforme estabelecido no Plano de Trabalho, a verba da Prefeitura foi utilizada para:

- Folha de pagamento, bem como para os encargos a ela relacionadas;
- Despesas de natureza recorrente, como água, luz, gás, telefone e internet;
- Serviços de manutenção (de equipamentos e predial);
- Serviços de Terceiros;
- Material de Limpeza e Higiene;



- Alimentação de Funcionários;
- Materiais de informática;
- Material Administrativo; e
- Medicina do Trabalho.

De acordo com os prazos estabelecidos no Plano de Trabalho, verifica-se que, nos períodos descritos no relatório, o dinheiro empregado está sendo utilizado de forma efetiva e aplicado conforme a demanda. Os gastos supracitados estão devidamente descritos e comprovados, mediante Notas Fiscais e comprovantes de pagamento, encaminhadas por via digital à Gestão de Contratos, que após análise, e se necessário correções, será aprovada pela Contabilidade.

3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de janeiro.

- Com as atividades desenvolvidas conseguimos maior participação das famílias na vida escolar das crianças.
- Qualificação das propostas por meio da formação.
- Estreitamento de vínculo com as famílias por meio da comunicação com cartazes, e redes sociais.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.

Atividades Desenvolvidas

1 – Período de suspensão de aulas

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Atividades Remotas

Descrição: Neste período, de acordo com o calendário escolar as crianças estão em férias juntamente com os funcionários. Foi disponibilizado para as famílias um link para o acesso ao portal LEDI com propostas e brincadeiras para este período de férias.

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Comunicação com as famílias e crianças



Descrição: Neste período, de acordo com o calendário escolar as crianças estão em férias juntamente com os funcionários.

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Formação dos funcionários dos diferentes segmentos

Descrição: Neste período, de acordo com o calendário escolar as crianças estão em férias juntamente com os funcionários.

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Protocolo de higienização

Descrição: Neste período, de acordo com o calendário escolar as crianças estão em férias juntamente com os funcionários.

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Entrega das marmitas

Descrição: Neste período, de acordo com o calendário escolar as crianças estão em férias juntamente com os funcionários.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/02/2021 a 28/02/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC Nº 05/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 1: Qualificar a formação dos professores e educadores da unidade:

- Reunião Pedagógica Administrativa.

Etapa 2: Revitalizar e criar ambientes educativos:

- Parque de pneus.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1: Fortalecer a parceria com as famílias e comunidade por meio dos eventos realizados na unidade escolar.

- Reunião de pais
- Acolhida às crianças e famílias por contato telefônico.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as expectativas e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2: Organização do espaço:

- Reorganização da biblioteca

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1: Divulgação da aprendizagem e desenvolvimento das crianças

- Diagnóstico dos saberes do grupo em aula presencial.

Outras ações realizadas neste período:

Pintura do muro do estacionamento

Manutenção do parque

Dedetização

Manutenção do jardim

2| Resultados Alcançados

Plano Emergencial

- **Etapa 1- Atividades remotas**

Atividade concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças**

Neste período realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes e contato telefônico.

Criamos um grupo de whatsapp para cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio dele as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças tiveram a possibilidade do retorno presencial gradual, seguindo o escalonamento e os protocolos para o retorno, com os grupos organizados, tendo como referência a frequência máxima de 35% das crianças matriculadas por turmas, o que favoreceu na comunicação com as crianças e famílias.

- **Etapa 3- Formação**

Atividade concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 4 - protocolo de higienização**

Retomamos com o grupo a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Marcação de distanciamento e direcionamento nos espaços da unidade

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços também foi intensificada.

- **Etapa 5 - entrega das marmitas**

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, as refeições são entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 217 marmitas, no horário das 11h às 13h.

Plano Originário

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 1: Qualificar a formação dos professores e educadores da unidade:

- **Reunião Pedagógica Administrativa.**

Nossa reunião começou logo pela manhã com a acolhida para nossos funcionários e um café da manhã especial.

Fizemos um momento de reflexão acerca do tema " socioemocional", a irmã nos deu a oportunidade para falarmos de sentimentos e angústias. Logo após passamos um vídeo sobre os protocolos de segurança na cozinha e com a merenda. Reforçamos as orientações do protocolo de segurança para todos os funcionários.

- **Diagnóstico dos saberes.**

Em tfc realizei o diagnóstico com a equipe docente e o alinhamento do caderno do professor.

Outras Ações:

- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.

- Tomamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.

- A organização possibilitou melhor visualização dos materiais e auxiliará as crianças na autonomia.

- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

- Foi entregue um kit de EPIs para cada funcionário contendo 4 máscaras de tecido e 1 face shield, já no kit das funcionárias do berçário incluímos 1 avental para maior proteção.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de fevereiro.

- Acesso à alimentação saudável por meio da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor visualização dos materiais e desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.

Atividades Desenvolvidas

1 | Reunião Pedagógica Administrativa

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

No dia 04 fevereiro de 2021 nossa reunião começou logo pela manhã com a acolhida para nossos funcionários e um café da manhã especial.

Fizemos um momento de reflexão acerca do tema " sócio emocional", a irmã nos deu a oportunidade para falarmos de sentimentos e angústias. Logo após passamos um vídeo sobre os protocolos de segurança na cozinha e com a merenda. Reforçamos as orientações do protocolo de segurança para todos os funcionários e também sobre o retorno presencial gradual das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Revitalização dos espaços

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Neste período fizemos a preparação dos ambientes com a retirada de mobiliário para receber as crianças.

Criamos o parque de pneus.

Trocamos também as lâmpadas da cozinha

Mediante a possibilidade de retorno presencial gradual das crianças, organizamos os kits individuais contendo materiais e brinquedos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Parceria com as famílias

Completude: 100,00

%

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fortalecer a parceria com as famílias e comunidade por meio dos eventos realizados na Unidade Escolar.

Descrição:

Etapa realizada no período de maio a dezembro/2020, porém, retomada no início de 2021.

No início do mês as professoras realizaram o contato telefônico com os pais onde puderam fazer uma primeira acolhida às famílias e crianças.

Logo em seguida foi realizada a reunião de pais online pelo google meet.

Reformulamos os grupos de whatsapp das salas e mantivemos as estratégias de comunicação do ano anterior como bilhetes, recados, envio de propostas e recebimento de devolutivas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Monitoramento

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a Meta 3

Descrição:

Todo o processo formativo com professores, educadores e equipe de apoio foi documentado nas sínteses dos encontros resultando no Marcos da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Propostas brincantes

Completude: 100,00

%

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Ampliação das propostas brincantes para as oficinas do contraturno

Descrição:

Etapa concluída dentro da temporalidade prevista no plano de trabalho. (fevereiro a julho de 2020).

Não sendo possível a realização das oficinas devido o atendimento estar acontecendo de forma parcial neste momento, devido a pandemia.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Diagnóstico

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

Em TFC a pedagoga realizou o diagnóstico com a equipe docente e compartilhou o alinhamento apresentando o caderno do professor – instrumento elaborado pela equipe pedagógica da SEC, para nortear o trabalho dos professores neste momento de atendimento presencial e não presencial.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Entrega de marmitta



Preparação das marmittas



RPA



Equipe



Mural



Demarcações no chão



Tóten adquirido



Caixas organizadoras para separação dos brinquedos higienizados e para higienizar.



Kit de EPIs para todos os funcionários



Reunião de pais online



Materiais de limpeza



Sala pronta para receber as crianças

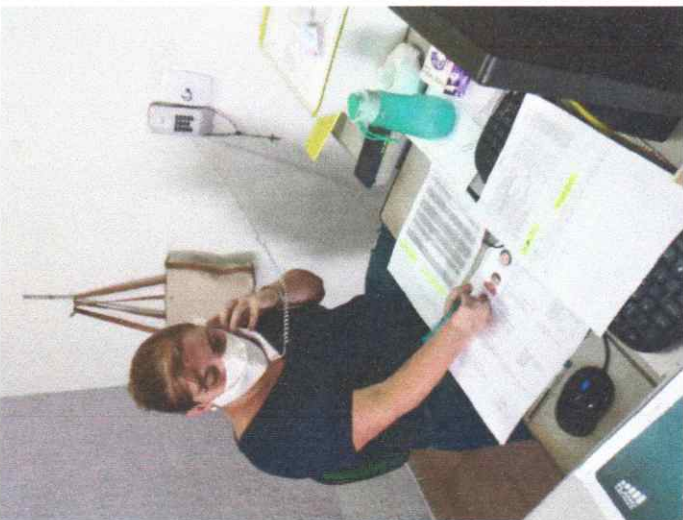




Confeção dos saquinhos para material individual



Comunicação com as famílias



Acolhida aos pais e crianças por contato telefônico.



Higienização das salas e preparação para cristalização do berçário.

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Amanda M. Azevedo

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO

Responsável Técnico

CPF 334.768.868-67

RG 34.332.498-2

Elaine Maria de Sousa

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/03/2021 a 31/03/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC Nº 05/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1: Divulgação da aprendizagem e desenvolvimento das crianças

- No decorrer deste mês, as professoras realizaram o levantamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças, com a possibilidade do retorno presencial gradual das crianças, foi possível acompanhar e planejar estratégias para oportunizar novas descobertas e aprendizagens.

Outras ações realizadas neste período:

- Reunião mensal com os funcionários dos diferentes segmentos da unidade.
- Criação de um jardim vertical no muro do estacionamento;
- Canalização da água da chuva;
- Manutenção do jardim;
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Tornamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- A organização possibilitou melhor visualização dos materiais e auxiliará as crianças na autonomia.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

2| Resultados Alcançados

Plano Emergencial

- **Etapa 1- Atividades remotas**

Atividade concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças**

Permanecemos realizando a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, pelos grupos de whatsapp de cada sala, instrumento que possibilita o contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio dele as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças continuam seguindo o escalonamento e os protocolos para o retorno gradual, com os grupos organizados, tendo como referência a frequência máxima de 35% das crianças matriculadas por turmas, o que favoreceu na comunicação com as crianças e famílias.

- **Etapa 3- Formação**

Atividade concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 4 - protocolo de higienização**

Retomamos com o grupo a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços.

- **Etapa 5 - entrega das marmitas**

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 189 marmitas, para crianças presentes e também para as crianças que as famílias optaram pelo atendimento remoto, as quais retiram as marmitas na unidade escolar, de 2ª a 6ª feira, no horário das 11h às 12h.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de março.

- Acesso à alimentação saudável por meio da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor visualização dos materiais e desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.

Atividades Desenvolvidas

1 | Levantamento das aprendizagens

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

No decorrer do mês, foi realizado o levantamento das aprendizagens e desenvolvimento das crianças que estão frequentando a unidade escolar de forma gradual, durante o processo junto as crianças,

as professoras registraram as observações em impresso próprio, sendo este documento compartilhado com a pedagoga para que juntas possam pensar em estratégias e propostas que ampliem

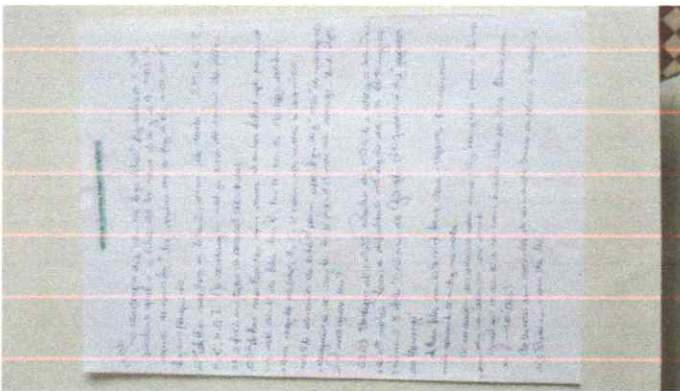
as aprendizagens das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Registro do professor

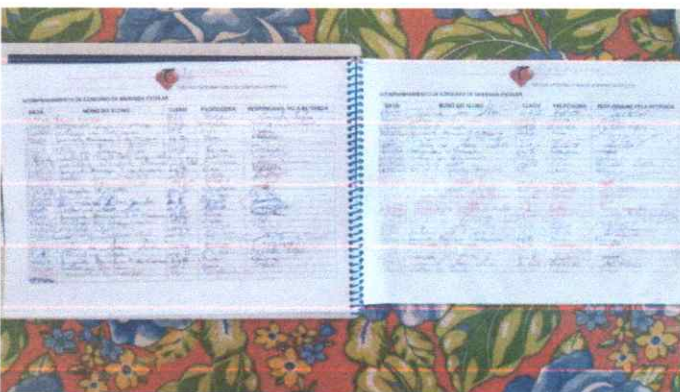
INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS PDE II

Unidade Escolar: Unidade Escolar de Ensino Fundamental - Vila Rica ano: 2021

Observador de Escola: Professora Rosângela Aguiar

Total de crianças	Nº	Nome	VOTAC	Resposta às expectativas		Lê com fluência		Escreve e entende com autonomia?		Qual prática utilizou para registrar a prática e o modo?	
				Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
20	0		18	2	16	4	10	10	10	10	

