

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/01/2023 a 31/01/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 170

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Neste período, janeiro de 2023, de acordo com o calendário escolar às crianças e alguns funcionários estão de férias, do dia 01.01.23 a 31.01.23. Porém os funcionários: Carlos Alberto, Luiz Carlos, Luiz Gonzaga, Jesus, Maria Aparecida Rodrigues, Rosângela, Selma, Cecília que trabalharam em janeiro.

Outras ações realizadas pela Unidade Escolar nesse período:

- Atendimento na secretaria;
- Limpeza das calhas;
- Troca das lâmpadas;
- Manutenção da cerca elétrica;
- Canalização da água de chuva;
- Troca dos refis dos filtros;
- Carpina grama do parque;
- Início da construção de seis banheiros (cinco chuveiros e um vaso sanitário) do lado das salas do Berçário e um bebedouro com seis torneiras).

c. Brigada contra a dengue:

As ações contra a dengue acontecem na creche periodicamente. No mês de janeiro, o seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, fez um trabalho mais frequente devido ao aumento das chuvas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste mês de Janeiro não houve atividades a serem descritas nas metas conforme o Plano de trabalho, apenas atividades Extra Plano de trabalho.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente ao atendimento na secretaria foi realizado pelo Carlos e Irmã Lindaci, pois os funcionários do administrativo estavam de férias.

Referente a limpeza das calhas, o resultado alcançado foi a água ter um escoamento facilitado devido a manutenção.

Referente a troca de lâmpadas, o resultado alcançado foi o ambiente mais iluminado.

Referente a manutenção da cerca elétrica, o resultado alcançado foi a instituição mais protegida.

Referente a canalização da água da chuva, o resultado alcançado foi a água não ficar mais empossada.

Referente a troca de refis, o resultado alcançado foi poder oferecer para as crianças água tratada.

Referente a capina da grama do parque, o resultado alcançado foi o ambiente mais limpo e bonito.

Referente ao início da construção dos seis banheiros, o resultado alcançado foi poder oferecer às crianças mais ambientes de higiene.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente ao atendimento na secretaria, o impacto observado foi poder atender as famílias.

Referente a limpeza das calhas, o impacto observado foi a água das calhas estarem escoando com mais facilidade devido a manutenção.

Referente a troca de lâmpadas, o impacto observado foi o ambiente mais aconchegante.

Referente à manutenção da cerca elétrica, o impacto observado foi de proteção .

Referente a canalização da água da chuva, o impacto observado foi a água escoando.

Referente a troca de refis, o impacto observado foi à água mais limpa.

Referente a capina da grama do parque, o impacto observado foi o ambiente mais limpo e bonito.

Referente ao início da construção dos seis banheiros, o impacto observado foi a realização de um projeto da Instituição.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci gomes da silva

CPF: 849.573.954-20

RG: 4.889.066 SSP/PE

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

CPF: 750.405.906-44

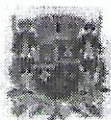
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de janeiro de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata
Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2023 a
28/02/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº
05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 175

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) **Atividade realizada:** Formação de manipulação e treinamento de boas práticas - Merenda

Descrição: No dia 15 de fevereiro foi realizada uma formação com a cozinheira e auxiliar de cozinha sobre a manipulação e as boas práticas com os alimentos. Essa formação aconteceu no CEFE, no período da tarde, a qual, elas puderam aprimorar seus saberes sobre a manipulação dos alimentos.

c. **Brigada contra a dengue:**

As ações contra a dengue acontecem na creche periodicamente. No mês de fevereiro, o seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, fez o trabalho mais frequente devido ao aumento das chuvas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Reunião Pedagógica Administrativa (RPA).

Descrição: No dia 01 de fevereiro de 2023, a irmã Lindaci e a diretora pedagógica acolheram todos os funcionários com um café da manhã especial, depois foram direcionados a Capela. Elas fizeram uma acolhida motivadora para o ano vigente. Logo em seguida, o frei José Carlos fez uma reflexão sobre o respeito ao próximo. Ao terminar

a reflexão, era horário de almoço. Ao retornar do almoço, a diretora passou algumas orientações pertinentes ao atendimento às crianças e suas famílias como:

- Planejamento de adaptação;
- Preparar mural de retorno para a chegada das crianças e famílias;
- Realizar a organização das salas, materiais e espaços externos da unidade escolar;
- Fazer escalonamento para os alunos somente se necessário (Berçário I e crianças novas);
- Durante as semanas de adaptação, efetivar o trabalho destinado a escuta e fazer o levantamento de dados de aprendizagem (acerca das experiências vividas neste período, sentimentos e expectativas);
- Observar as crianças a todo momento;
- Ter paciência na adaptação das crianças;
- Realizar os combinados com as crianças no período de adaptação (utilizar fotos e desenhos realizados pelas próprias crianças para exemplificar as ações);
- Informar o cardápio das refeições para as crianças.

Essas foram algumas orientações para o início do ano, direcionadas a todos os funcionários. Em seguida, as professoras e educadoras foram organizar as sala para acolher as crianças no primeiro dia de aula.

Atividade 1.1. 2 - Diagnóstico dos saberes do grupo

Descrição: Foi realizado um diagnóstico com as professoras e educadoras referente aos temas a serem abordados nas formações do TFC de 2023. As professoras focaram em aprofundar os conhecimentos no currículo de São José dos Campos, campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. As educadoras sentem necessidade de ampliar os conhecimentos sobre inclusão e atendimento das crianças com deficiência. A diretora sente que precisa aprofundar em formações sobre os documentos orientadores da Educação Infantil, como as professoras citaram e continuar o estudo sobre a organização dos espaços.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.1: Plano de ação

Descrição: Houve organização em tfc com os professores o plano de ação para reunião de pais programada para o dia 11 de fevereiro. Assim, foi realizada uma pauta coletiva e uma individual, a qual, cada professora ficou responsável pela pauta da sua sala, colocando sobre como está sendo o período de adaptação e especificidades de sua turma.

Atividade 2.1.2: Realização de reunião de pais

Descrição: A reunião de pais aconteceu no dia 11 de fevereiro, num sábado letivo, com a participação de todas as salas. Essa reunião contou com uma boa participação dos pais, pois estavam animados para saber como está sendo o período de adaptação, e poder falar sobre seu filho para o professor. Logo em seguida, foi oferecido um café para os pais.

Atividade 2.1.3: Avaliação

Descrição: Em TFC aconteceu uma avaliação com as professoras sobre a reunião de pais. Foi perguntado aos pais sobre o dia que aconteceu a reunião (por ser sábado), o horário, a duração e o conteúdo.

Assim, 160 crianças atendidas no começo do mês de fevereiro, 116 pais participaram da reunião e saíram satisfeitos com a reunião.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1. 1 - Plano de ação

Descrição: O plano de ação que foi organizado no final do ano de 2022 foi compartilhado com os professores no início deste ano.

Atividade 3.1.2 - Adaptação das crianças

Na sala do berçário I é composta por quinze bebês, faixa etária entre 4 a 8 meses. Uma dificuldade apresentada pelos bebês foi a necessidade de colo e a presença constante de um adulto ao lado. Pois, é a primeira vez que vivenciam experiências e momentos fora do seu âmbito familiar.

A sala do berçário II é composta por quinze crianças. Visando o período de adaptação, onde há choro e estranhamento da rotina, poucas crianças choraram, pois, a maioria já era alunos da creche, assim, foi preparado um ambiente acolhedor.

A sala do Infantil I é uma turma de vinte crianças. Desses, onze já eram da escola e os demais são primeira vez ou vieram de outra. Na adaptação, o processo foi facilitado devido ao fato da maioria das crianças já serem da creche no ano passado.

A sala do Infantil IIA está com vinte e duas crianças matriculadas, destas quinze vieram de outra escola. No processo de adaptação, a maioria das crianças não encontraram dificuldades nesse momento, algumas choraram, mas somente na despedida da família, após isso seguiram com tranquilidade.

O Infantil IIB, é composta de vinte e duas crianças, destas quinze vieram de outra escola. No processo de adaptação, doze crianças são de outras escolas ou primeira vez na escola, dez crianças já eram alunos do ano anterior, a maioria das crianças não encontraram dificuldades nesse momento, algumas choraram, mas somente na despedida da família, após isso seguiram com tranquilidade.