Tabela do levantamento de aprendizagem



Relação de retirada de marmitas



Registro de retirada de marmita



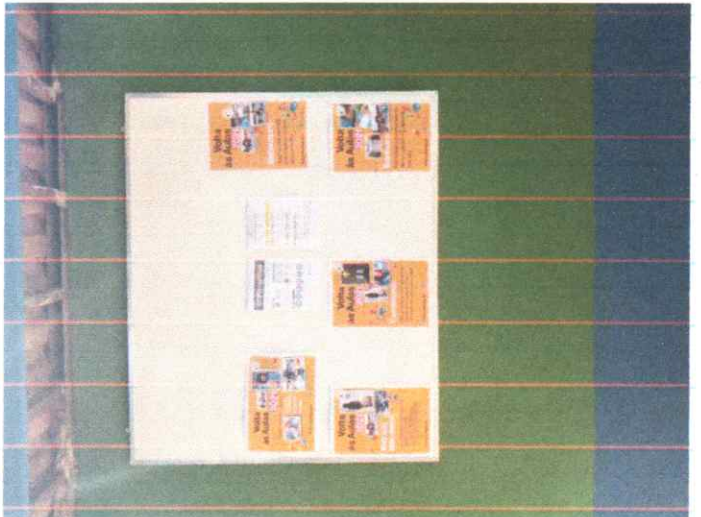
Comida saudável



Marmita pronta para viagem



Utilização de EPIs



Mural



Entrada do segmento pré-escola



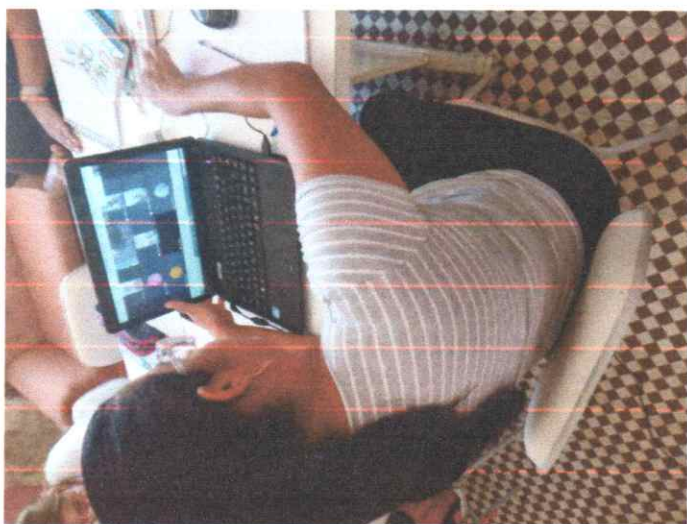
Entrada do segmento creche



Marcação de sentido



Kits individuais para cada criança



Comunicação com as famílias



Preparação das marmittas



Muro revitalizado com o jardim vertical



Mudas para o jardim vertical



Pintura dos palets para a revitalização do estacionamento

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Amanda M. Azevedo

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

Elaine das Chagas Coelho

ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos

Etapa 1: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as expectativas e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2: Organização do espaço

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Outras ações realizadas neste período:

Reaproveitamento de giz de cera para as crianças.

2| Resultados Alcançados

Plano Emergencial

• Etapa 1- Atividades remotas

Neste período foram disponibilizadas através do CITE 3 propostas semanais para cada nível, foram enviadas também às famílias através dos grupos de whatsapp vídeos para interação com as crianças. Com as devolutivas as professoras organizam a documentação de participação das crianças e famílias.

• Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, nos grupo de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio dele as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças continuam seguindo o escalonamento e os protocolos para o retorno gradual, com os grupos organizados, tendo como referência a frequência máxima de 35% das crianças matriculadas por turmas, o que favoreceu na comunicação com as crianças e famílias.

• Etapa 3- Formação

Etapa concluída.

• **Etapa 4 - protocolo de higienização**

Retomamos com o grupo a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços.

• **Etapa 5 - entrega das marmitas**

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, as refeições são entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 218 marmitas, para crianças presentes e famílias que estão no ensino remoto que retiram na unidade escolar.

Plano Originário

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos

Etapa 1: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Realizamos formações com os diferentes segmentos: professores uma vez na semana e duas horas cada encontro com as seguintes temáticas

As formações com os educadores acontecem quinzenalmente com duração de duas horas e o grupo é dividido em duas turmas, um grupo pela manhã e o outro à tarde, neste mês foram trabalhadas as seguintes temáticas:

Com os demais funcionários a formação acontecesse uma vez ao mês, geralmente se inicia com um texto, uma palavra ou até mesmo uma música, trabalhando sempre o socioemocional e logo após uma reflexão. Depois deste momento somos convidados a fazer um retiro para no retorno expor nossas considerações. Encerramos com um café coletivo organizado em escalas para não haver aglomeração.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as expectativas e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2: Organização do espaço:

- Reorganização das salas de aula e cantos simbólicos, melhor visualização dos materiais disponíveis e utilização pelas crianças com maior autonomia.

Outras Ações:

- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Tomamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- A organização possibilitou melhor visualização dos materiais e auxiliará as crianças na autonomia.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Neste mês foi realizada a entrevista individual com cada criança para registro de suas aprendizagens e desenvolvimento, a tabela foi preenchida pelos professores e enviada para a Orientadora de ensino referência da Unidade Escolar.

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de fevereiro.

- Acesso à alimentação saudável por meio da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor visualização dos materiais e desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.

Atividades Desenvolvidas

1 | Organização

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Envolver as crianças na organização dos espaços

Descrição:

Realizamos novamente a organização das salas de aula priorizando as marcações e distanciamento entre mesas , refizemos alguns cantos simbólicos, cantinho de leitura e reformamos os pneus de estabilização do berçário I.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Divulgação

Completo: 25,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

Neste mes foi realizada com cada criança de Pré II que está no ensino presencial uma entrevista individual para registro de suas aprendizagens e desenvolvimento, o instrumento foi preenchido pelos professores, depois pela pedagoga e enviada para a Orientadora de ensino referência da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Formação

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

Realizamos formações com os diferentes segmentos, professores uma vez na semana e duas horas cada encontro com as seguintes temáticas: Caderno do professor, Documento PEI, Documentação e Educação Especial.

As formações com os educadores acontecem quinzenalmente com duração de duas horas e o grupo é dividido em duas turmas, um grupo pela manhã e o outro à tarde, neste mês foi trabalhado o tema socioemocional e necessidades da unidade escolar.

Com os demais funcionários a formação acontece uma vez ao mês, geralmente se inicia com um texto, uma palavra ou até mesmo uma música, trabalhando sempre o socioemocional e logo após uma reflexão. Depois deste momento somos convidados a fazer um retiro para no retorno expor nossas considerações. Encerramos com um café coletivo organizado em escalas para não haver aglomeração.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Confecção de materiais para as salas



Reaproveitamento de giz de cera para as crianças



Preparação de marmitas

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Amanda M. Azevedo
AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

Elaine das Chagas Coelho
ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos

Etapa 2: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos.

2.5- Realização de uma horta suspensa (horta vertical).

Outras ações realizadas neste período:

- Revitalização da sala de visitas, passando a ser a nova sala de Direção Pedagógica;
- Revitalização da antiga sala da coordenação, passando a ser a sala de amamentação;
- Revitalização do hall de entrada da unidade escolar;
- Pintura das setas de sentido na entrada do berçário;
- Pintura dos jogos de chão no pátio do berçário e sala do infantil I;
- Finalização do parque de pneus para o segmento pré-escola;
- Manutenção do refeitório do berçário;
- Entrega de uniformes e crachás de identificação para todos os funcionários;
- Revitalização da escada da aprendizagem;
- Realização do sábado letivo remoto, promovendo a comunicação e estreitando os laços entre escola e família.

2| Resultados Alcançados

Plano Emergencial

• Etapa 1- Atividades remotas

Neste período foram disponibilizadas através do portal CITE 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram enviadas também às famílias por meio dos grupos de whatsapp vídeos para interação com as crianças. Com as devolutivas as professoras organizam a documentação de participação das crianças e famílias.

• Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, nos grupo de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças continuam seguindo o escalonamento e os protocolos para o retorno gradual, com as turmas organizadas em grupos A,B e C, tendo como referência a frequência máxima de 35% das crianças matriculadas por turmas, o atendimento presencial favoreceu bastante na comunicação com as crianças e famílias.

• Etapa 3- Formação

Neste mês demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 18h às 20h em formato online, tivemos formações voltadas para as temáticas da Educação Especial e Pedagogia Empreendedora, já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos e contraturno.

Etapa 4 - protocolo de higienização

Retomamos com o grupo escola a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços com frequência.

Etapa 5 - entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 295 marmitas, para crianças presentes e famílias que estão no ensino remoto que retiram na unidade escolar.

Plano Originário

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos

Etapa 2: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos.

2.5- Realização de uma horta suspensa (horta vertical).

No mês de maio, efetivamos a revitalização da horta suspensa, durante a realização dessa meta contamos muito com a participação efetiva das educadoras, desde a pintura do muro até a decoração dos vasos, as crianças do pré II também deixaram suas marcas, participando na pintura e decoração dos vasos. Foi gratificante ver a empolgação e a carinha de surpresa das crianças com a criação deste novo espaço, mais atrativo e convidativo.

Outras ações:

- Revitalização da sala de visitas para sala de Direção Pedagógica, possibilitou maior conforto e melhor recepção aos pais e crianças que necessitarem de um atendimento individualizado.
- Revitalização da antiga sala da coordenação para sala de amamentação, criamos um espaço aconchegante e reservado às lactantes e mães com crianças que necessitarem de trocas pois este espaço conta com uma poltrona de amamentação e um trocador.
- Revitalização do hall de entrada da unidade escolar, o ambiente se tornou mais receptível e agradável.
- Pintura das setas de sentido na entrada do berçário, se fez necessário identificar os sentidos de entrada e saída para não haver aglomerações.
- Criação de jogos de chão no pátio do berçário e sala do infantil I, com mais essas opções as crianças terão momentos ricos de aprendizagem e desenvolvimento através das brincadeiras e interações com seus pares
- Parque de pneus para o segmento pré-escola, uma proposta diferente e que possibilita novas experiências e desafios.
- Manutenção do refeitório do berçário, por conta do tempo o papel de parede estava soltando, por este motivo achamos por bem reforçar com adesivo transparente.
- Entrega de uniformes e crachás de identificação para todos os funcionários, estes itens já eram solicitados a muito tempo e foi uma conquista para nós, os pais e crianças sentem mais tranquilidade quando são atendidos por funcionários uniformizados, pois estes transmitem o profissionalismo e organização da escola, higiene e também seriedade.
- Escada da aprendizagem, um pedacinho da escola que ficou mais alegre e convidativo, após a revitalização.
- Sábado letivo, tivemos a participação das crianças desde o berçário até o pré II, foi lindo de ver a alegria de todos ao assistirem as professoras cantando e contando histórias.

- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.

- Tornamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de maio.

- Acesso à alimentação saudável por meio da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor visualização dos materiais e desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.
- O uso de uniformes mostra um diferente nível de organização e seriedade, os funcionários gostam e percebem as vantagens do uso do uniforme. Tudo isso porque ao escolher um uniforme para trabalhar, o gasto com roupas e com o tempo para escolher o que vestir, são muito menores!
- O uso de um uniforme faz com que o funcionário sinta-se inserido dentro da cultura da empresa, possibilitando maior sensação de pertencimento.

Atividades Desenvolvidas

1 | Horta suspensa

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapas: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Neste mês conseguimos fazer grandes mudanças em nossa unidade escolar.

- Finalização a revitalização da horta suspensa, as educadoras ficaram responsáveis por essa meta, se organizaram entre elas e dividiram as funções entre pintura dos vasos e decoração, lixar e envernizar os caixotes e pintura do muro. O resultado foi muito gratificante, temos um espaço totalmente organizado e convidativo para as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Uniformes e crachás

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Neste mês fizemos a entrega oficial dos uniformes e crachás da nossa unidade escolar. Primeiramente fizemos várias cotações, preço, material, cor, estampa entre outros. Trouxemos para provar os tamanhos e fizemos as medições. Após isso aguardamos a entrega dos lotes, assim que chegaram fizemos a separação por nome, tamanho e quantidade de peças sendo: 3 camisetas tipo bata e 2 calças.

O crachá foi confecção própria, tiramos as fotos, montamos a arte, fizemos a impressão e plastificamos.