A sala do Pré I é composta por vinte e cinco crianças, destas vinte e três já frequentavam a creche e duas foram matriculadas neste ano na unidade, assim o período de adaptação foi tranquilo.

O Pré II/ Pré II, sala multisseriada, é composta por vinte e sete alunos, sendo, quinze do nível pré I e nove do nível pré II. Praticamente todos já eram da instituição, contando apenas com uma aluna nova. Na questão da adaptação à nova sala, nova professora e educadora, a maioria demonstrou estar acolhidos, interagindo bem com os colegas e equipe. Algumas crianças se sentiram mais inseguras na separação de seus familiares na entrada da escola, mas passado um tempo, logo se enturmam e podíamos seguir nosso cotidiano tranquilamente.

A sala do Pré II é composta de vinte e nove alunos. Dessas crianças, vinte e sete já eram alunas da instituição, apenas duas vieram de outras escolas. Apenas uma aluna teve momentos de choro na entrada, mas logo em seguida foi acolhida pela educadora e professora.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a reunião pedagógica administrativa (RPA) foi objetiva, pois, cada funcionário organiza da melhor maneira o seu retorno ao trabalho, sabendo qual seria seu trabalho para o ano vigente.

Referente ao Diagnóstico dos saberes do grupo, em TFC a diretora observou as professoras e educadoras empenhadas para o tema das formações de 2023, temas esses decorrentes aos interesses apresentados por elas.

Referente reunião de pais aconteceu com uma participação considerável de participantes, principalmente do berçário I, apesar de ser no dia de sábado.

Referente a adaptação das crianças terminei o mês ainda com algumas crianças chorando na entrada momento que separa dos pais.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a reunião pedagógica administrativa, notei que os funcionários estão mais comprometidos com o seu trabalho, principalmente no tratamento com o próximo.

Referente ao Diagnóstico dos saberes do grupo, foi possível a diretora estar trabalhando temas que ajudem as professoras e educadoras no seu desenvolvimento profissional.

Referente a reunião de pais teve com impacto, o interesse dos pais quanto a vida escolar de seu filho.

Referente a adaptação das crianças, contei com a parceria dos pais quanto a ligar para eles caso a criança não ficasse bem.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

**Sheila Maura Pereira
Yaguinuma**
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de fevereiro de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2023 a
31/03/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº
05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 178

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Formação de Setorizada no CEFE

Descrição: No dia 7 de março foi realizada uma formação sobre o Majog, junto com as professoras do Pré 2. Nos dias 10 e 24 aconteceram Setorizadas no CEFE. No dia 29 aconteceu uma formação sobre a elaboração do PPP (Projeto Político Pedagógico). No dia 31 houve uma formação sobre o Educacenso.

c. Brigada contra a dengue:

As ações contra a dengue acontecem na creche periodicamente. No mês de março, o seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, fez o trabalho mais frequente devido ao aumento das chuvas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Elaboração do Plano de formação

Descrição: Foi realizado nos tfcs por meio de pesquisa com as professoras quais os temas pertinentes para serem estudados que condizem com a realidade da instituição para que possa atender a necessidade de cada faixa etária. Assim, ficou definido os temas: Documentação pedagógica (abr-jul) e Planejamento de práticas com intencionalidade (ago-dez).

Atividade 1.1.2 - Execução do plano de formação

Descrição: A execução do plano de formação começou a acontecer na elaboração do planejamento geral, pois um dos temas de formação é sobre os documentos da

Educação Infantil, assim, houve uma breve explanação sobre o Currículo de SJC da EI. Os temas neste período foram: elaboração do Planejamento Geral; formação sobre modalidades organizativas (projetos de investigação, sequências de experiências e unidades de experiências significativas) e elaboração das modalidades organizativas.

Atividade 1.1.3 - Organização dos espaços

Descrição: Foi revisado em tfc a organização dos espaços por meio do documento "Recomeçando", em seguida ocorreu visita de observação em todas as salas, assim, ocorrendo as orientações necessárias a cada sala.

Atividade 1.1.4 - Elaboração do cronograma contraturno

Descrição: Foi realizado em tfc a descrição do contraturno feito pelas professoras de acordo com os dias da semana.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.1 - Elaboração do Plano de formação

Descrição: Foi revisitado a apostila feita no ano de 2022 sobre o uso da tecnologia "Drive", para as professoras novas que não sabem fazer uso da ferramenta. Assim, para o ano de 2023 um dos temas será estudar como fazer vídeos pelo Canvas (ferramenta gratuita de design gráfico online).

Atividade 1.2.2 - Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado após o TFC, um momento com as duas professoras que não conheciam o instrumento digital Drive, o qual, a diretora as orientou sobre o uso. Assim, será estudando como fazer vídeo pelo Canvas e acontecerá uma vez por mês.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

Atividade 2.1.1: Plano de ação

Descrição: Foi realizado um plano de ação em tfc com as professoras para a organização do dia da Família na escola que acontecerá no dia 20 de maio, na Capela da Instituição, a partir das 8h, contando com a participação da família. Nesse dia está programado após o acolhimento com boas-vindas, uma palestra, tema a escolher (30 a 40min.), acontecerá três oficinas pedagógicas.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.1 - Avaliação

Descrição: Foi realizado pelas professoras avaliação sobre a adaptação, pois foi avaliado que para o próximo ano precisa ser feitos ajustes para melhor atender as crianças e os familiares. Como um ponto analisado pelas professoras do Infantil 2 foi que as crianças novas entrem num horário diferenciado das outras crianças até se adaptarem.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 – Acompanhamento da prática

Descrição: Foi realizado pelas professoras o acompanhamento e avaliação da prática aplicada às crianças por meio de registro, sondagem de observação para saberem como as crianças estão na aprendizagem, para que assim possam investir em propostas que darão continuidade as aprendizagens. Também foi realizada uma pesquisa de satisfação da SEC junto aos pais sobre a adaptação das crianças na

Instituição.

4.1.2 – Acompanhamento da frequência

Descrição: Foi realizado pelas professoras o contato com às famílias por meio de ligações telefônicas para saber o motivo da ausência da criança, após a informação elas registram a conversa, conscientizando a família a importância da criança frequentar a escola pois elas serão acompanhadas pela diretora, se continuar, a família será chamada para uma reunião com a professora e diretora onde será orientada sobre o que acontece com a criança quanto às faltas, chegando até a perda da vaga.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a elaboração e execução do plano de formação aconteceu no TFC, por meio de pesquisa feita com as professoras sobre quais os temas pertinentes para serem estudados para se aprofundar, de acordo com a realidade da instituição.

Referente a organização dos espaços, em TFC, a diretora revisitou o documento "Recomeçando" sobre a organização dos espaços. Assim foi realizada uma visita de observação em todas as salas. Logo após, em reunião de equipe de sala, a diretora orientou sobre a necessidade de oferecer às crianças um ambiente acolhedor e organizado.

Referente à elaboração do cronograma do contraturno em TFC, a diretora pediu às professoras para fazerem de acordo com a necessidade de sua turma. Após as descrições das professoras, será organizado o contraturno com atividades para serem feitas com as crianças para melhor atendê-las.

Referente aprimorar o uso das tecnologias, foi revisitado a apostila sobre como usar o Drive, o qual, as professoras novas puderam conhecer o programa que é instrumento de ajuda às professoras.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, as professoras têm trabalhado em projetos que envolvam a participação das famílias, como: pesquisar sobre alimentação saudável, enviar objetos quando eram bebês, qual o significado do seu nome entre outros projetos.

Referente a elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral, as professoras sob orientação da diretora vêm acompanhando e avaliando a prática aplicada às crianças por meio de registro.

Referente ao acompanhamento da frequência, as professoras entram em contato com a família por meio de ligações telefônicas para saber "porquê" a ausência da criança, após a informação elas registram a conversa.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente à elaboração e execução do plano de formação, as professoras mostraram-se mais confiantes quanto a estudarem aquilo que apresenta dificuldade e poderem estar se aprofundando por meio de formações.

Referente a organização dos espaços foi impactante quanto a visita de observação porque as equipes de sala se empenharam em organizar a sala para melhor acolher à criança.

Referente à elaboração do cronograma do contrato, o impacto causado foi que as professoras e educadoras gostaram de elaborar atividades para atender as necessidades da criança.

Referente aprimorar o uso das tecnologias, o impacto foi que as professoras novas se empenharem em aprender a usar uma ferramenta nova, o drive.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, o impacto foi a boa participação dos pais na devolutiva das atividades propostas às crianças.

Referente a elevar os índices de aprendizagem das crianças em favor do desenvolvimento integral, o impacto foi que as professoras por meio de observação e registro sabem qual é a necessidade de cada criança de sua turma.

Referente ao acompanhamento da frequência, o impacto foi que os pais agora avisam o motivo da ausência de seu filho.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultural Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de março de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 179

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) **Atividade realizada:** Dia de Ação Social com estudantes da Faculdade Anhembí Morumbi (Curso de Nutrição)

Descrição: No dia 13 de abril foi realizado uma Dia de Ação social com os alunos da Faculdade Anhembí Morumbi do Curso de Nutrição que doaram bombons para as crianças e fizeram uma recreação com as crianças do seguimento Pré.

2) **Atividade realizada:** Reunião Pais Pré 2 para entrega do Kit Recupera

Descrição: No dia 14 de abril foi realizada uma reunião com os pais do Pré 2 para entregar o kit Recupera (Lince, Soletrando e Lousa Magnética), jogos pedagógicos para ajudar no desenvolvimento pedagógico das crianças.

3) **Atividade realizada:** Dia de ação da Paz

Descrição: No dia 20 de abril foi realizada uma ação de Paz com as crianças e com os funcionários da creche. Iniciou na hora da entrada com a entrega para as famílias uma frase dizendo: Eu quero plantar..., assim, tirava uma palavra: Paz, Esperança ou Amor. Na parte da tarde, as crianças tiveram um dia recreativo com variadas brincadeiras.

c. Brigada contra a dengue:

As ações contra a dengue acontecem na creche periodicamente. No mês de abril, o seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, fez o trabalho de vistoria.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado no planejamento semanal das professoras a execução do

plano de formação, com propostas de acordo com os temas estudados (Organização da sala de referência, Orientação nº 001/Deb/2022, Documentação pedagógica, Plano de Trabalho, Espaços que educam). Sendo assim, foi estudado e refletindo a importância da organização da sala para melhor atender as crianças, sobre a orientação nº 001 as professoras colocaram como é importante escutar e observar as crianças, pois o seu comportamento diz tudo, quanto ao estudo sobre a documentação pedagógica, foi refletido que é preciso muita atenção quanto aos registros de observação, sobre a apresentação do Plano de Trabalho, algumas responderam que não sabiam que tudo que fazem tem metas a serem cumpridas e quanto a formação dos espaços que educam, foi refletido sobre a importância da arrumação dos ambientes, atendendo os interesses das crianças no seu desenvolvimento integral.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.1 - Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado nos finais dos tfcs, formações sobre como fazer vídeo (O que é e como usar). As professoras sentem a necessidade de aprender uma ferramenta para fazer vídeo das crianças, assistiram um vídeo sobre o assunto, mas continuam com dúvidas. Assim, será feito um dia de formação específico para esse tema, no mês seguinte, maio de 2023.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 – Mapeamento dos saberes segmento pré-escola

Descrição: Foi realizado com as crianças do Pré II o mapeamento dos saberes, com o segmento pré-escola. Esse processo foi feito por sondagens de hipótese de escrita, aplicado pelas professoras das salas de referências e pela professora alfabetizadora. Assim, das 41 crianças do Pré 2, 48% encontram-se na fase pré-silábica, com isso, foi feita uma reunião com as professoras envolvidas e a diretora pedagógica para avaliarem o que precisa ser ajustado nos projetos e planejamento para que as crianças avancem em suas aprendizagens.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação foi realizado em TFC por meio de observações e avaliações em consonância com as professoras, quais seriam os temas pertinentes de formação para serem estudados, para que possa haver uma melhor prática pedagógica junto aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, o qual possa garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral de todas as crianças.

Referente a execução do plano de formação ao uso das tecnologias com profissionais, a instituição adotou como instrumento de estudo e uso o drive, algo pouco usado pela maioria das professoras, em especial as iniciantes, por ser uma ferramenta que não dominam. Assim, foi decidido que no final dos tfcs estariam assistindo vídeos informativos sobre o assunto.

Referente à escuta das crianças, foram realizadas sondagens de hipóteses, mapeamento do saber com as crianças do Pré I e do Pré II, contando com o apoio da professora alfabetizadora, disponibilizado pela SEC. Assim, das 41 crianças do Pré 2: Pré Silábicos = 23/ Silábicos sem valor sonoro = 16/ Silábicos com valor sonoro = 1/ Silábico alfabético = 1.

Referente a entrega de jogos pedagógicos (Lince e Soletrando) para as crianças do Pré II, os pais ao receberem os jogos mostraram-se muito satisfeitos na aquisição do

material.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram que as professoras estão mais confiantes em saber como podem planejar e oferecer suas propostas, de maneira mais segura para suprir as necessidades que as crianças precisam para o seu desenvolvimento integral.

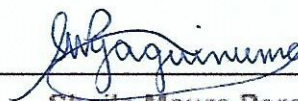
Referente a execução do plano de uso das tecnologias com profissionais, os impactos observados foram o empenho das professoras em aprender uma nova e importante ferramenta, o qual possam estar utilizando em seus registros diários.

Referente a escuta das crianças, os impactos das ações realizadas foram avaliar quais as novas estratégias que serão pensadas e utilizadas para que as crianças possam avançar na sua aprendizagem.

Referente a entrega de jogos pedagógicos (Lince e Soletrando) para o Pré II, teve como impacto o entusiasmo dos pais ao receber um material que ajudará na aprendizagem de seus filhos.




Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE



Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de abril de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 179

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Formações no CEFE:

Dia 23 de maio com o segmento Creche com a professora Luciana (Berçário 2), e segmento Pré com as professoras Daniela (Pré 1), Daylene (Pré 1/Pré 2) e Karin (Pré 2) e a diretora pedagógica Sheila.

Dia 30 de maio a formação foi com o segmento Creche - professora Elencris (Infantil 1).

2) Término da construção dos banheiros do berçário e da construção da sala do Infantil 1:

Essa obra terminou em maio, o qual havia começado em janeiro de 2023. A construção de 5 banheiros com chuveiros e um banheiro com vaso sanitário. Também terminou a obra de construção da sala do Infantil 1.

3) Construção da sala de descanso:

E por fim deu início a construção da sala de descanso do Berçário 2 e Infantil 1, exigência da vigilância sanitária.

4) Mudança de sala do Berçário e da sala do Infantil 1:

No dia 20 de maio, a sala do berçário 2 mudou para a sala do Infantil 1 e foi construída uma nova sala para o Infantil 1 no pátio do berçário.

5) Dia 18 de maio – Dia de combate a violência sexual Infantil

Foi realizado no TFC das professoras uma reflexão com elas sobre o abuso sexual na infância, pois o dia 18 de maio é uma data que se popõe a reflexão sobre a prevenção a violência sexual.

c. Brigada contra a dengue:

No mês de maio, a instituição recebeu a vistoria de dois agentes de combate à dengue. O funcionário Luiz, responsável pela vistoria na creche, acompanhou os agentes que acharam uma irregularidade, limpeza de um filtro, mas logo foi realizada pela OSC.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado em TFC orientação sobre o documento nº03/SSE/23 sobre controle de frequência das crianças matriculadas na Educação Infantil da REM, CECOI e CEDIN, informando sobre a fundamentação legal, os procedimentos da escola. Também ocorreram formações sobre o documento: Espaços que educam – Sala de aula: Espaço de aprendizagem (p.6-7), retomando com as professoras a importância da organização da sala de referência. Outro assunto estudado foi sobre a documentação pedagógica (Currículo de SJC EI p. 135-138), estudado sobre a importância dos registros no momento de observação. A última formação foi sobre uma visita às salas: Pré 1, Pré 1/2 e Pré 2, com uma pauta de observação e como um olhar atento sobre os espaços das salas.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.1 - Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado no tfc do dia 23 de maio uma formação sobre o uso da tecnologia: como fazer vídeo (O que é e como usar). Assim, as professoras pesquisaram o programa e fizeram um vídeo do dia da Família na escola. A formação do uso de tecnologia ocorreu de modo tranquilo, as professoras puderam praticar o aprendizado fazendo um vídeo como experimento ao pesquisado.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

2.1.1 – Eventos na Unidade Escolar

Descrição: Foi realizado um evento na escola, no dia 20 de maio, num sábado letivo, Dia da Família na Escola. Esse momento começou na Capela da Instituição, com acolhida da irmã Lindaci e desta diretora pedagógica. Logo em seguida, foi feita uma reflexão sobre “Paternidade responsável” pela psicóloga e professora do AEE Débora, abordando sobre a importância da família na vida da criança. Logo após, aconteceu o momento das oficinas de jogos, contação de história e artes. Paralelo a esse momento, foi vendido pastel e refrigerante às famílias.