No dia da entrega foi muito gratificante ver que os funcionários estavam felizes em receber o kit, sentimos que foi uma conquista para todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Refeitório berçário

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Neste mês, também revitalizamos o papel de parede do refeitório que estava soltando devido ao tempo, por este motivo decidimos fazer a revitalização deste espaço visando um ambiente mais organizado e visualmente agradável para os bebês. Foi passado uma camada de adesivo transparente para melhor fixação do papel.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Sala da Direção Pedagógica

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Este espaço era utilizado anteriormente pelas irmãs como sala de visitas, onde faziam reuniões e encontros da congregação. Visando um melhor atendimento aos pais e as crianças, essa sala foi totalmente revitalizada com pintura das paredes, teto, porta e janelas, instalação de pontos de tomada, internet e telefone e compra de duas mesas novas para a equipe pedagógica. O espaço ficou maior, mais agradável e acolhedor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Sala de amamentação

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Utilizamos a antiga sala da pedagoga por ser um lugar mais reservado e próximo as salas de berçário e banheiros, para ser o espaço destinado para a amamentação. A revitalização contou com pintura das paredes, janelas e porta, instalação de persianas nas duas janelas, um trocador e uma poltrona de amamentação que foi enviada pela SEC. Todos os serviços foram executados pelos nossos funcionários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Hall

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Neste espaço foi feita uma pintura das paredes e portas tornando o ambiente mais agradável e acolhedor para os funcionários, famílias e crianças que passam por ele.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Parque de pneus

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

No parque do segmento pré-escola havia um espaço vago e pensamos em fazer algo que as crianças gostariam de ter também, visto que eles adoravam brincar no túnel do parque do berçário, decidimos fazer um igual. Pedimos doações em algumas borracharias e conseguimos muitos pneus. O serviço foi executado pelo funcionário da escola mesmo, cavou o espaço, lixou os pneus e pintou para deixar mais colorido nosso parque.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Escada da aprendizagem

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Na intenção de dar vida e colorido para a escola decidimos revitalizar a passagem de escada que temos para as salas de atividades do contraturno. As educadoras ficaram com a missão de escolher as cores e como fariam. Tivemos a ideia de utilizar palavras que fazem parte dos nossos estudos e que são essenciais para a aprendizagem e desenvolvimento de nossas crianças. O trabalho ficou lindo e atrativo para nossas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Propostas brincantes jogos de chão

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

No pátio do berçário por conta da pandemia, tivemos que retirar alguns brinquedos, com isso ficou muito vazio, decidimos então fazer jogos de chão para que as crianças que as famílias optaram pelo ensino presencial gradual, tivessem mais opções de brincadeiras além das que já estavam disponíveis. Foram feitos com adesivo colorido para melhor aderência no piso.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Pintura das setas de sentido

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

A pintura foi realizada para identificar os sentidos de entrada e saída do berçário, foi necessária para não haver aglomerações nestes horários. O serviço foi executado pelas educadoras e um funcionário de serviços gerais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Pronta para ser entregue



Pesagem das marmitas





Preparação das marmitas

MUNICÍPIO DE SÃO PAULO		SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE		DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO	
PLANILHA DE CONTROLE DE RETIRADA MENSAL DE MARMITAS				MÊS: _____	
DATA	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
TOTAL					

Planilha de controle de retirada mensal de marmitas



Entrega de mamita



Formação



Material individual



Kits de brinquedos



Caixas para higienização de brinquedos





Álcool gel disponível nos espaços

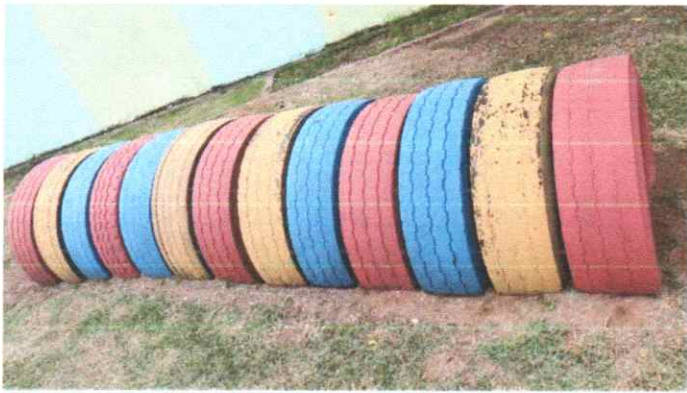


Tapete sanitante e tóten

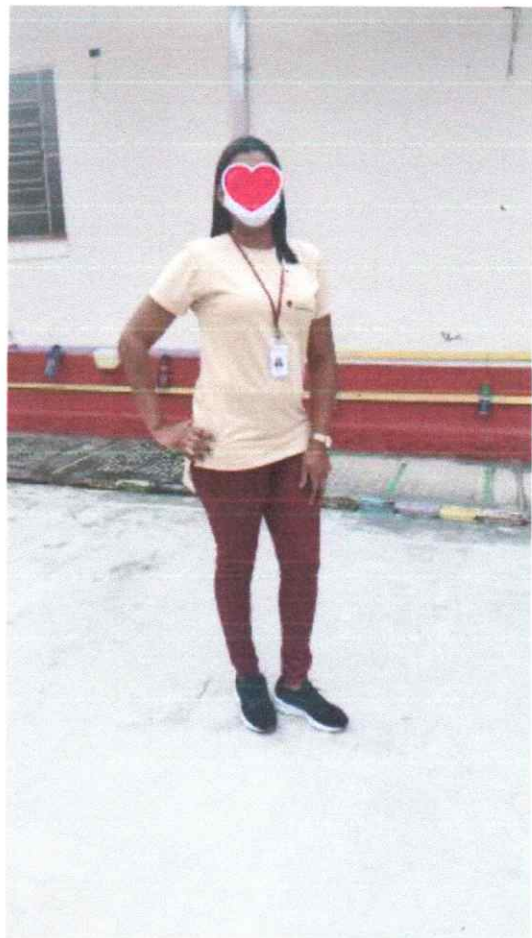


Contação de história online no sábado letivo





Parque de pneus do segmento pré-escola



Modelo do uniforme



Entrega dos uniformes para todos os funcionários



Manutenção do refeitório do berçário



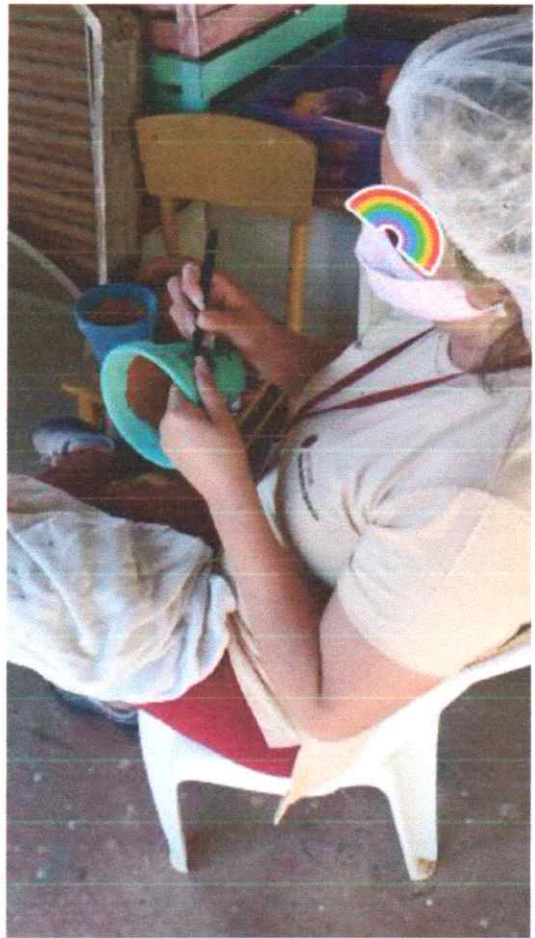
Horta pronta



Vasos prontos



Preparação dos caixotes para a horta vertical



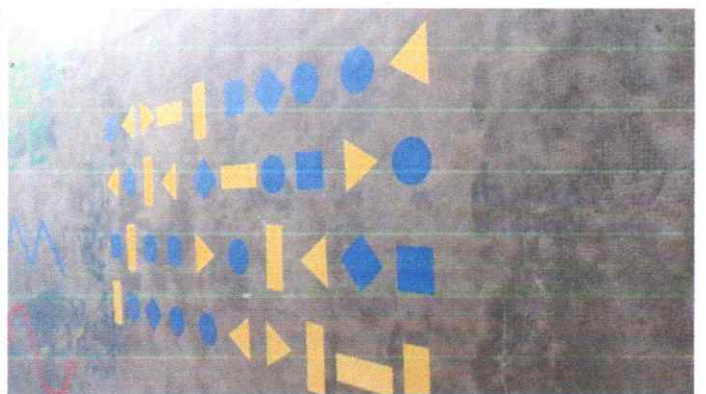
Pintura e decoração dos vasos para a horta vertical



Pintura do muro da horta vertical



Espaço escolhido para a horta vertical





Jogos também na sala



Criação de jogos de chão no pátio do berçário





Pintura dos sentidos na passagem de crianças do segmento creche



Escada da aprendizagem

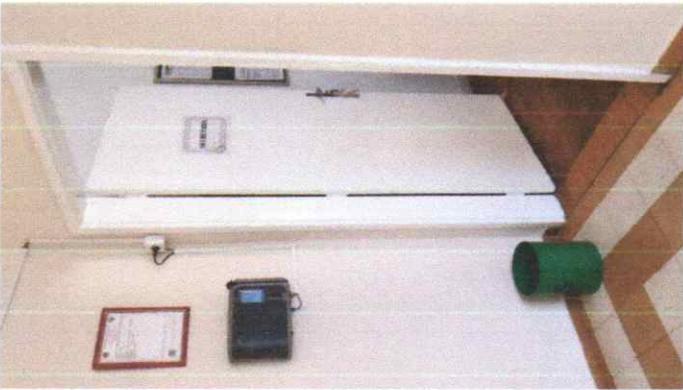




Revitalização da antiga sala da pedagoga para sala de amamentação



Direção Pedagógica



Secretaria

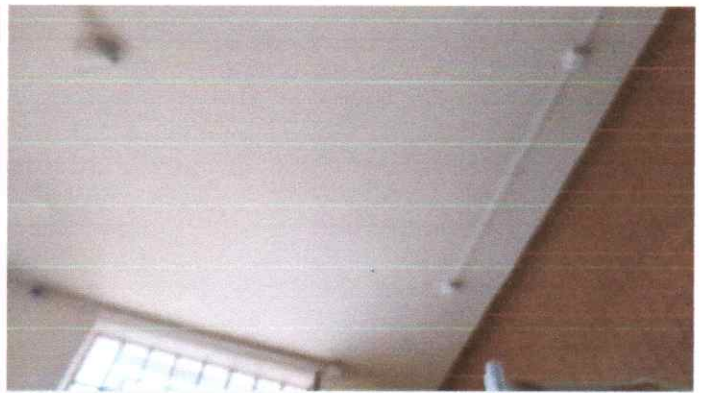


Revitalização pronta





Revitalização do hall de entrada



Sala pronta



Revitalização da sala de visitas para sala de Direção Pedagógica

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Amanda M. Azevedo

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

Elaine M. de Souza

ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9

Amanda Magalhães Azevedo
Diretora Pedagógica
RG: 34.332.498-2



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 3: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 1.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 2.

2.3 Avaliação dos diferentes segmentos das etapas realizadas.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

1.1 Levantamento e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

1.2 Análise dos relatórios (reunião de pais).

Outras ações realizadas neste período:

- **Lanche e brincadeiras típicas de festa junina para as crianças.**
- **Mural Junino**
- **Vacinação contra a COVID-19 para todos os funcionários.**

2| Resultados Alcançados

Emergencial

- **Etapa 1- Atividades remotas**

Neste período foram disponibilizadas através do portal CITE 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram enviadas também às famílias por meio dos grupos de whatsapp vídeos para interação com as crianças. Com as devolutivas as professoras organizam a documentação de participação das crianças e famílias.

- **Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças**

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças continuam seguindo o escalonamento e os protocolos para o retorno gradual, com as turmas organizadas em grupos A, B e C, tendo como referência a frequência máxima de 35% das crianças matriculadas por turmas, o atendimento presencial tem favorecido bastante na comunicação com as crianças e famílias.

• **Etapa 3- Formação**

Neste mês demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 18h às 20h em formato online, tivemos formações voltadas para as temáticas da Educação Especial e Pedagogia Empreendedora, já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos e contra turno.

Etapa 4 - protocolo de higienização

Retomamos com o grupo escola a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Organização dos kits individuais, contendo materiais pedagógicos e brinquedos;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência.

Etapa 5 - entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 526 marmitas, para crianças presentes e famílias que estão no ensino remoto que retiram na unidade escolar.

Plano Originário

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 3: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 1.

Realizamos uma pesquisa com as famílias via google forms, onde obtivemos um ótimo retorno com relação ao grau de satisfação do atendimento prestado e reunião de pais, os pais também puderam dar sugestões e elogios ao grupo escola.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 2.

2.3 Avaliação dos diferentes segmentos das etapas realizadas.

Realizamos com a equipe escola uma avaliação dos espaços via google forms, com este instrumento pudemos verificar o quanto o grupo validou os investimentos realizados nas áreas, como: horta, hall de entrada, mediante a devolutiva do grupo, acreditamos que as crianças e famílias também ficarão satisfeitos com as mudanças realizadas.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

1.1 Levantamento e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Realizamos este levantamento através das devolutivas de participação das crianças nas propostas do CITE e também por meio das interações semanais, para as famílias que optaram pelo ensino remoto. Por meio do registro e observações oportunizadas no contexto escolar, conseguimos fazer um acompanhamento mais eficaz com as crianças que as famílias optaram pelo ensino presencial.

1.2 Análise dos relatórios (reunião de pais).

Diante do contexto de estarmos atendendo de forma remota e presencial, foram necessárias algumas adequações no registro, sendo neste primeiro de 2021, os relatórios de participação das crianças, preenchidos de acordo com o modelo enviado pela SEC e encaminhados às famílias em arquivo PDF.

Outras ações realizadas neste período:

- Lanche e brincadeiras típicas de festa junina para as crianças, como neste período não pudemos fazer a festa junina tradicional, nós enfeitamos toda a escola e durante o horário de lanche proporcionamos um momento descontraído e delicioso para nossas crianças com bolo, pipoca, cachorro-quente e refrigerante.
- Mural Junino foi criado no espaço externo da escola para crianças e funcionários.
- Vacinação contra a COVID-19 para todos os funcionários.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Tornamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3– Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de junho.