2.1.2 – Avaliação

Descrição: Foi realizada uma avaliação descritiva com as famílias sobre o evento Dia da Família na Escola, para que pudessem relatar o que acharam desse momento em família. Houve a participação de 76 famílias na pesquisa. De acordo com as respostas, observamos que *quanto ao horário à partir das 8h- 80% acharam cedo, *sobre o tema: “Paternidade responsável” foi unânime a resposta de terem gostado - 100%, *quanto a

organização da escola - 80% respondeu que gostou, *sobre as oficinas - 90% gostaram, apenas uma mãe de uma criança do berçário 1 que manifestou que não havia oficina para os bebês e a última pergunta *sobre qual oficina gostou mais: 60 % oficina de contação de história, 30% de jogos e apenas 10% de artes. Finalizando pesquisa - *uma palavra livre: 70% gratidão, 20% palavras diversificadas e 10% alegrias. Gabriel, pai da Valentina (Pré2) e da Antonella (Inf.2A) descreveu: *“Parabéns pela iniciativa foi muito importante!, Luciene mãe do Matheus (Pré1):”Todos estão de parabéns como sempre, tudo organizado e com muito carinho e amor.”*

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação o resultado alcançado foi as professoras estarem empenhadas em proporcionar uma prática pedagógica satisfatória junto aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, o qual possa garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral de todas as crianças.

Referente a execução do plano de formação ao uso das tecnologias o resultado alcançado foi as professoras interessadas em pesquisar como montar vídeo, pois algumas ainda não sabem, assim, as que já sabem ajudam as outras, trocando aprendizagem.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola do dia 20 de maio, o resultado alcançado foi que a escola pode proporcionar um momento descontraído às famílias. Pois as famílias que participaram, gostaram e pediram para fazer mais eventos como esse.

Referente a avaliação sobre o evento realizado com as famílias, o resultado alcançado foi perceber como a instituição precisa promover mais momentos como esse para as famílias. Promover momentos que às famílias desfrutem alegrias juntas de suas crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram as professoras estarem motivadas em colocar em prática o que aprenderam em formação.

Referente a execução do plano sobre o uso das tecnologias, os impactos observados foram o empenho das professoras em usar essa nova ferramenta em montar vídeo das crianças fazendo alguma proposta pedagógica.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, os impactos observados foram os pais mais interessados e comprometidos junto a instituição.

Referente a avaliação sobre o evento realizado com as famílias, o impacto observado foi uma grande necessidade que aconteça mais vezes momentos direcionados a família.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de maio de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira
Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a
30/06/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº
05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 179

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Formações:

- 9º setorizada - Formação "Brincar Heurístico" no CEFE no dia 02/06 das 8 às 17h;
- Pedagogia do Sonho – Cedemp no dia 07/06 das 9h às 12h
- Planejamento Escolar – Cedemp no dia 15/06 das 9h às 12h
- Formação - SOE – CEFE no dia 21/06 das 13h às 16h30

c. Brigada contra a dengue:

No mês de junho, a vistoria de combate a dengue foi feita pelo seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, ele não encontrou nada de perigoso.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado em TFC a elaboração do relatório geral e o individual, informando sobre o desenvolvimento de cada criança nesse primeiro semestre. Também houve a organização das salas de acordo com o documento: Espaços que educam – Sala de aula: Espaço de aprendizagem, a importância da organização da sala de referência.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e

qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.1 - Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizado em tfc pelas professoras vídeos sobre as propostas de aprendizagem das turmas nesse primeiro semestre, para serem apresentados na reunião de pais. Cada professora separou registros de sua turma por meio de fotos para serem expostos às famílias no dia da reunião de pais, assim cada família poderá saber um pouco do que seu filho está aprendendo na creche.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Etapa 2.1.1 – Plano de ação

Descrição: Foi realizado em TFC pela diretora e pelas professoras, a organização da reunião de pais dos dias 5 e 6 de julho, assim, foi planejado a divisão das turmas, os horários, a pauta geral e a individual da reunião. Ficando assim os dias da reunião: 5/7 – Berçário 1, Berçário 2 e Infantil 1. Dia 6/7: Infantil 2A, Infantil 2B, Pré 1, Pré 1/2 e Pré 2.

Etapa 2.2 – Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

2.2.1 – Eventos na Unidade Escolar

Descrição: Foi realizado em reunião pela equipe gestora a organização da Festa Junina, que acontecerá em julho, porém, será Festa Julina. Sendo que os preparativos começaram a ser feitos em junho, seguindo um plano de ação, pois, iniciando com bilhete aos pais, ornamentos e entre outros.

2.2.2 – Avaliação

Descrição: Ainda não pode ser feita avaliação do evento pois ocorrerá no início do próximo mês.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Etapa 4.1.1 - Mapeamento dos saberes segmento pré-escola

Descrição: Foi realizado o mapeamento dos saberes segmento pré-escola, pelas professoras do Pré 2, uma sondagem de hipótese de escritas onde puderam observar quais crianças avançaram e quais as que não conseguiram, assim tendo como objetivo elaborar estratégias para ajudá-las.

Etapa 4.1.2 - Acompanhamento da frequência

Descrição: Foi realizado pelas professoras, o acompanhamento da frequência, o qual, elas acompanham as faltas das crianças, aquelas que passam de três, elas entram em contato com a família por meio de ligações telefônicas para saberem qual é o motivo das faltas. As crianças que ultrapassam esse número são encaminhadas a direção.

Etapa 4.1.3 - Elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem

Descrição: Foi realizado pelas professoras, o início da elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem do primeiro semestre, elas começaram a organizar após uma formação sobre como fazer um relatório, informações disponibilizadas pela SEC.

Etapa 4.1.4 - Divulgação das propostas e ações por meio de murais

Descrição: Foi realizado pelas professoras, a divulgação das propostas e ações por meio de murais. As atividades que são expostas são as que as crianças realizam em sala, assim, os pais puderam acompanhar o desenvolvimento pedagógico de seus filhos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação realizado em TFC, os resultados alcançados foram as professoras estarem mais seguras na elaboração dos relatórios, pois estudaram como é importante registrar as observações que serão usadas nos registros semestrais das crianças.

Referente a execução do plano de formação ao uso das tecnologias com profissionais, as professoras puderam fazer vídeo de sua turma, um instrumento importante para compartilhar com as famílias o desenvolvimento das crianças.

Referente ao plano de ação sobre estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, o resultado alcançado foi o empenho de toda equipe gestora, diretora e professoras, na organização da reunião de pais que acontecerá em julho.

Referente a avaliação sobre a reunião de pais, será realizada em julho.

Referente ao mapeamento dos saberes do segmento pré-escola, o resultado alcançado foi que as professoras dos Prés puderam observar quais crianças avançaram e quais as que não conseguiram, assim elaborarem estratégias para ajudá-las.

Referente ao acompanhamento da frequência, o resultado alcançado foi as famílias conscientes sobre como as faltas atrapalham o desenvolvimento pedagógico das crianças.

Referente à elaboração do relatório de desenvolvimento e aprendizagem, o resultado alcançado foi as professoras empenhadas em fazê-lo após seguindo os indicativos disponibilizados pela SEC.

Referente a divulgação das propostas e ações por meio de murais, o resultado alcançado foi os pais contentes em poder acompanhar o desenvolvimento pedagógico de seus filhos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram que as professoras estarem mais seguras quanto ao colocar em prática o que aprenderam em formação.

Referente a execução do plano sobre o uso das tecnologias, os impactos observados foram o comprometimento das professoras em montar um vídeo para apresentar às famílias um pouco do desenvolvimento do primeiro semestre.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, os impactos observados foram a equipe gestora empenhada em organizar a escola para receber os pais em reunião.

Referente a avaliação sobre o evento a ser realizado, o impacto observado será respondido no próximo mês.