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor organização dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação

Completude: 75,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

Atividade em andamento conforme previsto no plano de trabalho, as formações deste período foram registradas por meio de sínteses, garantindo a sistematização dos estudos realizados. Nos encontros formativos de junho, as temáticas compartilhadas foram: Combate ao Trabalho Infantil, Orientações para o Registro de Participação, Pesquisa de Satisfação através do Google Forms, Formulário Busca Ativa SOE, Necessidades da Unidade (pauta da reunião de pais e definição dos horários) e o Caderno do Educador, promovendo momentos de reflexão da prática e ampliando o conhecimento do grupo de professores e educadores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Monitoramento

Completude: 40,00 %

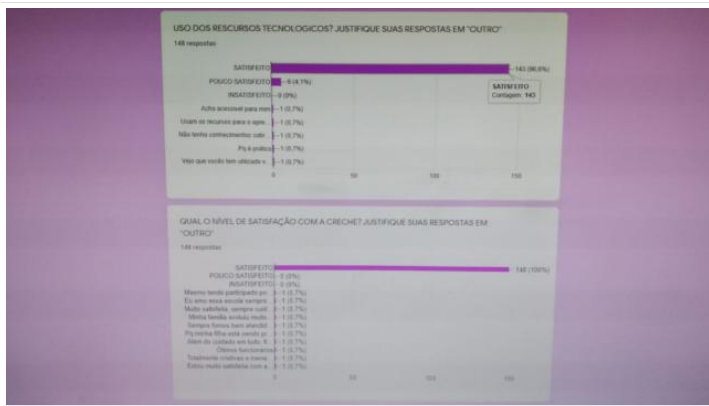
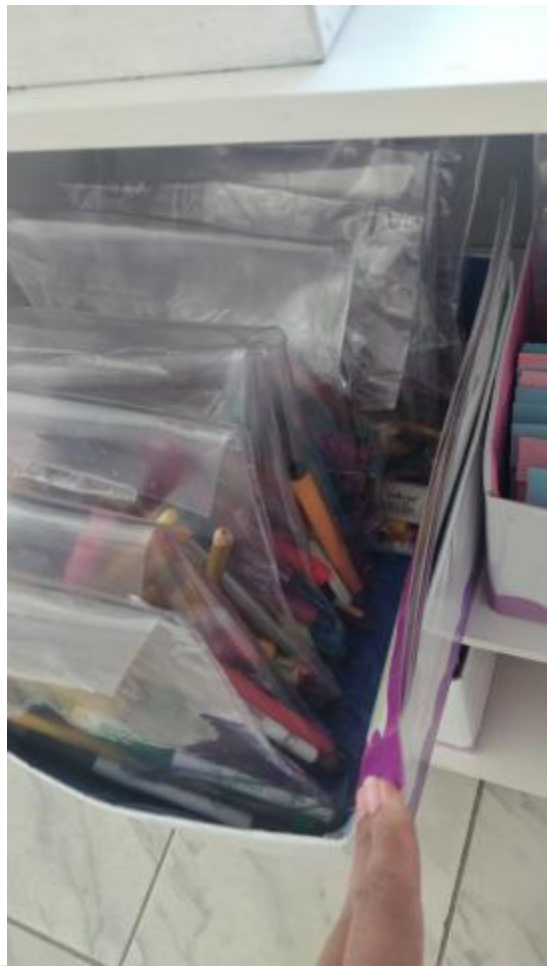


Gráfico da pesquisa com os pais







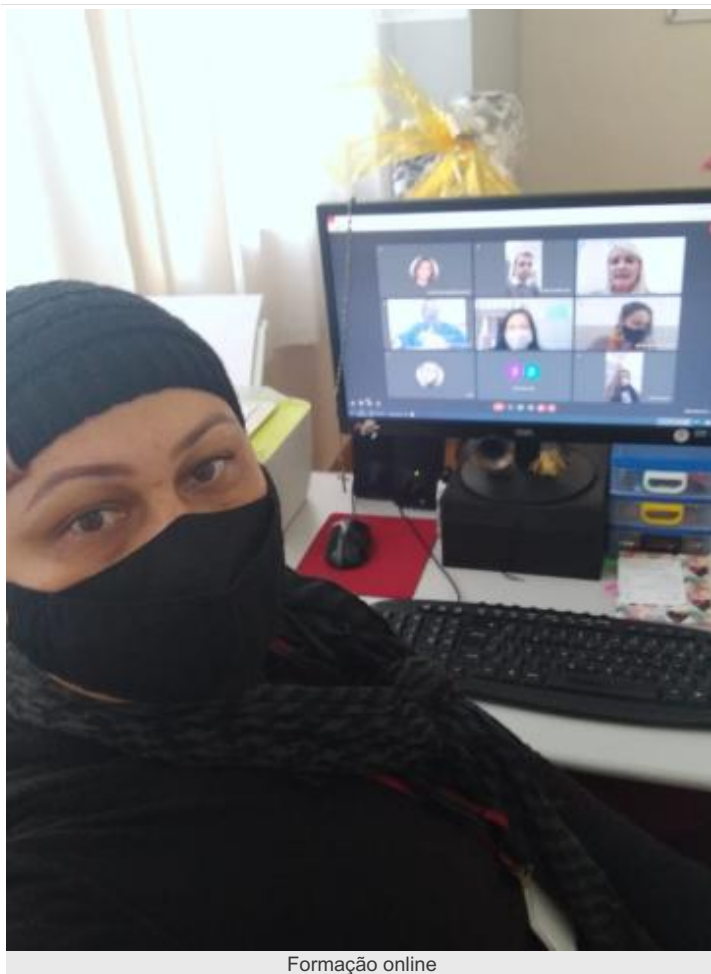
Mural Junino



Vacinação de todos os funcionários



Formação



Formação online

Nome	Observações
OTÁVIO.pdf	Modelo de relatório de acompanhamento 1º semestre

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/07/2021 a 31/07/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 1: Formação com a equipe da Unidade Escolar

1.4 Sistematização: A sistematização dos encontros formativos acontece de forma processual por meio da síntese dos encontros.

2| Resultados Alcançados

Emergencial

• Etapa 1- Atividades remotas

Neste período foram disponibilizadas através do portal CITE 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram enviadas também às famílias por meio dos grupos de whatsapp vídeos elaborados pela equipe escola, para interação com as crianças. Com as devolutivas das crianças/família as professoras organizam a documentação de participação das crianças e famílias, registrando os avanços e descobertas.

• Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, mantendo o contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças continuam seguindo o escalonamento e os protocolos para o retorno gradual, com as turmas organizadas em grupos A,B e C, tendo como referência a frequência máxima de 35% das crianças matriculadas por turmas, o atendimento presencial tem favorecido bastante na comunicação com as crianças e famílias.

• Etapa 3- Formação

Neste mês demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 18h às 20h em formato online, tivemos formações voltadas para as seguintes temáticas: Orientações sobre o retorno presencial integral e Protocolos Sanitários, já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos e contraturno.

Etapa 4 - protocolo de higienização

Retomamos com o grupo escola a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo e para o retorno das crianças assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Organização dos kits individuais, contendo materiais pedagógicos e brinquedos;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência.

Etapa 5 - entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 301 marmitas, para crianças presentes e famílias que estão no ensino remoto que retiram na unidade escolar.

Plano Originário

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 1: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.4 Sistematização: A sistematização dos encontros formativos acontece de forma processual por meio da síntese dos encontros.

Outras ações realizadas neste período:

- Revitalização dos corredores da sala de amamentação e refeitório dos funcionários e secretaria;
- Organização das salas para o retorno das crianças;
- Limpeza dos espaços externos com máquina de alta pressão;
- Ação entre amigos;
- Instalação de porta copos;
- Coleta de óleo, latinha e garrafa pet,
- Troca das correntes do balanço;
- Revitalização da sala de multimeios;
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Tornamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Deste modo, compreende-se que todo o esforço aplicado nas aquisições e despesas apresentadas, vêm de encontro ao estabelecido em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos e quer beneficiar a sociedade por meio do acolhimento e educação das crianças assistidas.

Dentro dos objetivos pedagógicos propostos pela instituição, verifica-se que os itens citados no relatório vêm sendo trabalhados ao longo do mês de julho.

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor organização e disposição dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.

Atividades Desenvolvidas

1 Sistematização	Completude: 90,00 %
Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.	
Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar	
Descrição:	
Os encontros formativos com as professoras acontecem todas as segundas-feiras no horário das 18h às 20h em formato online, no mês de julho tivemos formações voltadas para as seguintes temáticas: Orientações sobre o retorno presencial integral, Protocolos Sanitários e acolhimento/adaptação, já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos e contraturno. A sistematização é processual, realizada por meio dos registros das sínteses dos encontros formativos.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
2 Revitalização do corredor	Completude: 100,00 %
Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.	
Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos	
Descrição:	
Aproveitando o período de recesso escolar a equipe escola se mobilizou para reorganizar e revitalizar alguns espaços da Unidade Escolar, tais como, pintura e organização do corredor de acesso à sala de amamentação e sala do berçário I, tornando os espaços ainda mais atrativos e adequados.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
3 Revitalização	Completude: 100,00 %
Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.	
Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos	
Descrição:	
Também foi revitalizado o corredor de acesso aos refeitórios dos funcionários e das crianças do segmento pré-escola com a pintura das paredes e janelas do corredor, tornando o espaço mais claro e agradável.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
4 Multimeios	Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Foi revitalizada a sala de multimeios para melhor atender nossas crianças, para este espaço foi realizada a troca do piso de taco por piso laminado, sendo realizada também a pintura das paredes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Limpeza

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Os espaços são constantemente higienizados, para o retorno presencial das crianças, ampliamos os cuidados com a limpeza e higienização dos espaços e materiais, sendo os ambientes externos lavados com jato de pressão, visando deixá-los mais adequados para receber as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Espaços

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Ampliação das propostas brincantes para as oficinas do contraturno

Descrição:

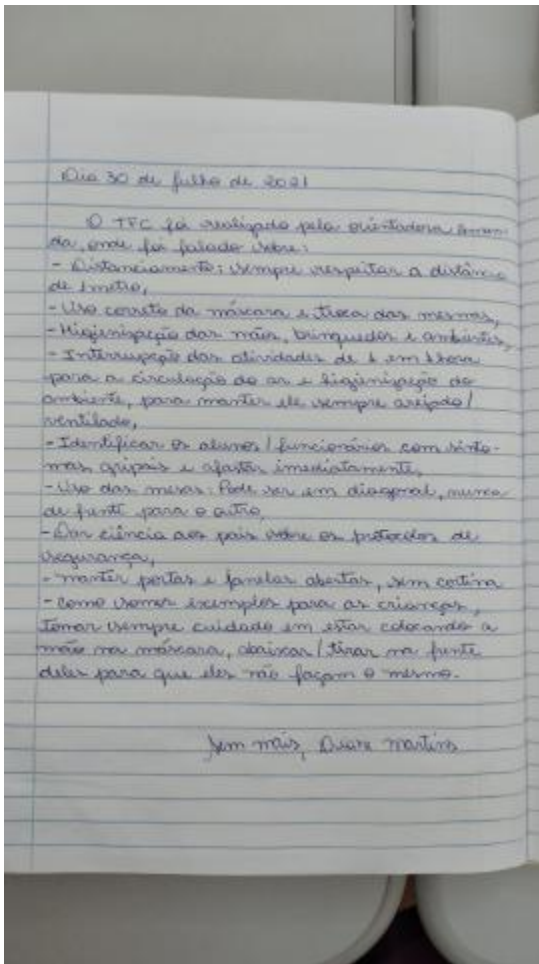
Neste momento realizamos a organização das salas para o retorno presencial das crianças, retiramos alguns móveis para ampliar o espaço e organizamos outros para o contraturno, visando garantir espaços que favoreçam a interação e as descobertas das crianças, durante as vivências oferecidas nas oficinas do contraturno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Registro de TFC