Referente ao mapeamento dos saberes, os impactos observados foram usar estratégias para ajudar as crianças que não conseguiram avançar de hipótese.

Referente ao acompanhamento da frequência, os impactos observados foram os pais se sentirem felizes com as ligações dos professores para saberem de seus filhos, o porquê de suas faltas.

Referente a elaboração do relatório de desenvolvimento e aprendizagem, os impactos observados foram os professores mais empenhados em descrever como foi o desenvolvimento pedagógico das crianças nesse primeiro semestre após orientações,

relatando de forma clara e objetiva.

Referente a divulgação das propostas e ações por meio de murais, os impactos observados foram por parte dos pais, contentes em acompanhar o desenvolvimento dos filhos.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE

Shella Maura Pereira Yaguinuma

Shella Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

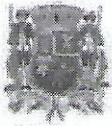
Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de junho de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada:

Treinamento equipe de Merenda – Cedemp no dia 05/07 das 13h30 às 16h30

c. Brigada contra a dengue:

No mês de julho, a vistoria de combate a dengue foi feita pelo seu Luiz, responsável pela vistoria na creche.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.8: Sistematização

Descrição: Foi realizada a sistematização sobre a organização das salas de acordo com os documentos estudados em TFC pelas professoras (Espaços que educam – Sala de aula: Espaço de aprendizagem). Assim, aconteceu da organização da sala de referência, para melhor atender a necessidade no desenvolvimento de cada criança.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.4 - Sistematização

Descrição: Foi realizado a sistematização de vídeos pelas professoras sobre as propostas de aprendizagem de suas turmas neste primeiro semestre, para serem apresentados na reunião de pais. Assim, as professoras separaram registros de sua turma por meio de fotos para serem expostos às famílias no dia da reunião de pais, cada família poderá ver o que seu filho está aprendendo na creche.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Atividade 2.1.2 – Reunião de pais

Descrição: Foi realizada reunião de pais em dois dias: 5 e 6 de julho, Horário às 7h40. As turmas foram divididas assim: dia 5 julho: Berçário 1, Berçário 2 e Infantil 1. Dia 6 julho: Infantil 2A, Infantil 2B, Pré 1, Pré 1/2 e Pré 2. A acolhida da reunião começou na Capela feita pela irmã Lindaci e pela diretora pedagógica. Logo em seguida os pais foram direcionados às salas.

Atividade 2.1.3- Avaliação

Descrição: Foi realizada uma avaliação da Reunião de Pais com algumas famílias que participaram do evento. Essa avaliação foi realizada por meio do grupo de Whatsapp.

Etapa 2.2 – Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola.

Atividade 2.2.2 – Eventos na Unidade Escolar

Descrição: Foi realizada uma Festa Julina no dia 8 de julho, horário das 10 às 17h, contando com a participação das famílias. Nesse dia aconteceu uma apresentação de dança das crianças, separado por turmas do Berçário1 ao Pré2. Também aconteceu no evento venda de comidas típicas, brincadeiras e um bingo em prol da manutenção do prédio.

Atividade 2.2.3 – Avaliação

Descrição: Foi realizada uma avaliação da Festa Julina com todos os funcionários e pais que participaram do evento. Essa avaliação foi realizada por meio do google forms.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a sistematização da organização dos espaços da sala de referência, os resultados alcançados foram as crianças satisfeitas com a arrumação da sala e as professoras estarem mais seguras na elaboração dos planejamentos semanais.

Referente ao uso das tecnologias, o resultado alcançado foi as professoras fazerem um vídeo sobre o desenvolvimento de sua turma no primeiro semestre com mais autonomia.

Referente a reunião de pais, o resultado alcançado foi uma boa participação de pais, contando com: Berçário 1 - 87%, Berçário 2 – 94%, Infantil 1 – 90%, Infantil 2A – 89%, Infantil 2B – 87%, Pré 1 – 62%, Pré 1/Pré 2 – 89% e Pré 2 – 72% de participantes.

Referente a avaliação da reunião de pais, o resultado alcançado foi os pais mais

envolvidos e satisfeitos com o desempenho de seus filhos no primeiro semestre. De acordo com a mãe Mariane da criança Isabella do Infantil 2A

Referente a realização da Festa Julina, o resultado alcançado foi a alegria dos pais em participar da festa juntos com as crianças em família, trazendo parentes e amigos para prestigiar o filho.

Referente a avaliação sobre a Festa Julina, o resultado alcançado foi os pais agradecendo pelo dia divertido que passaram com os filhos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a sistematização do plano de formação sobre a organização das salas de acordo dos documentos estudados, os impactos observados foram as professoras estarem mais seguras quanto ao colocar em prática o que aprenderam em formação quanto a organização dos espaços da sala.

Referente a sistematização sobre o uso das tecnologias, os impactos observados foram a alegria das professoras em montar um vídeo para apresentar às famílias o seu trabalho desenvolvido no primeiro semestre.

Referente a envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, os impactos observados foram a grande participação de pais na reunião do primeiro semestre, percebeu-se o interesse deles quanto ao desenvolvimento dos filhos.

Referente ao evento na unidade escolar, os impactos observados na Festa Julina foram a boa participação das famílias e a alegria delas em estarem participando juntos com a escola de um dia festivo.

Referente a avaliação da reunião de pais, o impacto observado foi os pais mais comprometidos em ajudar a escola, em parceria no desenvolvimento de seu filho.

Referente a avaliação do evento festa Julina, os impactos observados foram os relatos de agradecimento e sugestões de melhorias para os próximos.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

**Sheila Maura Pereira
Yaguinuma**
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de julho de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata M. Dias Oliveira

Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Evento: Dia da família na escola.

Descrição: Aconteceu no dia 18 de agosto, sábado letivo, com início às 9h, exposição de instrumentos musicais, musicalização e capoeira.

2) Atividade realizada: Obras - Construção de vestiário feminino e banheiro masculino para os funcionários.

Descrição: Em agosto foi construído um vestiário feminino para os funcionários e banheiro masculino para os funcionários, conforme cronograma estabelecido com a vigilância sanitária.

c. Brigada contra a dengue:

No mês de agosto, a vistoria de combate a dengue foi feita pelo seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, ele não encontrou nada de perigoso. Também foi realizado o check list mensal.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1 - Diagnóstico dos saberes do grupo

Descrição: Foi realizado o Diagnóstico dos saberes dos grupos, o qual, o plano de formação que terá início em setembro abordará os temas: Propostas com intencionalidades, este tema será aprofundado com os professores e educadores da unidade escolar.

Atividade 1.1.2 - Execução do plano de formação

		6	10	13	1
--	--	---	----	----	---

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente ao Diagnóstico dos saberes do grupo, o plano de formação terá início em setembro com os temas: "Propostas com intencionalidades", os resultados alcançados foram as professoras e educadoras mais empenhadas em aprender para atender melhor as crianças, conhecendo os seus interesses.

Referente à execução do plano de formação sobre documentação pedagógica e contraturno, os resultados alcançados foram as professoras mais seguras quanto à elaboração do planejamento de acordo com as necessidades da criança.

Referente a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, os resultados alcançados são mais atuantes na utilização dessa ferramenta para a produção de vídeos para registro das propostas pedagógicas.

Referente ao plano de ação quanto à transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, o resultado alcançado foram as professoras do Pré II mais envolvidas nas propostas em prepararem as crianças para essa mudança da melhor maneira, conversando e ouvindo seus anseios.

Referente ao acompanhamento da prática, os resultados alcançados foram:

Pesquisa com BI, BII e Inf. I sobre: se a criança reconhece ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta
15	Bercário I	100%
15	Bercário II	100%
20	Infantil I	100%

Pesquisa com os Infantil IIA e Infantil IIB sobre: Identifica a escrita do próprio nome em diferentes contextos:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta
25	Infantil IIA	85%
24	Infantil IIB	75%

Pesquisa Pré I e Pré II sobre: escreve convencionalmente o próprio nome:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta
25	Pré IA	100%
27	Pré I (15 crianças) Pré II (12 crianças)	Pré I 100% Pré II 100%
30	Pré II	100%

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação, que neste mês os temas foram: documentação Pedagógica e contraturno. Neste mês também em alguns TFCs, as professoras fizeram a reestruturação do planejamento geral, a elaboração das modalidades organizativas e continuaram a organizar o contraturno.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.1- Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a organização de um vídeo pela professora Pâmela sobre o Dia da Família na escola. Assim, as professoras separaram fotos de sua turma com os instrumentos musicais para serem expostos no vídeo do dia do evento.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.1 – Plano de ação – Transição Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Descrição: Foi realizado um plano de ação quanto a transição das crianças da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A coordenadora junto com as professoras do pré 2 orientaram as famílias sobre esse processo, em que é essencial a parceria da família com a escola.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.2 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.2.1 – Acompanhamento da prática

Descrição: Foi realizado um acompanhamento da prática, com coleta de dados quanto ao desenvolvimento das crianças: Berçário 1 ao Pré 2, também foi realizado o mapeamento de saberes com as crianças do Pré 2, o qual, as professoras puderam observar quais crianças conseguiram atingir a meta esperada pela faixa etária. A diretora pedagógica com as professoras desenvolveram estratégias para utilizarem com as crianças para que pudessem avançar nas suas hipóteses de escrita como: jogos diversos, agrupamentos variados, cantinho simbólico de sorveteria e pizzaria, arrumação do mural e outras. Sondagem de hipótese de escrita:

Quantidade de crianças	Turma	Resposta			
		PS	SSV	SSC	SA
12	Pré IIA	-	4	7	1
30	Pré IIB				
		PS	SSV	SSC	SA

Referente ao evento do dia da família na escola, o resultado alcançado foi a alegria e a grande participação dos pais em estarem num evento da Instituição.

Referente ao início da construção do vestiário feminino e do banheiro masculino, o resultado alcançado foi os funcionários mais felizes com a obra.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente ao diagnóstico dos saberes do grupo, os impactos observados foram o empenho das professoras e educadoras na elaboração desse documento.

Referente a execução do plano de formação, com os temas voltados para: "documentação pedagógica e contraturno", os impactos observados foram o empenho das professoras nas formações em adquirir mais conhecimentos que as ajudarão em seus trabalhos pedagógicos.

Referente a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, sobre como fazer vídeos, os impactos observados foram o entusiasmo das professoras em aprender uma ferramenta que as ajudará na apresentação de suas propostas.

Referente ao plano de ação quanto à transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, os impactos observados foram as crianças do Pré2 estarem aparentemente mais tranquilos quanto a este processo.

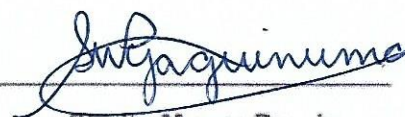
Referente ao acompanhamento da prática, os impactos observados foram a percepção com as crianças que se desenvolveram nesse período, desde o Berçário 1 até o Pré 2.

Referente ao evento do dia da família na escola, os impactos observados foram a alegria das famílias participando e pedindo para fazer mais momentos como esse de união.

Referente a construção do vestiário e banheiro para os funcionários, o impacto observado foi os funcionários terem mais conforto.




Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE



Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de agosto de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 31/09/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada:

Setorizada - CEFE nos dias 15/09 e 29/09

Pedagogia do Sonho – Cedemp no dia 01/09

DGPE – CEFE – no dia 13/09

Planejamento Escolar – CEFE no dia 15/09

Formação - SOE – CEFE no dia 26/09 (Busca ativa)

c. Brigada contra a dengue:

No mês de setembro, a vistoria de combate a dengue foi feita pelo seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, ele não encontrou nada de perigoso.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação, quanto a alfabetização, estratégias para as crianças avançarem de fases de escrita, propostas com o próprio nome. Já na área externa, foram realizadas propostas que condizem com o ambiente externo da instituição dentro dos contextos de aprendizagem de cada faixa etária.

Atividade 1.1.6 - Elaboração do cronograma contraturno

Descrição: Foi realizado o cronograma do contraturno, contando com aula de informática para as turmas do Pré I e Pré II, o qual as professoras colocam jogos educativos para as crianças e capoeira para crianças do Infantil I ao Pré II. Nos outros dias, o contraturno é realizado com atividades propostas pelas educadoras e professoras como: brincar na área verde, na casinha, no castelo, jogos e brincadeiras diversas.

Etapa 1.2:

Atividade 1.2.2: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, referente a Festa da Primavera, foi organizado por meio de fotos, um vídeo desse dia com a participação de todas as crianças.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.2.1 – Eventos na Unidade Escolar

Descrição: Foi realizado um evento chamado Festa da Primavera, o qual ocorreu um desfile com todas as crianças da instituição. Esse evento foi aberto para toda família. Encerrou com vendas de pastel com refrigerante.

2.2.2 – Avaliação

Descrição: Foi realizada uma avaliação por via oral e escrita pela equipe de sala de cada turma (desde do Berçário I ao Pré II) com os pais sobre o evento da Festa da Primavera, onde eles puderam falar sobre o que acharam desse momento.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3: Acompanhamento da frequência

Descrição: Foi realizado um acompanhamento de frequência pelo diário digital, assim as professoras fizeram uma busca ativa referentes o motivo das faltas e entraram em contato com as famílias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação realizado em TFC, os resultados alcançados foram as professoras aprofundando nos estudos sobre estratégias para ajudarem as crianças no desenvolvimento das hipóteses de escrita.

Referente ao cronograma do contraturno, os resultados alcançados foram as professoras mais organizadas quanto às propostas oferecidas no contraturno como: berçário I e II: atividades áreas externas; Infantil I: área verde e área externa. Turmas do Infantil II: segunda-feira: área verde, Pré I e Pré II: segunda-feira: sala de informática; terça-feira: capoeira para as turmas do Infantil I até a turma do Pré II, quarta-feira: área verde e quadra; quinta-feira: casinha e castelo; sexta-feira: atividades livres.

Referente a Festa da Primavera, o resultado alcançado foi que dos pais entrevistados: 80% gostaram do desfile, gostaram do evento, 20% acharam que os pais de outras turmas não deram licença para os outros assistirem, apenas uma mãe achou o horário ruim (15H). Mas, 100 % dos pais que estiveram presentes falaram que foi uma alegria assistir o filho desfilando. As famílias agradecem por essa oportunidade em estarem presentes e podendo acompanhar de perto o desenvolvimento de seu filho.

Referente a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras, os resultados alcançados foram as professoras mais atuantes na utilização dessa ferramenta para o pedagógico.

Referente ao acompanhamento de frequência, os resultados alcançados foram as crianças faltando somente por motivos reais.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram as professoras e educadoras mais empenhadas em desenvolver as propostas com as crianças na área interna e externa.

Referente ao cronograma do contraturno, os impactos observados foram a alegria das crianças por todos os dias terem algo diferente para fazerem, mas o que elas mais gostam são a sala de informática e o dia da capoeira.

Referente a Festa da Primavera, os impactos observados foram a alegria das famílias em poderem acompanhar seus filhos num momento de divertimento e descontração.

Referente a avaliação quanto a Festa da Primavera, os impactos observados foram os pais gostarem de participar e pedirem para que a instituição promova mais momentos como estes para que eles possam participar juntos com seus filhos. *

Referente ao plano de formação quanto ao uso das tecnologias com as professoras, os impactos observados foram a organização do registro visual feita por elas.

Referente ao acompanhamento da frequência, os impactos observados foram o comprometimento dos pais e se esforçando para trazerem os filhos para a creche.




Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE



Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.629-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de setembro de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Transição do Pré II - Visita ao 1º ano do Ensino Fundamental.

Descrição: No dia 16 de outubro as crianças do Pré II foram visitar a escola Professora Suely Antunes de Mello, em especial a sala do 1º ano para sanar algumas dúvidas e expectativas quanto ao novo ciclo escolar que se iniciará no ano de 2024.