Entrega da marmitta



Preparação das marmitas

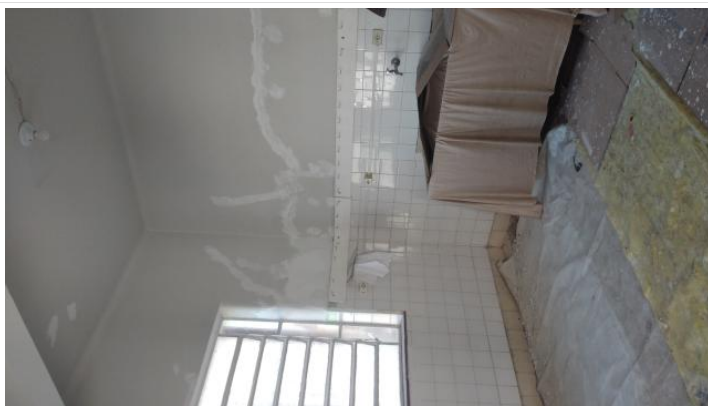


Encontro formativo

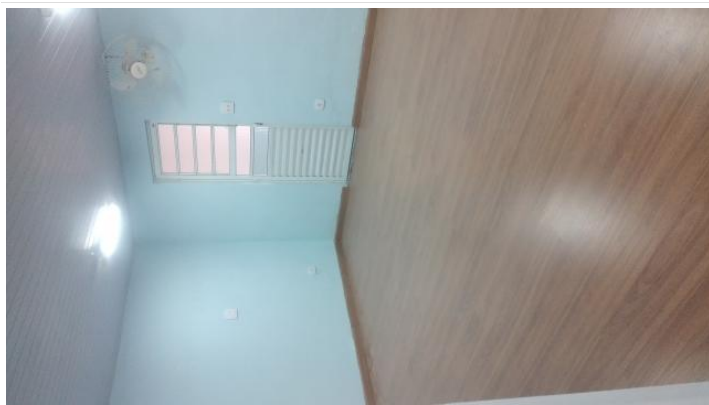


Recipiente da coleta de óleo





Revitalização do refeitório dos funcionários



Troca das correntes do balanço



Instalação de porta copos descartáveis





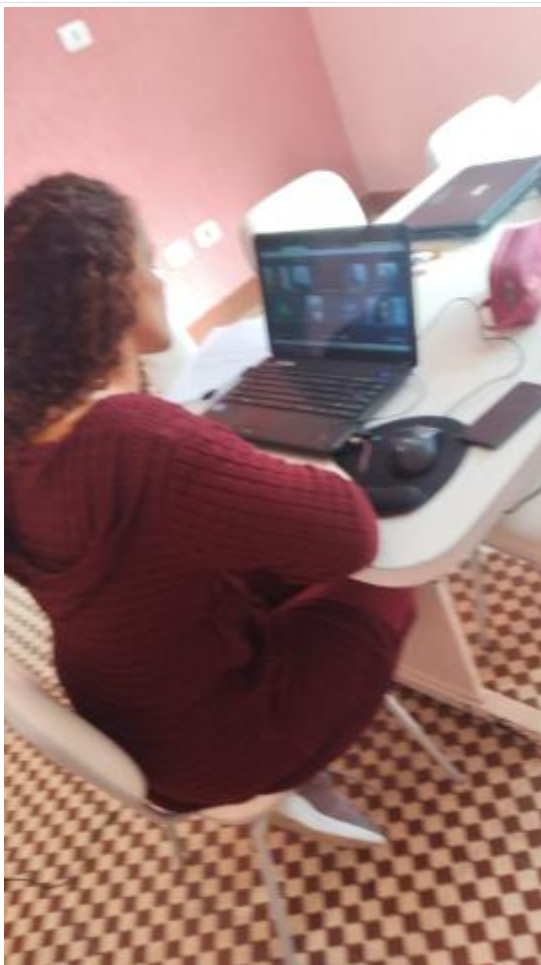
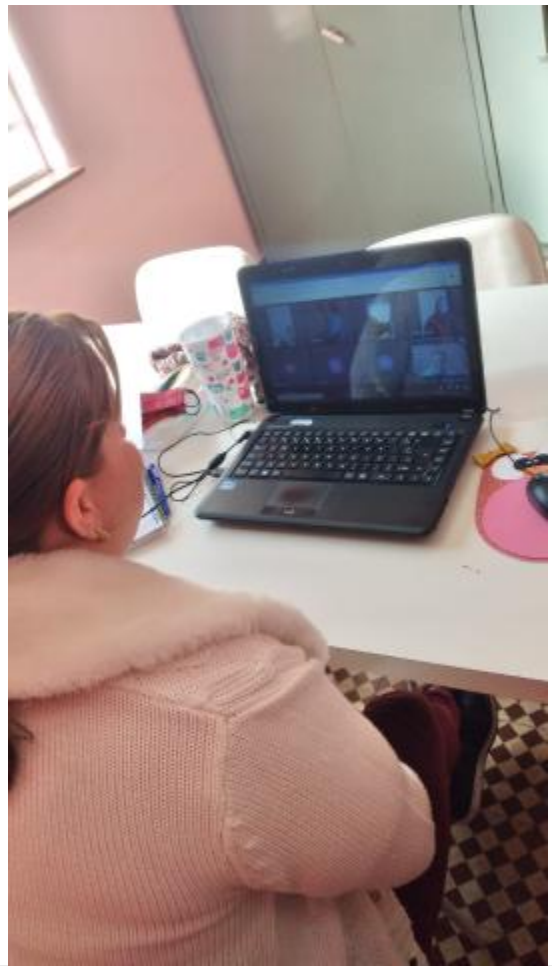
Revitalização da sala de vídeo

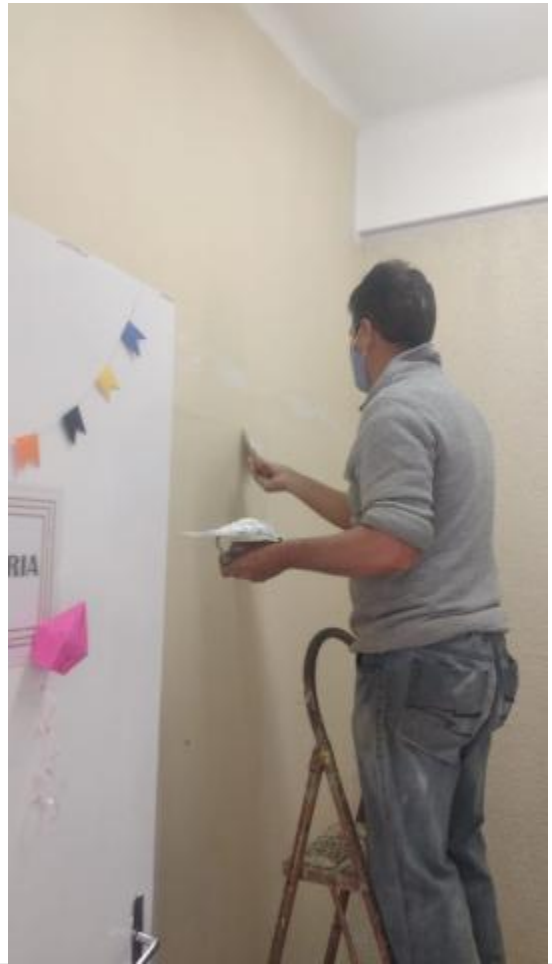
















Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO

Responsável Técnico

CPF 334.768.868-67

RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 1: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.2 Diagnóstico dos saberes do grupo.

Etapa 2: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos.

2.2 Aquisição de materiais para revitalização e manutenção dos ambientes.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 2.

2.2 Plano de ação.

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Ampliação das propostas brincantes para as oficinas do contraturno.

1.5 Realização das oficinas.

Etapa 3: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 3.

3.2 Plano de ação.

Outras ações realizadas neste período:

- Retorno das aulas presenciais em período integral;
- Recebimento dos Crhomebooks e entrega para os professores;
- Aquisição de EPI (óculos) para todos os funcionários;
- Aquisição de dois pulverizadores para a sanitização dos parques;
- Aquisição de 3 termômetros infravermelho.

2| Resultados Alcançados

Emergencial

- **Etapa 1- Atividades remotas**

Neste período foram disponibilizadas através do portal CITE 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram enviadas também às famílias por meio dos grupos de whatsapp vídeos para interação com as crianças que permanecem no atendimento não presencial. Com as devolutivas das

crianças e famílias, as professoras organizam a documentação de participação das crianças, validando a presença e acompanhando o desenvolvimento das mesmas.

Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças retornaram presencialmente em período integral, para entrada e saída das turmas foi elaborado um escalonamento de horários para não haver aglomerações, seguindo os protocolos sanitários e o Plano São Paulo, a escola também foi toda sinalizada para garantir o distanciamento seguro, o atendimento presencial tem favorecido bastante na comunicação com as crianças e famílias.

• Etapa 3- Formação

Neste mês demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 16h45h às 18h45h em formato presencial, tivemos formações voltadas para as temáticas: Multiletramento na Educação Infantil -Letramento Linguístico". Pré I e Pré II, entrega dos Chromebooks, Multiletramento na Educação Infantil - A importância de ler com bebês e crianças, Análise dos planejamentos e Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos e contra turno.

Etapa 4 - protocolo de higienização

Retomamos com o grupo escola a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo e retorno das aulas presenciais em período integral, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Organização dos kits individuais, contendo materiais pedagógicos e brinquedos;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência;

Aquisição de EPI (óculos) para todos os funcionários;

Aquisição de dois pulverizadores para a sanitização dos parques;

Aquisição de 3 termômetros infravermelho.

Etapa 5 - entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis para atendimento presencial e remoto, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias (ensino remoto).

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança.

Neste mês realizamos a entrega de 60 marmitas no total, para crianças que estão no ensino remoto e retiram na unidade escolar.

Plano Originário

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 1: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.2 Diagnóstico dos saberes do grupo.

Durante as formações a Diretora Pedagógica vem colhendo informações quanto a prática educativa e fazendo acompanhamento dos grupos de professores e educadores, verificando a necessidade de orientação pontual, para que o movimento formativo seja efetivado na prática junto as crianças, promovendo situações de aprendizagens significativas e adequadas para a faixa etária atendida.

Etapa 2: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos.

2.2 Aquisição de materiais para revitalização e manutenção dos ambientes.

No mês de agosto aconteceu a reorganização e adequação dos espaços coletivos e brinquedos do parque como: gira-gira, sala de vídeo com a colocação do piso laminado e revitalizamos um espaço para uso dos funcionários (sala de descanso). A revitalização dos espaços educativos tem oportunizado ambientes mais atrativos e específicos para a faixa etária atendida.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 2.

2.2 Plano de ação.

O plano de ação foi realizado para acompanhamento das etapas, sendo o mesmo elaborado junto com os grupos de professores e educadores com estratégias de comunicação e envolvimento das famílias nas ações da escola (ação entre amigos para arrecadação de fundo visando a melhoria dos espaços internos e externos).

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 1: Ampliação das propostas brincantes para as oficinas do contraturno.

1.5 Realização das oficinas.

Com o retorno das aulas presenciais em período integral, foi possível retomarmos as oficinas de contraturno utilizando os espaços externos, em respeito ao protocolo para o retorno das oficinas e propostas estão sendo realizadas por turmas, não sendo permitido neste momento a socialização das crianças de diferentes turmas. Neste mês também foi dado início as aulas de capoeira, também organizada por turma.

Etapa 3: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 3.

3.2 Plano de ação.

Como as crianças retornaram para escola no mês de agosto, em período integral, as propostas do contraturno foram retomadas, sendo o monitoramento previsto para os próximos meses, visando tempo hábil para novas adequações e manutenção dos materiais e espaços.

Outras ações realizadas neste período:

- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Tornamos os ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Retorno das aulas presenciais;
- Recebimento dos Chromebooks e entrega para os professores;

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor organização dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.
- Movimento formativo qualificando os serviços prestados.
- Retorno presencial das crianças em período integral.

Atividades Desenvolvidas

1 | Diagnóstico dos saberes dos grupos

Completo: 90,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

No mês de agosto demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 16h45h às 18h45h em formato presencial, tivemos formações voltadas para as temáticas: Multiletramento na Educação Infantil -Letramento Linguístico". Pré I e Pré II, entrega dos Chromebooks, Multiletramento na Educação Infantil - A importância de ler com bebês e crianças, Análise dos planejamentos e Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos e contra turno. Durante as formações faço a coleta de informações sobre a prática educativa e também o acompanhamento dos grupos de professores educadores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Revitalização

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Dando continuidade ao processo de revitalização dos espaços educativos, neste mês aconteceu a revitalização da sala de vídeo com a colocação de piso laminado para melhor atender as crianças. Com frequência a equipe escola constrói novos materiais e objetos para exploração das crianças, ampliando as possibilidades de descobertas e aprendizagens pelas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Espaço externo

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Cientes da importância dos espaços e materiais como recursos fundamentais para novas aprendizagens e explorações, neste mês voltamos nosso olhar para os espaços externos com a revitalização do brinquedo do parque gira-gira, com a manutenção dos parafusos e pintura das madeiras, visando a segurança e o cuidado com nossas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Funcionários

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Com o objetivo de qualificar também os espaços destinados aos colaboradores, no mês de agosto aconteceu a revitalização de uma de nossas salas, tornando-a um espaço de descanso para os funcionários, durante os momentos do almoço.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Acompanhamento

Completude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 4

Descrição:

No dia 29 de junho durante o TFC foi elaborado juntamente com os professores e educadores o plano de ação voltado para as estratégias de comunicação e envolvimento das famílias nas ações da unidade escolar, neste mês em específico o plano de ação foi voltado para a ação entre amigos do Dia das Crianças, no qual fizemos dois kits de brinquedos para sortear ao final da ação que se dará em outubro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Contraturno

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Ampliação das propostas brincantes para as oficinas do contraturno

Descrição:

Com o retorno presencial integral das crianças, demos início as aulas de capoeira, no período do contraturno, mantendo a organização das turmas divididas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Plano de ação

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Envolver as crianças na organização dos espaços

Descrição:

Neste mês fizemos um mapeamento dos possíveis espaços externos para utilização no contraturno, foram definidas também as possíveis propostas a serem realizadas nestes espaços aproveitando e ampliando o uso dos mesmo. Com o retorno presencial integral das crianças foi possível ouvi-las também, tiveram participação na escolha de brincadeiras e jogos a serem realizados no período de contraturno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

[Indicadores de Projeto](#)

[Galeria de Fotos](#)

HORÁRIO DOS INFANTIS

CLASSE	ENTRADA	SAÍDA	MANHÃ
PRÉ 2	07h00	11h30	
MULTISSERIADA	07h10	11h40	
INFANTIL II-B	07h20	11h50	

RETIRADA DE MARMITEX: 11 as 12h

CLASSE	ENTRADA	SAÍDA	TARDE
PRÉ I	12h10	16h30	
INFANTIL II-A	12h20	16h40	

HORÁRIO DOS BERÇÁRIOS

CLASSE	ENTRADA	SAÍDA	MANHÃ
INFANTIL I	07h00	11h30	

CLASSE	ENTRADA	SAÍDA	TARDE
BERÇÁRIO II	12h10	16h30	
BERÇÁRIO I	12h20	16h40	

*A felicidade nos espera e temos um ano inteiro
novinho em folha para alcançarmos nossos objetivos!
Bem-vindo, 2021!*

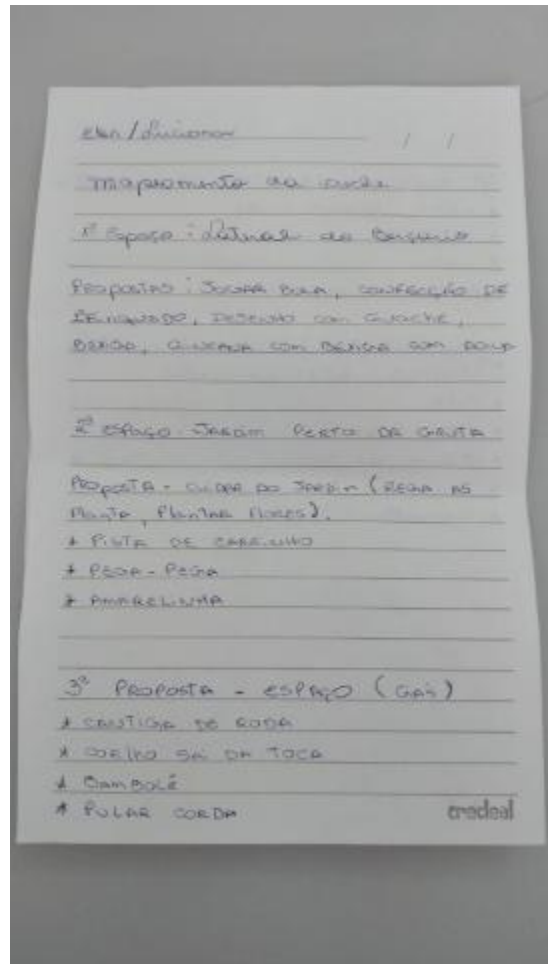
Escala de horários para entrada e saída das turmas



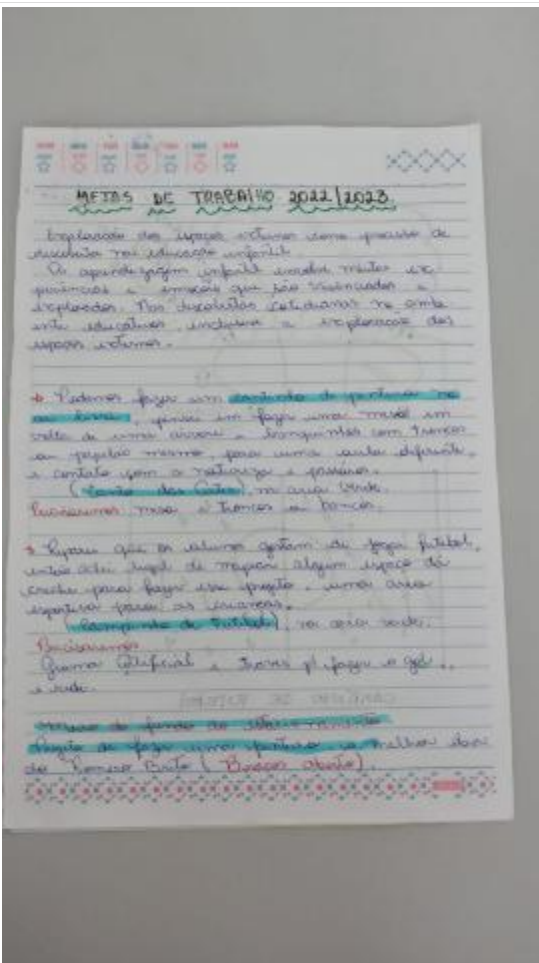
Demarcações nas mesas do refeitório



Sinalização de distanciamento



Mapeamento realizado pelas educadoras



Mapeamento realizado pelas educadoras



Manutenção do gira-gira



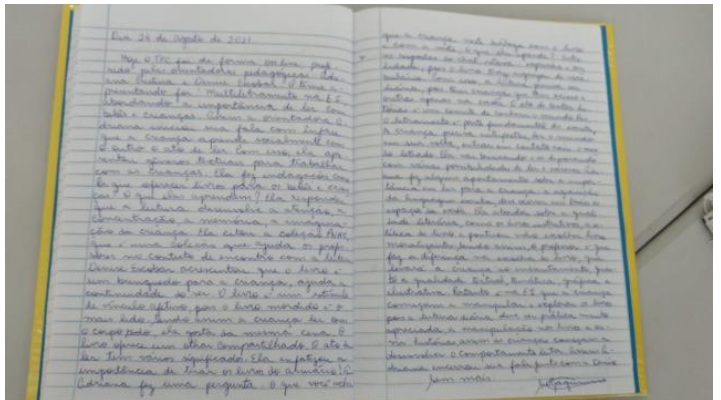
Manutenção do gira-gira



Aula de capoeira



Formação na capela



Síntese da formação

13 de agosto de 2021

Formação de uma rede de Professores de Português
Bragança (B. 1.1.2.11 - Grupo de Trabalho)

"O Papel da Língua na Formação dos Cidadãos do Século XXI"

Autores: Lúcia e Paulo Alves

Objeto de Formação

- Conhecer a importância da língua na construção do comportamento cívico;
- Identificar as línguas presentes em um determinado contexto;
- Refletir e discutir sobre a língua e a cultura;
- Refletir sobre o papel da profissão na escolha dos projetos interdisciplinares e da língua de ensino.

Objetivo da Formação

- Conhecer a importância da língua na construção do comportamento cívico;
- Identificar as línguas presentes em um determinado contexto;
- Refletir e discutir sobre a língua e a cultura;
- Refletir sobre o papel da profissão na escolha dos projetos interdisciplinares e da língua de ensino.

Contexto da Formação

- Formação de uma rede de Professores de Português
- Língua de Trabalho da Formação
- Língua de Trabalho da Formação
- Língua de Trabalho da Formação

Objetivo da Formação

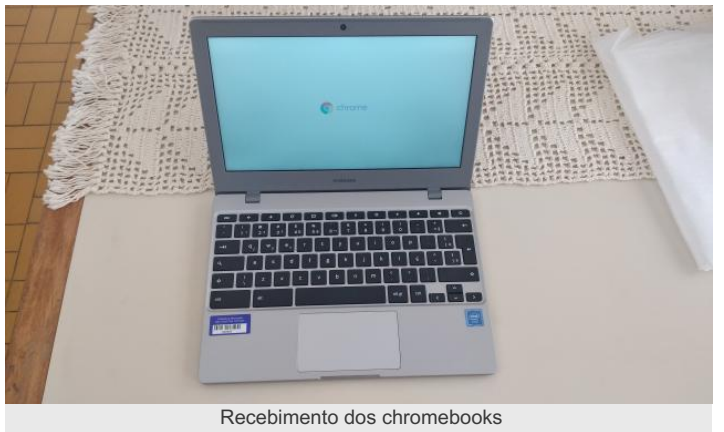
- Conhecer a importância da língua na construção do comportamento cívico;
- Identificar as línguas presentes em um determinado contexto;
- Refletir e discutir sobre a língua e a cultura;
- Refletir sobre o papel da profissão na escolha dos projetos interdisciplinares e da língua de ensino.

Síntese da formação





Aquisição de óculos de proteção para todos os funcionários.



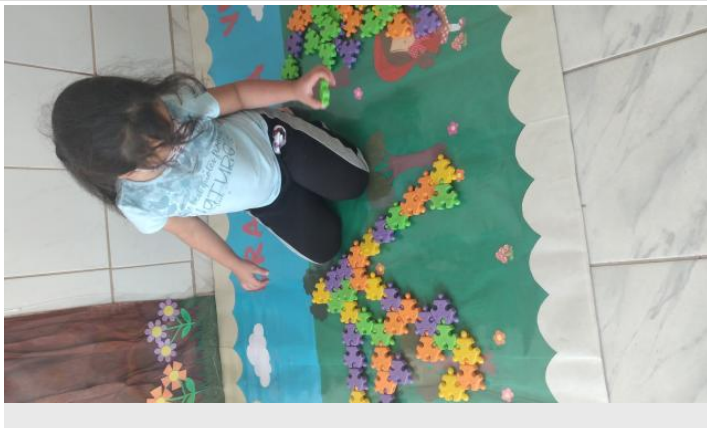
Recebimento dos chromebooks



Aquisição de 2 Pulverizadores para higienização dos parques



Revitalização do espaço para a nova sala de descanso dos funcionários





Retorno das aulas

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 2: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos.

Outras ações realizadas neste período:

- **Aquisição de toucas de tecido para os funcionários;**
- **Revitalização da capela da creche;**
- **Aquisição de um smartfone para uso exclusivo da creche;**
- **Formação com os funcionários sobre o setembro amarelo.**

2| Resultados Alcançados

Emergencial

- **Etapa 1- Atividades remotas**

Mesmo com o retorno presencial integral das crianças, permanecem sendo disponibilizadas por meio do portal CITE 3 (três) propostas semanais para cada nível, sendo essas atividades compartilhadas com as famílias também por meio dos grupos de whatsapp, assim como os vídeos elaborados semanalmente pelas professoras, com o objetivo de manter o vínculo e a comunicação com as crianças que permanecem no atendimento remoto. Com as devolutivas encaminhadas pelas famílias as professoras organizam a documentação de participação e validam a presença das crianças.

- **Etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças**

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês as crianças continuam em ensino presencial integral e seguindo os protocolos sanitários, com escala de horário para entrada e saída de cada turma para não haver aglomeração.

- **Etapa 3- Formação**

Neste mês demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 16h45 às 18h45 em formato presencial, tivemos formações voltadas para as temáticas: Projeção de classes para 2022, Mapeamento dos Saberes, e Plano de Ação para a semana da criança (lanche especiais), já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador, Currículo de São José dos Campos, Contraturno e Plano de Ação para semana da criança.

Etapa 4 - protocolo de higienização

Permanecemos investindo nos cuidados com todo o grupo escola, retomando a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Organização dos kits individuais de materiais e brinquedos para as crianças;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Reorganização das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Organização dos kits individuais, contendo materiais pedagógicos e brinquedos;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência.

Etapa 5 - entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias.

Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança. Neste mês entregamos 21 marmitas para crianças que estão no ensino remoto.

PLANO ORIGINÁRIO

Meta 1- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 a 5 anos.

Etapa 2: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos.

Outras ações realizadas neste período:

- **Aquisição de toucas de tecido para os funcionários;**
- **Revitalização da capela da creche;**
- **Aquisição de um smartfone para uso exclusivo da creche;**
- **Formação com os funcionários sobre o setembro amarelo;**
- **Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.**

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor organização dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.
- Gradativo crescimento pela opção do atendimento presencial, possibilitando maior interação entre crianças e escola.

1 | Revitalização

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Dando continuidade à revitalização e organização dos espaços educativos, neste mês nosso olhar esteve voltado para a capela, espaço utilizado também para reuniões de pais e eventos da creche. Foi realizada a pintura das paredes e portas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação

Completude: 90,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

O movimento formativo acontece para os professores toda segunda-feira no horário das 16h45 às 18h45, sendo neste mês compartilhadas as temáticas: Projeção de Classes para 2022, Mapeamento dos Saberes e Plano de Ação para Semana da Criança (lanche especial). Para os educadores as formações acontecem em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 quinzenalmente na quarta-feira, momento de estudo e compartilhamento de orientações voltadas para o bom andamento da Unidade Escolar, durante as formações de setembro as temáticas formativas foram: O Carderno do Educador e Contraturno. Durante as formações deste mês foi realizada uma roda de conversa com os funcionários sobre o Setembro Amarelo (prevenção ao suicídio), evidenciando os cuidados socioemocionais e ao final do encontro, entregamos um cartão com bombom, demonstrando o cuidado da OSC com seus colaboradores.