2) Atividade realizada: Comemoração da semana da criança

Descrição: No mês de outubro em comemoração ao dia das Crianças a instituição promoveu uma semana de diferentes atividades, que aconteceu do dia 9 ao dia 11 de outubro, o qual as crianças puderam brincar e se divertir bastante. Pois, essas atividades aconteceram no período da tarde no contraturno. Cada dia aconteceu uma atividade diferente como:

Segunda-feira (09/10)

Infantil I, IIA e IIB - gincana (quadra)

Pré I, Pré I / II e Pré II - gincana (quadra)

Berçário I e II - meleca de gelatina

Terça-feira (10/10)

Infantil I, IIA e IIB - banho de mangueira (quadra)

Pré I, Pré I / II e Pré II banho de mangueira (quadra)

Berçário I e II banho de mangueira (bacia)

Quarta-feira (11/10)

Piquenique de frutas para o berçário I e II (sala de descanso)

Piquenique para os infantis I, IIA e II B (pátio do berçário)

Piquenique para o Pré I, Pré I/II e Pré II (pátio branco)

3) Atividade realizada: Brigada de incêndio

Descrição: Foi realizado no dia 28 de outubro o treinamento de brigada de incêndio com alguns funcionários.

c. Brigada contra a dengue:

No mês de outubro, a vistoria de combate a dengue foi feita pelo seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, ele não encontrou nada de perigoso.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação, quanto aos temas propostos no PPP para estudo como: "Planejamento de Propostas com intencionalidade", conforme ao Currículo da EI de SJC (parte 6, p. 115-125), o qual, as professoras propuseram a aprofundar sobre temas que condizem com a realidade da instituição. Por isso, optaram em estudar sobre as propostas com intencionalidade, devido ao fato de planejarem propostas com intenção. Mas, para que isso aconteça é preciso planejamento para garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças.

Etapa 1.2: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação quanto o uso das tecnologias com as professoras. A professora Daylene elaborou um vídeo sobre a transição das crianças para o Ensino Fundamental.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2: Envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola

Atividade 2.2.1 – Plano de ação

Descrição: Foi realizado com as professoras do Pré II Daylene e Karin, um plano de ação quanto a organização do evento Empreende do Projeto Pedagogia do Sonhos que acontecerá uma exposição no CEFE. O sonho coletivo do Pré II foi sobre a Fazenda. Sendo assim, as professoras trouxeram a fazenda para a creche. Realizaram esse processo em diferentes contextos como em assembleia, contação de histórias, ornamentação dos animais, conheceram animais reais como galinha, pintinho, cachorro e coelho. Assim, estão organizando um espaço da instituição que denominaram Recanto São Francisco, o qual enfeitarão com os materiais que fizeram as propostas do projeto.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a execução do plano de formação, os resultados alcançados foram as crianças mais motivadas quanto às propostas oferecidas pelas professoras de acordo com os Planejamentos das propostas com intencionalidade, percorrido no Currículo da EI de SJC.

Referente a execução do plano de formação quanto ao uso das tecnologias, os resultados alcançados foram as professoras mais seguras quanto a elaboração de vídeo, referente a organização das propostas que foram feitas com as crianças no semestre.

Referente ao plano de formação quanto ao envolver os pais e a comunidade nos eventos da escola, o resultado alcançado foi as professoras do Pré 2 empenhadas na organização da Exposição do Empreende - Pedagogia do Sonho, que irá expor o o sonho coletivo sobre as descobertas sobre a Fazenda.

Referente ao processo de transição do Pré II, a visita a escola Suely Antunes de Mello do ensino fundamental, os resultados alcançados foram as crianças mais

tranquilas por terem vivenciado como é o 1º ano do ensino fundamental e sua rotina.

Referente a Comemoração na semana da criança, os resultados alcançados foram as crianças felizes em participar das variadas atividades que foram planejadas para elas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

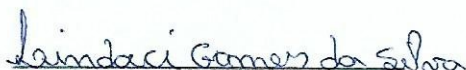
Referente a execução do plano de formação, os impactos observados foram as professoras mais empenhadas em planejar as propostas com intencionalidade que direciona os contextos de aprendizagem das crianças.

Referente ao plano de formação quanto ao uso das tecnologias com as professoras, os impactos observados foram a elaboração de vídeos por elas que serão utilizadas como documento pedagógico.

Referente a envolver os pais nos eventos da escola, os impactos observados foram as professoras do Pré II e toda comunidade escolar envolvidas num projeto com o mesmo objetivo, apresentar aos pais o sonho coletivo das crianças do Pré II.

Referente ao processo de transição do Pré II , o impacto observado foi as crianças mais tranquilas quanto esse período de mudança para o Ensino Fundamental.

Referente a execução do plano de formação sobre o planejamento de propostas com intencionalidade, os impactos observados foram as professoras mais motivadas em oferecer às crianças propostas mais direcionadas.



Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE



Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus , APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de outubro de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira
Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Preparação das crianças do Pré 2 para a exposição do Projeto do Empreendedorismo da Pedagogia dos Sonhos que acontecerá do dia 04 à 08/12/23

c. Brigada contra a dengue:

No mês de novembro, a vistoria de combate a dengue foi feita pelo seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, ele não encontrou nada de perigoso.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: Foi realizada a execução do plano de formação, quanto aos temas propostos no PPP para estudo como: "Planejamento de Propostas com intencionalidade", conforme ao Currículo da EI de SJC, o qual, as professoras aprofundaram sobre temas que condizem com a realidade da instituição. Por isso, optaram em estudar sobre as propostas com intencionalidade, para garantir a aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças.

Atividade 1.1.7: Avaliação da formação

Descrição: A avaliação acontecerá em dezembro porque assim as professoras poderão avaliar todas as formações ocorridas no ano de 2023, como atividade final de TFC.

Etapa 1.2: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2: Avaliação da formação

Descrição: A avaliação acontecerá no término dos TFCs em dezembro porque assim as professoras conseguiram avaliar as formações sobre tecnologia.

Meta 3: - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.5 - Avaliação da formação

Descrição: A execução das atividades aconteceu no mês de outubro, com a reunião de pais e a visita das crianças à escola Suely Antunes de Mello (Escola de Ensino Fundamental).

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.2 - Mapeamento dos saberes segmento pré-escola

Descrição: Foi realizada por meio de uma planilha enviada para a SEC do Pré I sobre reconhecimento do nome e do Pré II sobre a sondagem de escrita e reconhecimento e escrita do nome. Pois as professoras do Pré 2 criaram estratégias que pudessem ser aplicadas junto às crianças para que desenvolvem em suas aprendizagens.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente à avaliação da formação, os resultados alcançados serão colhidos após a execução da avaliação.

Referente a avaliação da formação, os resultados alcançados serão obtidos de acordo com a formação oferecida.

Referente a execução das atividades aconteceu no mês de outubro, com a reunião de pais e a visita das crianças à escola Suely Antunes de Mello, os resultados alcançados foram as crianças mais motivadas e os pais mais confiantes quanto ao novo ciclo, Ensino Fundamental.

Referente ao mapeamento de saberes, os resultados alcançados foram das 42 crianças do Pré2: 68% estavam na hipótese de escrita SCV (silábica com valor sonoro), 27% crianças Hipótese SA (silábica alfabética), 2% A (alfabética).

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a avaliação, os impactos serão observados quando o que se deverá fazer para se obter bom êxito no desenvolvimento das crianças.

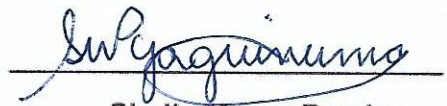
Referente à avaliação ao uso de tecnologia, os impactos serão observados quando o que se deverá fazer para estar melhorando o aprendizado.

Referente a execução das atividades aconteceu no mês de outubro, na reunião dos pais do Pré2, o impacto observado foi o interesse das famílias em poderem acompanhar como será feita a transição de seus filhos para o Ensino Fundamental.

Referente ao mapeamento de saberes, os impactos observados foram as crianças ultrapassarem as metas propostas pela SEC de 60% de crianças na hipótese SCV (silábica com valor sonoro).




Lindaci Gomes da Silva
CPF: 849.573.954-20
RG: 4.889.066 SSP/PE



Sheila Maura Pereira
Yaguinuma
CPF: 750.405.906-44
RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus , APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de novembro de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Assessora de política educacional/Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: CECOI PATRONATO - TC nº 05/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 180

b. Atividades Extra Plano de trabalho

1) Atividade realizada: Reunião de pais novos

Descrição: No dia 4 de dezembro foi realizada uma reunião com os pais novos do ano de 2024. Essa reunião contou com a participação da maioria dos pais. Logo após, de serem acolhidos na Capela, foi passado orientações sobre o regimento da creche, em seguida foram convidados a conhecerem os ambientes da instituição.

c. Brigada contra a dengue:

No mês de dezembro vieram três agentes da vigilância fazer a vistoria de combate a dengue junto com o seu Luiz, responsável pela vistoria na creche, eles não encontraram nada de perigoso

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Nossa Senhora Aparecida está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Execução do plano de formação

Descrição: As professoras no momento do TFC fizeram uma avaliação sobre as formações que aconteceram no decorrer do ano de 2023. Elas puderam avaliar os pontos positivos como também os negativos para que assim a equipe gestora possa analisar e fazer os devidos ajustes para melhorar o andamento das formações.