Pontos de Atenção:

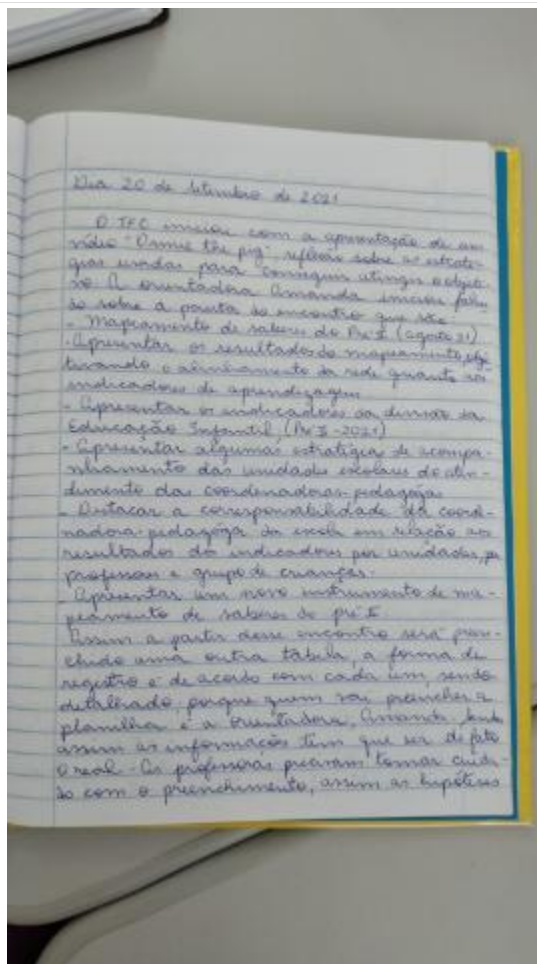
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação no CEFE



Síntese de formação

Dia 20 de Setembro de 2021

O TEC iniciou com a apresentação de um vídeo "Como foi p1" reflexões sobre as estratégias usadas para conseguir atingir a etapa de finalização. Comandada por uma professora sobre a prática de avaliação que são:

- Mapeamento de saberes de p1 e p2 (agosto)
- Apresentar os resultados do mapeamento, apresentando o alinhamento de cada unidade em indicadores de aprendizagem
- Apresentar os indicadores do plano de Educação Infantil (PEI - 2021)
- Apresentar algumas estratégias de acompanhamento das unidades e bases de atendimento das coordenadoras pedagógicas
- Destacar a responsabilidade da coordenadora pedagógica de cada unidade em relação aos resultados dos indicadores por unidade, por professor e grupo de crianças.
- Apresentar um novo instrumento de mapeamento de saberes de p1 e p2

Assim a partir desse encontro será preenchida uma outra tabela, a forma de registro e de acordo com cada um sendo detalhado, porque quem vai preencher a planilha é a coordenadora. Comandada por uma professora que vai ser de p1 e p2. As professoras precisam tomar cuidado com o preenchimento, assim as hipóteses



Formação



Celular da escola



Lembrança do setembro amarelo.



Capela depois



Capela antes



Touca de tecido para funcionários

Outros Documentos

Nome	Observações	
------	-------------	--

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/10/2021 a 31/10/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

Outras ações realizadas neste período:

- **Formação com os funcionários Brigada de Incêndio;**
- **Semana da Criança (lanches especiais);**
- **Comemoração em homenagem aos professores;**
- **Roda de conversa com os funcionários sobre o outubro rosa (prevenção ao câncer de mama).**

2| Resultados Alcançados

Emergencial

• Etapa 1- Atividades remotas

Mesmo a maioria das crianças frequentando a escola em período integral, o portal CITE continua a disponibilizar 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram compartilhadas também com as famílias por meio dos grupos de whatsapp, assim como vídeos elaborados pelas professoras com o objetivo de manter o vínculo e a comunicação com as crianças que permanecem em ensino remoto. Com as devolutivas encaminhadas pelas famílias as professoras organizam a documentação de participação e validam a presença das crianças.

• Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, murais, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês a maioria das crianças estão em ensino presencial integral e seguindo os protocolos sanitários, com escala de horário para entrada e saída de cada turma para não haver aglomeração.

• Etapa 3- Formação

Neste mês de outubro demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 16h45 às 18h45 em formato presencial, tivemos formações voltadas para as temáticas: Plano de ação para semana das crianças, Cotidiano e Planejamento, O que é Currículo na Educação Infantil?, Obrigatoriedade do Pré I e Pré II a partir de 03/11 e Orientações sobre a elaboração dos relatórios de acompanhamento de aprendizagem e de participação. Já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador e contraturno.

Etapa 4 - Protocolo de higienização

Permanecemos investindo nos cuidados com todo o grupo escola retomando sempre que necessário a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Monitoramento das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência.

Etapa 5 - Entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene, sendo as refeições entregues em recipientes individuais e descartáveis, havendo o controle das marmitas entregues diariamente, onde os responsáveis assinam a retirada todos os dias. Durante a entrega também seguimos os protocolos de higiene e segurança. Neste mês realizamos a entrega de 13 marmitas para crianças que estão em ensino remoto, pois as crianças que voltaram para o atendimento presencial estão recebendo as refeições no decorrer da permanência na escola.

Outras ações realizadas neste período:

- **Formação com os funcionários Brigada de Incêndio;**
- **Roda de conversa com os funcionários sobre o Outubro Rosa (prevenção ao câncer de mama);**
- **Almoço especial do Dia dos Professores e entrega de lembrancinha para cada funcionário.**

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene e saúde.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor organização dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.
- Capacitação dos funcionários para brigada de incêndio e primeiros socorros.
- Gradativo crescimento pela opção do atendimento presencial, possibilitando maior interação entre crianças e escola.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

O movimento formativo acontece para os professores toda segunda-feira no horário das 16h45 às 18h45, sendo neste mês compartilhadas as temáticas: Plano de ação para semana das crianças, Cotidiano e Planejamento, O que é Currículo na Educação Infantil?, Obrigatoriedade do Pré I e Pré II a partir de 03/11 e Orientações sobre a elaboração dos relatórios de acompanhamento de aprendizagem e de participação. Para os educadores as formações acontecem em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 quinzenalmente na quarta-feira, momento de estudo e compartilhamento de orientações voltadas para o bom andamento da Unidade Escolar, durante as formações de outubro as temáticas formativas foram: O Carderno do Educador e Contraturno. Durante as formações deste mês foi realizada uma roda de conversa com os funcionários sobre o Outubro Rosa (prevenção ao câncer de mama), ao final do encontro, entregamos um cartão com bombom, demonstrando o cuidado da OSC com seus colaboradores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação

Completo: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

Neste mês realizamos a formação da brigada de incêndio e primeiros socorros. Participamos de momentos teóricos e práticos onde pudemos mostrar o que havíamos aprendido no dia, foi muito satisfatório e gratificante participar deste momento. Cada funcionário receberá um certificado de participação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Circuito semana da criança



Lembrancinha do Outubro Rosa entregue pela OSC.



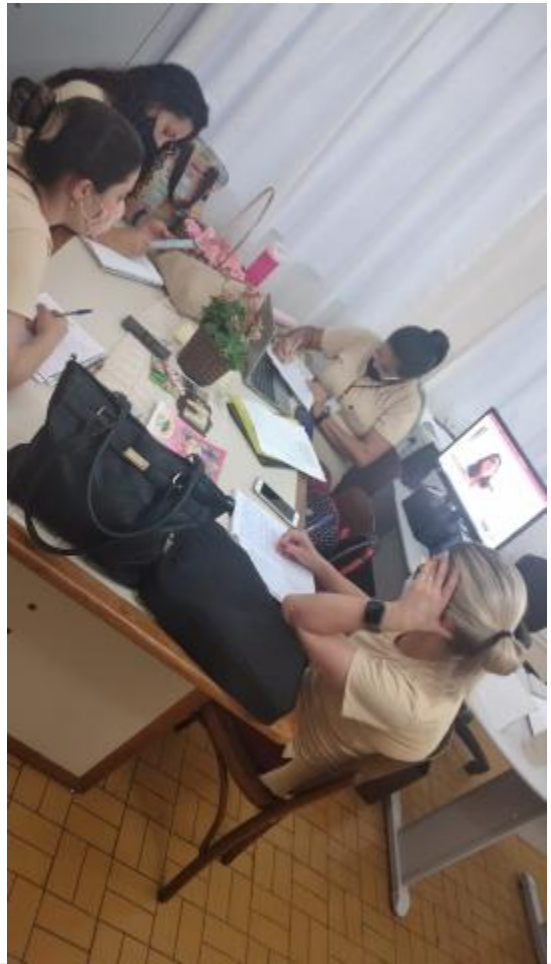
Outubro rosa



Dia dos Professores



Lembrancinha do Dia dos Professores



Formação TFC



Lembrança da creche do Dia das Crianças



Formação da Brigada de Incêndio

Nome	Observações	
------	-------------	--

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO

Responsável Técnico

CPF 334.768.868-67

RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/11/2021 a 30/11/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

Outras ações realizadas neste período:

- Pintura e revitalização da cerca do estacionamento e jardim;
- Pintura e troca das telas de proteção das janelas da cozinha;
- Pintura do rancho na área verde;
- Restauração da cerca da área verde e retirada das vigas de concreto

2| Resultados Alcançados

Emergencial

• Etapa 1- Atividades remotas

Mesmo a maioria das crianças frequentando a escola em período integral, o portal CITE continua a disponibilizar 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram compartilhadas também com as famílias por meio dos grupos de whatsapp, assim como vídeos elaborados pelas professoras com o objetivo de manter o vínculo e a comunicação com as crianças que permanecem em ensino remoto. Com as devolutivas encaminhadas pelas famílias as professoras organizam a documentação de participação e validam a presença das crianças.

• Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, murais, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês de novembro a maioria das crianças estão em ensino presencial integral e seguindo os protocolos sanitários, com escala de horário para entrada e saída de cada turma para não haver aglomeração.

• Etapa 3- Formação

Neste mês de novembro demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 16h45 às 18h45 em formato presencial, tivemos formações voltadas para as temáticas: Orientação e acompanhamento na elaboração dos relatórios de acompanhamento de aprendizagem e de participação. Já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador e contraturno.

Etapa 4 - Protocolo de higienização

Permanecemos investindo nos cuidados com todo o grupo escola retomando sempre que necessário a leitura das orientações específicas para o momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Monitoramento das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência.

Etapa 5 - Entrega das marmitas

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene. Com o retorno das crianças em período integral, as marmitas passaram a ser entregues apenas para as crianças que continuam no atendimento remoto. As crianças que voltaram para o atendimento presencial estão recebendo as refeições no decorrer da permanência na escola, não havendo neste mês procura pela entrega das marmitas, pelas famílias que optaram em permanecer no atendimento remoto.

Outras ações realizadas neste período:

- **Pintura e revitalização da cerca do estacionamento e jardim;**
- **Pintura e troca das telas de proteção das janelas da cozinha;**
- **Pintura do rancho na área verde;**
- **Restauração da cerca da área verde e retirada das vigas de concreto**

Estas ações foram realizadas visando melhorar o ambiente escolar e deixar mais seguro.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene e saúde.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos, desafiadores e seguros para as crianças atendidas.
- Melhor organização dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.
- Capacitação dos funcionários.
- Gradativo crescimento pela opção do atendimento presencial, possibilitando maior interação entre crianças e escola.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação

Completude: 90,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

A formação com as professoras neste mês de novembro aconteceu de forma presencial, nas segundas-feiras das 16h45 às 18h45. O foco neste mês foram as orientações para a elaboração dos relatórios de aprendizagem e acompanhamento.

Com as educadoras os encontros aconteceram de forma quinzenal nas quartas-feiras, G1 das 8h30 às 10h30 e G2 das 13h30 às 15h30, com as temáticas sobre o contraturno e caderno do educador.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Revitalização

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

Continuamente os espaços são revitalizados, visando qualificar o atendimento oferecido às crianças, famílias e colaboradores, neste mês a OSC adquiriu as tintas para a

revitalização da quadra e solário e também de novos livros para nosso acervo literário.

Realizamos a pintura e troca das telas de proteção das janelas da cozinha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Análise dos relatórios

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

Neste mês foi realizada pela coordenadora pedagógica a leitura, análise e correção dos relatórios de aprendizagem e acompanhamento das crianças realizados pelas professoras de sala, para ser entregue aos pais no dia da reunião para leitura e apreciação, divulgando as aprendizagens e desenvolvimento das crianças com os responsáveis.