05/12/23 – Elaboração de propostas do planejamento (semanário) de acolhida e adaptação (02/24).

07/12/23 – Continuar a elaboração das seis propostas do planejamento (semanário) de acolhida e adaptação (02/24).

12/12/23 – Elaborar pauta da reunião de pais/avaliação das formações/ direcionamento das professoras das salas de 2024.

14/12/23 – Confraternização com as professoras.

Atividade 1.1.7: Avaliação da formação

Descrição: A avaliação que aconteceria em novembro, aconteceu em dezembro. As

Atividade 1.1.8: Sistematização

Descrição: Foi foco de formação este ano, abordada a importância da documentação pedagógica e o planejamento de propostas com intencionalidade, considerando o interesse e protagonismo da criança. Com isso, na Creche Patronato as professoras aprofundaram sobre a importância da documentação pedagógica e da promoção de propostas com intencionalidade de acordo com a faixa etária de sua turma, tendo como princípio atender os direitos de aprendizagem das crianças no seu desenvolvimento integral. Assim, todos esses alinhamentos foram compilados numa pasta que fica à disposição da equipe escolar para consultas.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.2: Execução do plano de formação:

Descrição: A execução do plano de formação quanto aprimorar o uso da tecnologia aconteceu por meio de vídeos que as professoras aprenderam a fazer e puderam está registrando o desenvolvimento das crianças.

Atividade 1.2.3: Avaliação

Descrição: As professoras avaliaram que foi de grande valia as formações no TFC sobre o uso das tecnologias, o qual foi sobre produzir vídeos, assim, foi possível elaborar alguns vídeos sobre algumas propostas oferecidas às crianças.

Atividade 1.2.4: Sistematização

Descrição: Essas formações aconteceram no momento do TFC, o qual as professoras por meio de estudos puderam produzir vídeos. Elas também puderam colocar em prática como produzir vídeos de sua turma, como exemplo a professora do Pré 1/Pré 2 que fez um vídeo sobre o processo do projeto Pedagogia do Sonho.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.1: Plano de ação

Descrição: Foi elaborado em TFC as pautas da reunião de pais de maneira sucinta das respectivas turmas, pois nessa última reunião do ano, a Instituição adotou uma nova metodologia, orientada pela SEC, a qual, aconteceu das crianças participarem juntos com os pais e as professoras apresentarem alguma proposta da sua rotina.

Atividade 2.1.2: Realização de reunião de pais

Descrição: A reunião de pais aconteceu em dois dias, 13 (Berçário I, Berçário II, Multisseriada (Pré I/Pré II) e Pré II) e no dia 14 (Infantil I, Infantil IIA, Infantil IIB e Pré I). Essas reuniões contaram com uma boa participação dos pais, pois estavam animados para saber como foi o desenvolvimento de seus filhos no ano.

Atividade 2.1.3: Avaliação

Descrição: No final das reuniões as professoras puderam fazer uma avaliação com os pais sobre a reunião. Todos agradeceram o cuidado com os seus filhos. Uma mãe de uma criança do Infantil I pontuou: *“Meu filho falou que vai ficar com saudade da professora porque gosta muito dela”*. Os pais do Pré II agradeceram muito pelo trabalho feito com seus filhos. Um pai falou que sentirá falta do carinho das pessoas da creche com a sua filha e com a família dele.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas e organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.6: Avaliação

Descrição: As professoras em parceria com sua equipe de sala puderam fazer no decorrer do ano projetos direcionados ao desenvolvimento pedagógico das crianças. Assim, cada turma em consonância com o interesse das crianças desenvolveram projetos de acordo com a faixa etária de sua turma.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3: Acompanhamento da frequência

Descrição: Foi realizado um levantamento por meio do diário digital sobre a frequência de todas as crianças. Assim, as professoras entraram em contato com as famílias que a criança tem um número excessivo de faltas. Isso também foi colocado em pauta da reunião de pais sobre a importância da criança não faltar, pois atrapalha todo o seu desenvolvimento pedagógico. Ressalva no caso de saúde com atestado médico.

Atividade 4.1.4: Elaboração do Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem

Descrição: As professoras começaram em novembro a elaborar o relatório individual das crianças sobre o desenvolvimento pedagógico do ano de 2022, para ser entregue aos pais do Berçário I ao Pré I, pois o Pré II levará esse relatório de conclusão da etapa da Educação Infantil.

Atividade 4.1.5: Divulgação das propostas e ações por meio de murais

Descrição: A equipe escola da Creche Patronato por meio de murais divulga às famílias sobre o desenvolvimento pedagógico das crianças e também sobre algum assunto do interesse de todos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referente a avaliação da formação no TFCs, os resultados alcançados foram a equipe gestora confiante quanto a realização da avaliação porque poderão fazer os ajustes necessários quanto aos pontos que as professoras discorreram sobre as melhorias.

Referente a avaliação que era para ser feita em novembro sobre as formações, o resultado alcançado foi as professoras mais seguras quanto aos temas estudados: Documentos pedagógicos e planejamento de propostas com intencionalidade.

Referente a avaliação quanto ao uso da tecnologia, o resultado alcançado foi as professoras estarem mais engajadas e confiantes, o qual elaboraram vídeos sobre as propostas oferecidas às crianças.

contentes e agradecidos quanto ao desenvolvimento de seus filhos, os cuidados que eles tiveram na instituição.

Referente ao mapeamento de saberes, os resultados alcançados foram satisfatórios tanto para a equipe gestora como para os pais, pois as crianças conseguiram atingir as metas de acordo com sua faixa etária.

Referente a frequência das crianças, os resultados alcançados foram os pais mais cientes quanto a importância da presença de seu filho na escola.

Referente ao relatório individual, os resultados alcançados foram os pais estarem mais felizes e cientes em poder acompanhar o desenvolvimento de seu filho.

Referente a divulgação das propostas e ações por meio de murais, os resultados alcançados foram as famílias mais informadas sobre o desenvolvimento de seu filho e sobre os acontecimentos realizados pela instituição.

Referente a reunião de pais novos, os resultados alcançados foram os pais mais tranquilos quanto como seus filhos serão cuidados.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a avaliação do TFC, os impactos observados foram toda equipe empenhada para que juntos possam trabalhar com formações de assuntos pertinentes à realidade da creche, tendo como prioridade o bem estar e desenvolvimento das crianças.

Referente a avaliação sobre o uso da tecnologia, o impacto observado foi as professoras mais seguras para o uso dessa ferramentas, fazendo vídeos das crianças para serem apresentados aos pais.

Referente a realização da reunião de pais, os impactos observados foram os pais cientes de como os seus filhos estão se desenvolvendo.

Referente ao mapeamento de saberes, os impactos observados foram toda a equipe gestora mais comprometida com o desenvolvimento de cada criança.

Referente a frequência das crianças, os impactos observados foram os pais mais comprometidos com a presença de seu filho na escola.

Referente ao relatório individual, os impactos observados foram os pais estarem mais cientes em poder acompanhar o desenvolvimento de seu filho.

Referente a divulgação das propostas e ações por meio de murais, os impactos observados foram as famílias mais informadas sobre o desenvolvimento de seu filho e sobre os acontecimentos realizados pela instituição.

Referente a primeira reunião com os pais novos, os impactos observados formam os pais bastantes atenciosos quanto às informações de como funciona a instituição.

Lindaci Gomes da Silva

Lindaci Gomes da Silva

CPF: 849.573.954-20

RG: 4.889.066

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

Sheila Maura Pereira Yaguinuma

CPF: 750.405.906-44

RG: 24.559.628-8

Eu, Renata de Miranda Dias Oliveira, Gestora de Parceria da OSC Sociedade de Assistência e Cultura Sagrado Coração de Jesus, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Patronato do mês de dezembro de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata
Renata M. Dias Oliveira
Matrícula: 40491-7/5
Orientadora de Ensino

Renata de Miranda Dias Oliveira

Assessora de política educacional/Gestora de Parceria