Pontos de Atenção:

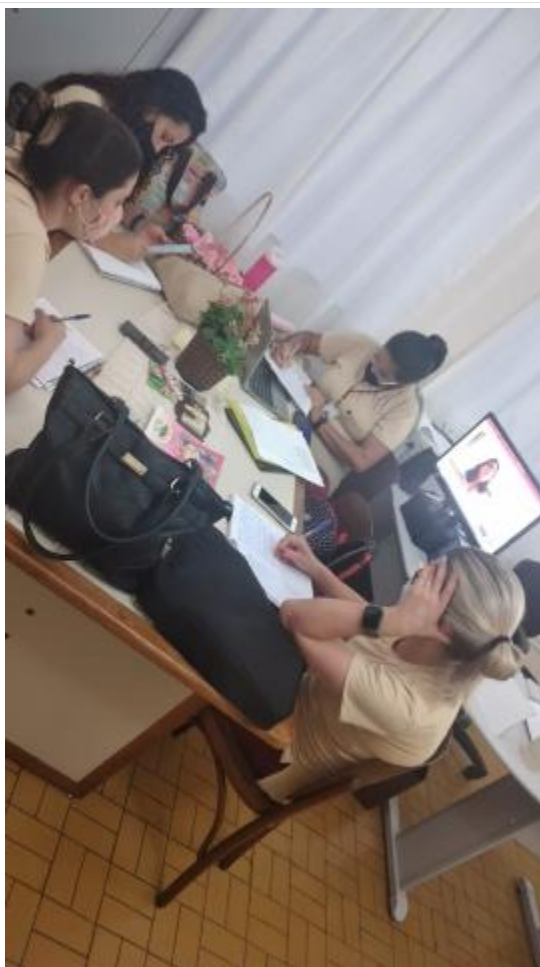
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Protocolo para servir as refeições



Formação



Pintura do rancho



Restauração da cerca da área verde e retirada das vigas de concreto



Tintas para pintura da quadra



Aquisição de acervo literário



Pintura e troca das telas de proteção das janelas da cozinha





Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO

Responsável Técnico

CPF 334.768.868-67

RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO

Responsável pela Entidade

CPF 961.897.037-04

RG 06.657.139-9



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De 01/12/2021 a 31/12/2021

Projeto: Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus (CECOI, Creche Patronato) - TC n.º 05/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

PLANO EMERGENCIAL

Meta 1- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1- Atividades remotas;

Etapa 2- Comunicação com as famílias;

Etapa 3- Formação

Etapa 4- Protocolo de segurança e higienização;

Etapa 5- Entrega de marmitas;

Outras ações realizadas neste período:

- Pintura e revitalização dos pneus do parque;
- Colocação da lona na casinha do tarzan (parque);
- Limpeza e sanitização dos brinquedos do solário;
- Revitalização e confecção de materiais para as salas de aula;
- Organização das salas e materiais para o ano letivo de 2022;
- Reunião de pais;
- Divulgação das aprendizagens das crianças por meio dos relatórios;

2| Resultados Alcançados

Emergencial

• Etapa 1- Atividades remotas

Mesmo a maioria das crianças frequentando a escola em período integral, o portal CITE continua a disponibilizar 3 (três) propostas semanais para cada nível, foram compartilhadas também com as famílias por meio dos grupos de whatsapp, assim como vídeos elaborados pelas professoras com o objetivo de manter o vínculo e a comunicação com as crianças que permanecem em ensino remoto. Com as devolutivas encaminhadas pelas famílias as professoras organizam a documentação de participação e validam a presença das crianças.

• Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças

Realizamos a comunicação com as famílias através de cartazes, murais, contato telefônico, nos grupos de whatsapp de cada sala, onde pudemos ter um contato mais próximo e imediato já que as informações chegam mais rápido por este aplicativo de comunicação.

Por meio destes recursos as professoras enviam vídeos, áudios, fotos, recados e recebem as devolutivas das propostas realizadas pelas famílias e crianças.

Neste mês de dezembro a maioria das crianças estão em ensino presencial integral e seguindo os protocolos sanitários, com escala de horário para entrada e saída de cada turma para não haver aglomeração.

• Etapa 3- Formação

Neste mês de dezembro demos segmento para as formações com as professoras que acontece todas as segundas-feiras no horário das 16h45 às 18h45 em formato presencial, tivemos formações voltadas para as temáticas: Orientação e acompanhamento na elaboração e finalização dos relatórios de acompanhamento de aprendizagem e de participação. Já com as educadoras os encontros são quinzenais em dois grupos das 8h30 às 10h30 e das 13h30 às 15h30 com a temática voltada para o caderno do educador e contraturno.

• Etapa 4 - Protocolo de higienização

Continuamos investindo nos cuidados com todo o grupo escola retomando sempre que necessário a leitura das orientações específicas para o

momento em que estamos vivendo, assim como o cumprimento de todos os protocolos de segurança e higiene:

Álcool em gel disponível em cada ambiente da unidade escolar;

Uso do tapete sanitizante;

Aferição da temperatura de todos que adentram a escola;

Escalonamento para os momentos de entrada e saída das crianças, evitando aglomeração;

Monitoramento das salas e demais espaços, visando cumprir os protocolos e garantir o distanciamento;

Distanciamento seguro;

Uso de máscaras por todos, inclusive pelas crianças do Pré I e Pré II;

Limpeza dos espaços e materiais com frequência.

- **Etapa 5 - Entrega das marmitas**

Seguimos diariamente o cardápio enviado pelo setor de merenda escolar, as cozinheiras seguem todos os protocolos de higiene. As crianças que voltaram para o atendimento presencial estão recebendo as refeições no decorrer da permanência na escola, não havendo procura pela retirada das marmitas pelas famílias que optaram em permanecer no atendimento remoto.

Outras ações realizadas neste período:

- Pintura e revitalização dos pneus do parque;
- Colocação da lona na casinha do tarzan (parque);
- Limpeza e sanitização dos brinquedos do solário;
- Revitalização e confecção de materiais para as salas de aula;
- Organização das salas para 2022;
- Reunião de pais;
- Divulgação das aprendizagens das crianças por meio dos relatórios;

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3- Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável para as crianças, por meio da entrega da merenda escolar.
- Conscientização sobre os cuidados necessários com a higiene e saúde.
- Garantia do vínculo dos profissionais da escola com as crianças e famílias e valorização do diálogo.
- Ambientes mais atrativos, convidativos, ricos e desafiadores para as crianças atendidas.
- Melhor organização dos materiais, ampliando o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Valorização das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Qualificação das propostas oferecidas a partir da avaliação e acompanhamento.
- Conscientização dos profissionais em relação a prevenção ao COVID-19.
- Capacitação dos funcionários para brigada de incêndio e primeiros socorros.
- Gradativo crescimento pela opção do atendimento presencial, possibilitando maior interação entre crianças e escola.

Atividades Desenvolvidas

1 | Sistematização

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar

Descrição:

Todos os encontros de formação de 2021 foram registrados em caderno de síntese e também registros fotográficos. A sistematização se deu no documento Marcas de Formação da unidade escolar, evidenciando o movimento formativo e as adequações que foram acontecendo na organização e planejamento das propostas, em consequência do mesmo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Acervo Literário

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Revitalizar e criar diferentes espaços educativos

Descrição:

A aquisição do acervo literário foi realizada no mês de novembro, onde pudemos adquirir bons livros e coleções para todas as faixas etárias, qualificando os momentos literários junto as nossas crianças, enriquecendo as possibilidades de contação de histórias em nossa escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Monitoramento

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a Meta 3

Descrição:

O monitoramento e acompanhamento destas ações se deram durante todo o processo de execução, por meio de avaliações e tomadas de decisões em grupo durante as formações. Registros fotográficos também foram realizados ao longo de todas as ações. Realizamos em dezembro uma avaliação sobre os encontros de formação e o papel da Pedagoga.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhamento

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 4

Descrição:

O acompanhamento das ações referente a meta 4, se deu por meio de pesquisas realizadas ao longo do ano com a comunidade, participação nos eventos online e no mês de dezembro, acolhemos as manifestações das famílias durante a reunião de pais que aconteceu presencialmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Monitoramento

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 5

Descrição:

A intencionalidade educativa se encontra em todas as ações realizadas dentro da unidade escolar, deste modo durante todo o ano letivo registramos as ações realizadas com as crianças, experiências e vivências. Registros fotográficos, registro escrito em caderno próprio dos professores e em forma de vídeo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Divulgação

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

Neste mês dezembro todas as produções das crianças foram entregues aos pais no dia da reunião, os murais foram produzidos pelas crianças juntamente com a professora da sala, também divulgamos em formato de vídeo aos pais durante a reunião, todas as propostas realizadas pelas crianças no contexto escolar, compartilhando as experiências e vivências planejadas intencionalmente para promover o desenvolvimento das crianças e novas aprendizagens.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Contribuição

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Publicação do resumo da contribuição mensal

Descrição:

O compartilhamento da importância da contribuição foi realizado presencialmente, no dia da reunião de pais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Monitoramento

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento das ações referentes a meta 6

Descrição:

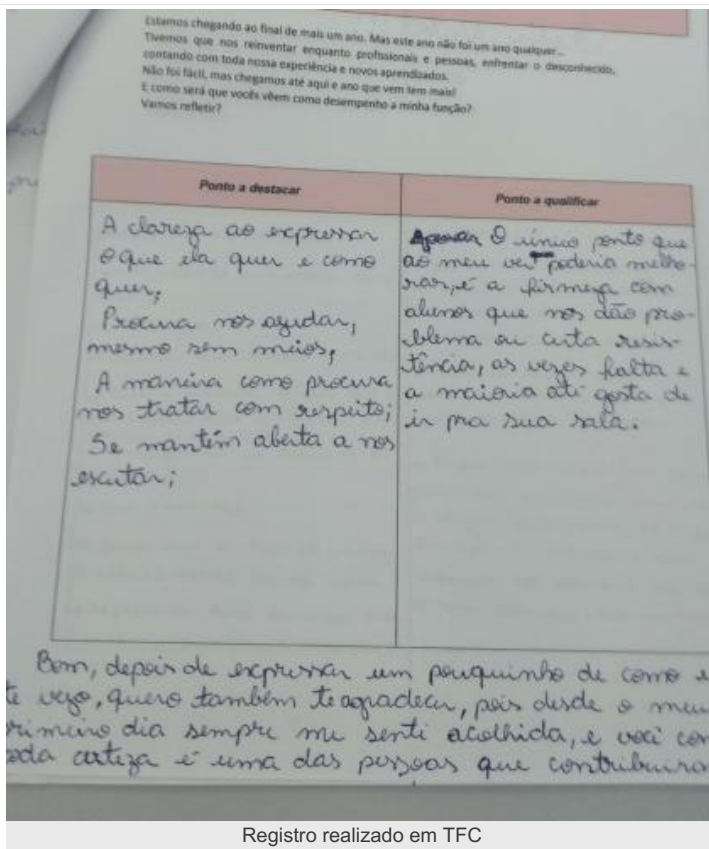
Concluímos o ano de 2021 com sucesso nos resultados, todas as crianças mesmo que num curto espaço de tempo, conseguiram se desenvolver em suas habilidades e aprendizagens. As crianças do Pré II tiveram um significativo avanço em suas hipóteses de escrita, o monitoramento foi realizado de forma intensa desde o mês de agosto, sendo preenchido ao final de cada mês uma planilha contendo o avanço de cada criança. Estes resultados também foram compartilhados com os pais, que ficaram muito felizes com a evolução das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Franciscanas
Três Séculos - Três Saberes - Três Idades

MAPEAMENTO DOS SABERES

PRÉ II

Nome do Aluno	Agosto	Setem	Out	Nov	Dez
ANTHIA	PSGP	PS	PS	PS	
ANTHIL	PSGF	SSV	SSV	SSV	
BEBIANA	PSLS	SSV	SSV	SSV	
DAVI B					
DAVI B	PSGP	PS	SSV	SSV	
DAVI D					
DAVI D	PS	PS	SSV	SSV	
FAZIO F	A	A	A	A	
GABRI	QGRV	SSV	SSV	SSV	
GABRI	RVRV	SSV	SSV	SSV	
GABRI	RVRV	SSV	SSV	SSV	
HEITOR	PSGF	PS	SSV	SSV	
SABEL	RVRV	SSV	SSV	SSV	
RAIMAN	SVRF	PS	SSV	SSV	
KALE I	SSV	SSV	SSV	SSV	
LARA B	SICS	SSV	SSV	SSV	
LARISSA	PSGP	PS	SSV	SSV	
MARLA	SICS	SSV	SSV	SSV	
MARCE					
MARIA	GRVF	PS	PS	PS	
MARIA	SICS	SSV	SSV	SSV	
MIGUEL	PSGF	SSV	SSV	SSV	
MIGUEL					
MIGUEL	PSGF	PS	SSV	SSV	
MURIL	SSV	SSV	SSV	SSV	
MURIL					
MURIL					
NICOLLA	PSGF	PS	PS	PS	
REDRI	PSGP	PS	SSV	SSV	
VALENTI	PSGF	PS	SSV	SSV	
VICTOR	PSGF	PS	SSV	SSV	
YAN DAVI A	PSGF	PS	PS	PS	

Planilha de monitoramento das aprendizagens

Franciscanas
Três Séculos - Três Saberes - Três Idades

MAPEAMENTO DOS SABERES

MULTISSERIADA

Nome do Aluno	Agost	Setem	Out	Nov	Dez
ALANA LO	PSGF	SSV	SSV	SSV	
ANA JULIA	PSGF	PS	PS	PS	
ANTONIO	PSGF	PS	PS	PS	
BENJAMIN					
EDUARDO	SSV	SSV	SSV	SSV	
JOÃO GABRI	PSGF	PS	PS	SSV	
KAUÁ FRED	PSGF	SSV	SSV	SSV	
LUIZA ALIM	SSV	SSV	SSV	SSV	
NICOLAS M	PSGF	SSV	SSV	SSV	
SABRIEL P	SSV	SSV	SA	A	
SOFIA GON	PSGF	SSV	SSV	SSV	

Planilha de monitoramento das aprendizagens



Limpeza e sanitização dos brinquedos do solário





Revitalização e confecção de materiais para as salas de aula



Organização das salas



Merenda



Reunião de pais



Colocação de lona na casinha do tarzan



Pintura dos pneus do parque

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

AMANDA MAGALHÃES AZEVEDO
Responsável Técnico
CPF 334.768.868-67
RG 34.332.498-2

ELAINE DAS CHAGAS COELHO
Responsável pela Entidade
CPF 961.897.037-04
RG 06.657.139-9